



# مسلم لیگی ویشن احمدیہ کے پروگرام ملاقات

مسلم لیگی ویشن احمدیہ کے پروگرام "ملاقات" مورخہ ۱۳ جنوری ۱۹۹۵ء میں حضور ایدہ اللہ تعالیٰ نے بعض عمومی سوالات کے جوابات ارشاد فرمائے۔ اسے اس پروگرام کو مکرم یوسف سلیم صاحب ملک نے مرتب فرمایا ہے۔ جسے ہم افضل انٹرنیشنل لندن کے شریہ کے ساتھ یہاں درج کر رہے ہیں۔  
(ادارہ)

لی جائے گا اور یاروشن دیکھنے والے تھے ان کو صاف پتہ چلا کہ کچھ بھی نہیں ہے۔ تو دو حصوں میں بٹ گئے یا جاہل مطلق مذہبی لوگ یا کچھ روشنی رکھنے والے لا مذہب لوگ جو اصل روشنی کی رو میں سے ہٹ گئے۔ پس یہ تضادات ہیں جو جہالت کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں اور اگر مذہب کو اس طرح سمجھا جائے جس طرح قرآن کریم نے پیش کیا ہے تو جتنے فلسفی وغیرہ ہیں ان کے اعتراض اٹھتے ہی نہیں تھے۔

آئن سٹائن کتا عقل والا مشہور ہے لیکن اعتراض کی بنیاد چونکہ برٹریٹڈرسل پر رکھی ہوئی ہے، وہ اس کے فلسفہ سے بڑا متاثر تھا اس کو یہ نہیں پتہ کہ برٹریٹڈرسل کی آگے بنیاد کوئی نہیں ہے وہ جوابات کرتا ہے وہ بگڑے بگڑے پادریوں کی باتیں کر رہا ہے اس سے ہمیں کیا تعلق ہے۔

## کان عرشہ علی الماء کا حقیقی مطلب

ایک دوست نے آیت الکرسی کا یہ حصہ پڑھا "وسع کرسیہ السموات والارض" (البقرہ: ۲۵۶) اللہ تعالیٰ کی حکومت زمین و آسمان پر حاوی ہے اور پھر ایک دوسری آیت میں فرمایا کان عرشہ علی الماء (ہود: ۸) کہ اس کی حکومت پانی پر ہے اس سے انہوں نے یہ سوال اٹھایا کہ جب آسمان اور زمین کے اندر پانی شامل ہے تو پانی کی حکومت کو الگ طور پر بیان کرنے کی کیا وجہ ہے؟

حضور ایدہ اللہ تعالیٰ نے اس کی تھوڑی سی ذہنی تشہید کے بعد فرمایا "کان عرشہ علی الماء" سے مراد یہ نہیں ہے کہ خدا کی کوئی روح ہے اور جس طرح بگڑی ہوئی بانسلی میں تصور موجود ہے کہ وہ پانیوں پر تیرتی پھرتی ہے اور کچھ تھا ہی نہیں، یہ تو نہایت جاہلانہ تصور ہے۔ اس کا الہی حقیقیوں سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ محققوں کو بگاڑنے والوں سے تعلق ہے۔ "کان عرشہ علی الماء"

کا صرف اتنا مطلب بنتا ہے کہ اس کی روحانی تخت گاہ زندگی پر منحصر تھی پانی سے اس نے ہر زندہ چیز کو پیدا کیا ہے اور پانی کے نتیجے میں جو زندگی پیدا ہوتی تھی وہ ہے اصل چیز جس پر خدا کی تخت گاہ نے قائم ہونا تھا یعنی وہ انسان پیدا ہونے لگا، وہ پاکیزہ دل پیدا ہونے لگا، جن پر اللہ اپنا جلوہ دکھاتا اور نہ خالی مادی دنیا اس پر کوئی اور کوئی جان نہیں اس پر حکومت ایک میکنیکل سازنگ رکھتی ہے اور اس میں کوئی گہرا مفہوم نہیں پایا جاتا۔ پس بھان غر شہ علی الماء سے مراد یہ ہے کہ اس کا اصل عرش در حقیقت کائنات کی پیدائش کا اصل مقصد تھا اور وہ زندگی عطا کرنا تھا جس کے نتیجے میں پھر وہ انسان پیدا ہوئے جن پر اللہ کا عرش قائم ہوا۔

"وسع کرسیہ السموات والارض" میں کرسی کا ایک ترجمہ علم ہے اور اس کے متعلق میں پہلے اپنے ترجمہ میں بھی گفتگو کر چکا ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ اللہ کا علم ہر چیز پر حاوی اور وسیع ہے اور چونکہ طاقت علم سے پیدا ہوتی ہے اس لئے لوگوں نے یہاں عرش کا معنی بھی پیدا کر لیا مگر اور معنوں میں کہ اس کی طاقت اور اس کی قوت علم کے دور سے قائم ہے۔

## تشلیت کے عقیدہ کے خلاف مؤثر دلیل

عیانیوں کے ساتھ تشلیت پر گفتگو کرنے کے لئے سب سے زیادہ مؤثر دلیل کے بارے میں ایک سوال کا جواب دیتے ہوئے حضور انور نے اس کے دریاقت فرمایا آپ کا کیا تجربہ ہے۔ انہوں نے عرض کیا بانسلی میں حضرت یونس کے واقعہ کے حوالہ سے حضرت عیسیٰ نے فرمایا تھا کہ جس طرح حضرت یونس پھلی کے پیٹ سے زندہ نکل آئے تھے اسی طرح حضرت مسیح نے فرمایا کہ میں بھی قبر سے زندہ نکل آؤں گا۔



**بانی پولیمرز**  
کلکتہ - ۷۰۰۰۶۶  
ٹیلیفون نمبر ۷۰۰۰۶۶

43-4028-5137-5206

## عبد کا وسیع تر مفہوم

سب سے پہلے ایک ہندو دوست کا تحریری سوال پیش ہوا کہ اگر کوئی شخص کسی مذہب کا سہارا لئے بغیر اللہ تعالیٰ کو نہایت کرب سے پکارتا ہے تو کیا اللہ تعالیٰ اس کی پکار کو سنتا ہے اور اسے راہ ہدایت دکھاتا ہے یا پہلے اس کا کسی مذہب پر ایمان لانا شرط ہے؟ حضور ایدہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا قرآن کریم تو بڑے واضح رنگ میں اور کھلے طے پر فرماتا ہے "اذا سئلتك عبادي عني فاني قسري" (البقرہ: ۱۸۷) عباد کا لفظ تو تمام بنی نوع انسان پر حاوی ہے۔ مگر جب کا معنی وہی ہے جو انہوں نے خود بیان کر دیا ہے۔ اگر کوئی شخص خدا کی خالص محبت میں سچائی کے ساتھ پکارتا ہے تو وہ عبد ہے اس کی پکار ضرور سنی جائے گی۔

## دعا کے بارے میں اہل فلسفہ کے اعتراضات کی اصل حقیقت

مشہور فلسفی برٹریٹڈرسل کے دعا پر اعتراض کے بارے میں ایک دوست نے یہ سوال اٹھایا کہ مغربی مادی دنیا میں دعا کا مفہوم پوری طرح سمجھ میں نہیں آتا۔ کچھ مذاق اڑائے جاتے ہیں۔ اعتراض ہوتے رہتے ہیں۔ چنانچہ برٹریٹڈرسل نے بھی معروضی دعاؤں (PETITIONAL PRAYERS) پر اعتراض اٹھایا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ مذہبی لوگ ایک طرف تو یہ اعتقاد رکھتے ہیں کہ کائنات کا نظام خدا تعالیٰ کی کامل قدرت، کامل علم اور کامل انصاف پر مبنی ہے اور پھر یہ بھی اعتقاد رکھتے ہیں کہ ان کا اپنا علم خدا تعالیٰ کے علم کے مقابلہ میں کوئی حیثیت نہیں رکھتا۔ لیکن دوسری طرف وہ اپنے آپ کو ایک کوٹھڑی میں بند کر لیتے ہیں اور وہی وہی روشنی بھی بچھا دیتے ہیں اور اس اندھیرے میں وہ خدا سے یہ کہتے ہیں کہ اس طرح نہیں بلکہ اس طرح کر کہ میرے لئے زیادہ اچھا ہے۔

حضور ایدہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا اس نے جو نقشہ کھینچا ہے وہ تو واقعی بڑا خوفناک ہے۔ ہمیں بھی اس پر اعتراض ہے۔ انہوں نے مذہبی لوگوں کی تصویر بھی اپنے ذہن میں خود جمائیں اور کچھ اس زمانے کے جو مذہبی لوگ تھے ان کا بھی تصور ہے۔ انہوں نے غلط رنگ میں مذہب کو پیش کیا اور چونکہ فلسفی کا دماغ آزاد تھا اس لئے اس کے اندر جو فحش یا مفسر جتنے بھی بے ہودہ تصورات تھے ان کو پکڑا اور دنیا میں یہ متاثر پیش کیا کہ خدا کوئی نہیں ہے کیونکہ خدا کو پیش کرنے والے پاگل ہیں۔ یہ تو کوئی دلیل نہیں ہے۔

برٹریٹڈرسل کو پڑھ کر آئن سٹائن نے بھی مذہب پر اعتراض کئے ہیں اور خاص طور پر یہ اعتراض بھی اٹھایا ہے۔ پس دراصل یہ مذہب کے غلط تصورات کا پیدا وار ہے۔ انہوں نے مذہب کو نقصان پہنچایا ہے۔ بقول برٹریٹڈرسل دروازے بند کر لئے اور اندھیرے میں بیٹھ گئے اور کہا کہ بس جو بھی منا ہے وہ یہیں ہم کو

طابان دُعا۔

**ارشاد نبوی**

السَّمَرُ قِطْعَةٌ مِنَ الْعَلَابِ  
لِخَيْرِهَا كَأَنَّهَا كَرَاهِيَةٌ  
- (سنجاب) -

یکے ازارا کہیں جماعت احمدیہ میں

طابان دُعا۔

**آؤمریڈز**

AUTO TRADERS

۱۶ میسنگ روڈ کلکتہ - ۷۰۰۰۰۶

خطبہ

# علم و حکمت کے اوپر بہت زور دینے کی ضرورت ہے

## روحانی زندگی اور دوسرے قسم کے علوم کو جو حکمت نامی پرچار ہیں جمائیں ترقی دینے کی ضرورت ہے

ارشاد فرمودہ سیدنا حضرت امیر المومنین خلیفۃ المسیح الرابع ایده اللہ تعالیٰ بفرم  
العزیز بتاريخ ۱۰ سبتمبر ۱۳۷۷ھ بمقام مسجد فضل لندن۔  
ترجمہ ۱۹۹۵ء

خطبہ کا یہ متن ادارہ مسکن قادیان نے منظرِ تحریر سے لے کر شائع کر رہا ہے

تشمہ تلوذ اور سورہ فاتحہ کے بعد حضور نے درج ذیلی آیات کا تلاوت کی۔  
لَسْتَ بِدِينِ اللَّهِ صَافِي السَّمَلَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ الْمَلِكِ الْقَدُّوسِ  
الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ  
هُوَ الَّذِي كَعَبَتْ فِي الْأُمَمِينَ رَسُولًا قَدْ جَاءَهُمْ بَيِّنَاتٌ مِنْهُ  
أَيُّتُهُ وَيُرِيدُ بِكَيْبِهِمْ رَبُّ يَعْلَمُ الْقُدْبَ وَالْحَكْمَةَ ق وَ  
إِنَّ كَأَلْوَامِنَ تَقَدُّسَ لِنَفْسِي فَحَسْبِيَ اللَّهُ ۖ (سورۃ الجمعہ ۳۲)  
پھر فرمایا: حضرت اقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی  
رسالت کے چار عظیم فراموشی جو آپ کے سپرد تھے اور آپ کی رسالت کا خلاصہ  
ہیں، اسی آیت کریمہ میں بیان فرمائے گئے ہیں جس کا میں نے تلاوت کیا ہے۔  
اولی مقصد ہر رسول کی بعثت کا خدا تعالیٰ کی آیات پر عمل کرنا ہوتا ہے اور اسی  
طرح باقی تین مقاصد بھی جو بیان ہوئے ہیں وہ بھی دراصل رسالت کے مقاصد  
ہیں مگر بطور خاص حضرت اقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی ذات میں  
یکجا فی صورت میں جس شان اور جس اعلیٰ ترتیب کے ساتھ قرآن کریم نے  
بیان فرمائے ہیں ایسا ذکر دوسری کتابوں میں نہیں ملتا۔ اس تفصیلی  
بحث کا خاطر آج یہ میں نے تلاوت نہیں کی بلکہ اس کے ایک حصے پر  
روشنی ڈالنا مقصود ہے۔

اول یہ کہ وہ آیات پڑھنا ہے اور ان آیات کی تلاوت کے نتیجے  
میں اللہ کو بندوں کے قریب کر دیتا ہے اور بندوں کو یہ توفیق ملتی ہے کہ ان  
آیات کے ذریعے براہ راست اپنے رب سے تعلق قائم کر سکے اور جملہ جوں یہ  
تعلق براہ راست قائم ہوتا چلا جاتا ہے ان کا تزکیہ نفس ہوتا ہے۔ اور یہ  
تزکیہ نفس بھی محتاج رہتا ہے رسول کی صحبت کا، رسول کے اعلیٰ اور  
یا کبیرہ اثر کا۔ اور کوئی ایسی بات نہیں جو از خود حاصل ہو رہی ہو۔  
بظاہر براہ راست تعلق تو ہوتا ہے لیکن محمد رسول اللہ کی تلاوت کے  
نتیجے میں جب وہ آیات تلاوت کرتا ہے تو اس میں ایک غیر معمولی طاقت  
پائی جاتی ہے سچائی کی۔ اور وہ سچائی کی طاقت ہے جو خدا کو گویا  
سامنے لا کر کھڑا کرتا ہے۔ پھر اس رسول کے ایمان اور اس کی تقویت  
کے نتیجے میں جس خدا کو یہ رسول دیکھتا ہے اس خدا کو اس کے سلام  
دیکھنے لگتے ہیں اور ان کے نتیجے میں آمنے سامنے گویا ایمان قائم ہو گیا۔  
اس کے نتیجے میں تزکیہ نفس ایک لازمی چیز ہے۔ تزکیہ نفس کا تعلق  
علم سے اتنا نہیں جتنا کسی طاقتور ہستی کی موجودگی کے احساس سے  
ہے۔ انسانی قوانین میں بھی یہی بات ہے جو بنیادی طور پر کار فرما ہے  
اگر انسان کو علم ہو کہ میں ایک طاقتور قانون کی نظر میں ہوں جس کے ہاتھ  
مضبوط ہیں اور لمبے ہیں اور مجھے پہنچ سکتے ہیں تو جب تک یہ شعور موجود  
ہے یہ احساس موجود ہے انسان گناہ نہیں کر سکتا یعنی دنیا کا گناہ بھی  
نہیں کر سکتا۔  
تو دراصل تلاوت آیات کا ایک مفہوم یہ بھی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ

علیہ وعلی آلہ وسلم جس کا عمل یقین اور شان اور تقوت کے ساتھ تلاوت آیات  
کرتے ہیں وہ دلوں میں ڈوبتی چلی جاتی ہے اور غائب خدا کو گویا حاضر کرتی  
چلی جاتی ہے اور اس کے نتیجے میں ایسے لوگوں کا تزکیہ ایک طبعی اور  
لازمی امر ہے مگر رسول کی برکت کے نتیجے میں اس کے ساتھ ساتھ ہوتا  
ہے۔ وہی رسول آج بھی زندہ ہے یعنی روحانی اثرات کے لحاظ سے  
اور تلاوت بھی موجود ہے مگر وہ اثر دکھائی نہیں دے رہا جو اس  
زمانے میں ظاہر ہوا اور جس کا قرآن کریم گواہ بن گیا۔ وہ سنتے تھے  
اور پاک ہوتے چلے جاتے تھے تو صحبت رسالت ایک بہت ہی عظیم کام  
ہے جو رسالت کے فرائض میں شامل ہے اور اس کی ضرورت سے انکار  
نہیں ہو سکتا۔ تلاوت اپنی جگہ مگر رسول کی ذاتی صحبت اور اس کے  
تقدس سے تزکیہ حاصل کرنا یہ مضمون بھی ساتھ ساتھ چل رہا ہے۔  
پھر فرمایا ”ويعلمهم الكتاب والحكمة“ وہ انہیں کتاب کا  
علم بھی دیتا ہے اور حکمت کا علم بھی دیتا ہے ”يعلم“ کا جو فعل ہے  
دو نواں پر چسپاں ہو رہا ہے۔ ”ويعلمهم الكتاب“ یعنی ان کو  
کتاب سکھاتا ہے ”ويعلمهم الحكمة“ اور ان کو حکمت سکھاتا ہے۔  
یہ وہ مضمون ہے جس کے متعلق یعنی علم اور حکمت کے مضمون سے  
متعلق میں چند احادیث آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں۔ کیونکہ علم  
اور حکمت ایک ایسی دائمی چیز ہیں جو اگر رسول موجود نہ بھی ہو تو اس  
کی خیر و برکت کو قوم میں جاری کرنے کا ایک بہت ہی اہم ذریعہ ہیں۔  
اور علم و حکمت ایک زمانے میں رسالت کی نمائندگی کا حق ادا کرتے  
ہیں اس لئے علم و حکمت کے اوپر بہت زور دینے کی ضرورت ہے  
اور روحانی اور دینی علوم اور دوسرے ہر قسم کے علوم کو جو حکمت کے  
تاریخ بیان ہوئے ہیں ان کو جماعت میں ترویج دینے کی بہت ضرورت ہے  
اور رمضان کا مہینہ خاص طور پر چونکہ مقاصد رسالت کو قائم کرنے اور  
جاری کرنے میں بہت ہی مفید اور مہینہ ہے۔ اور ہمارے یہ کام جو محفوظ  
کی غلامی میں ہم نے اپنے اوپر فرض کر رکھے ہیں ان کو یہ مہینہ آسان بنا  
دیتا ہے، اس لئے علم و حکمت سے تعلق میں اس مہینے میں آج آپ  
کو کرنا چاہتا ہوں تاکہ رمضان کی برکت سے وہ اثر دیکھیں نہیں ہو سکا  
اب اس مہینے کی برکت سے وہ اثر قائم ہو اور اس کے نتیجے لگیں۔  
حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما بیان کرتے ہیں یہ ابن ماجہ کی حدیث ہے۔  
عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہما قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم  
(ابن ماجہ باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم)  
کہ علم کا طلب کرنا یہ ہر مسلمان کا فرض ہے اب یہ دیکھیں فریضۃ استاد  
ہے ہذا کر شاگرد پر ڈال دیا گیا ہے۔ استاد جو محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
اور محمد رسول اللہ کے نقش قدم پر چلتا ہے اسے تو علم پھیلانا ہی پھیلانا

کر گیا ہے۔ اور آج انگلستان میں بھی یہ بحث اب بہت زور سے اٹھانی جا رہی ہے کہ ہمارے طالب علم اپنے اسنادوں کی عزت نہیں کرتے ان کا احترام نہیں کرتے ان کا کوئی ادب ان کے دل میں نہیں بیٹھتا اب وہ گستاخ اور بد تمیز ہو چکے ہیں بلکہ بعض اسنادوں پر حملے کرتے ہیں اور ان اسنادوں کو کوئی تحفظ نہیں ہے بیٹھتا اسنادوں کے دل میں بھی علم سکھانے کا شوق باقی نہیں رہا کہاں یہ جان ڈال کر ایسا کیا کرتے تھے اور اب کہتے ہیں ٹھیک ہے جس نے سکھنا ہے سیکھے باقی جائیں جہنم میں جو مرضی کریں۔ پس علم کو گہرا نقصان پہنچتا ہے اگر طالب علم تعلیم دینے والے کی عزت نہ کرے ہندوستان میں کسی زمانے میں یہ خوبی بہت تھی کہ اسناد کی گہری عزت پائی جاتی تھی اور محاورہ ”زانوئے ادب تہہ کرنا“ یہ بھی اس بات کی نشاندہی کرتا ہے۔ کہ ادب سے گھٹنے ٹیک کر زمین پر لگا کر تہہ کر کے بیٹھا کرتے تھے۔ لیکن پھر رفتہ رفتہ یہ چیزیں اٹھنی شروع ہوئیں۔ آج سے بہت پہلے یہ تمیز شروع ہوا ہے اور اکبر الہ آبادی نے اس مضمون کو یوں باندھا ہے۔

دن وہ بھی تھے کہ خدمت استاد کھوض جو دل چاہتا تھا بدیہ دل پیش کیجئے ایسا بھی زمانہ تھا کہ جب استاد ہماری خدمت کیا کرتا تھا کہ دل سے یہ آواز اٹھا کرتی تھی کہ اتنے عظیم محسن کے لئے تو بدیہ دل پیش ہونا چاہئے یہ بد زمانہ ایسا کہ لڑکا پس از سبق

اب زمانہ ایسا بدل گیا ہے کہ سبق کے بعد لڑکا کہتا ہے

کہتا ہے ماسٹر سے کہ بل پیش کیجئے

جو بھی تم نے کرنا تھا کر لیا اب پیسے مانگو اور جاؤ چھٹی کرو۔ اور یہ جو بل پیش کرنا ہے یہ بھی دراصل دونوں طرف سے انخطاط کا منظر پیش کرنا ہے کیونکہ عموماً جب تعلیم کے ساتھ اجرت لگ جائے اور تعلیم کا جذبہ اور شوق اساتذہ کو لوگوں کو تعلیم دینے پر آمادہ نہ کرے اس پر اکٹائے نہیں بلکہ محض یوشن کی طلب ہو تو پھر لازماً یہی ہوگا کہ بیسنوں کی خاطر تم پڑھاتے تھے تو پیسے تو اور چھٹی کرو۔ تو حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآنی تعلیم کے پیش نظر آیات کو نہ نیچنے کا ایک یہ بھی مفہوم سمجھا ہے کہ قرآنی تعلیم جہاں تک ممکن ہے وہ بغیر معاوضے کے ہو، اس شوق میں ہو کہ قرآن پڑھایا جا رہا ہے اور اللہ تعالیٰ کے فضل سے جماعت میں ایسے بہت سے درس قائم ہو چکے ہیں عورتیں بھی اور مرد بھی قطعاً معاوضہ نہیں لیتے اور اسی روح کو بہت زیادہ ترقی دینے کی ضرورت ہے۔ اور مزید راج کرنے کی ضرورت ہے۔ مگر وہ اساتذہ جو اسناد کے طور پر نوکر ہوں اگر قرآن پڑھانا ہی ان کے فرائض میں ہے تو روپیہ حرام نہیں ہرگز اور یہ نہیں کہا جاسکتا کہ یہ قرآن کی آیات نیچتے ہیں۔ اس کا دراصل اور مفہوم ہے مگر ضمناً اس مضمون کو اگر زیادہ آگے بڑھایا جائے تو یہ بھی اس سے شائستہ تعلیم میں ملتی ہے کہ قرآن کریم کو محض قرآن پڑھانے کی محبت میں پڑھاؤ نہ کہ کوئی ذاتی منفعت اس سے وابستہ کر دو۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہما ایک اور حدیث ہے جو ابن ماجہ سے لی گئی ہے۔

عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم  
كَلِمَةُ الْحِكْمَةِ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ حَيْثُ مَا وَجَدَهَا فَهُوَ أَحَقُّ بِهَا  
(ابن ماجہ ابواب الزہد باب الحکمة)

کہ مومن کے نزدیک مومن کا طرز عمل علم کی طرف یہ ہے اور حیلہ نہم  
الکتاب والْحِكْمَةُ فِي مِيزَانِ عِلْمٍ مَعَهُ حِكْمَةٌ كَوْجُودِهَا كَمَا فِيهَا اس تعلق میں یہ حکمت والی حدیث میں آپ کے سامنے رکھ رہا ہوں ”کلمۃ الحکمة ضالۃ المؤمن“ جیسے گم شدہ اونٹنی کسی کو مل جائے تو کوئی دینے والا کوئی دکھانے والا اس لینے والے مالک کی راہ میں اونٹنی کی راہ میں حاصل نہیں ہوا کرنا کوئی مالک یہ سوچ کر شرم محسوس نہیں کرتا کہ میری اونٹنی گئی ہوئی تھی فلاں بدو نے دکھائی ہے اسلئے میں نہیں لوں گا وہ اپنا مال سمجھ کے لیتا ہے۔

پس حکمت تو مومن کی شان ہے یہ بہت ہی سارا کلام ہے اور مومنوں کو ایک عظیم خراج ہے انکی صفات حسنہ کا یعنی حُجْرُ سَوَالِہِ بِنِہِ غَلَامِوْنَ سے توقع رکھتے ہیں کہ جیسا مجھے علم و حکمت سکھانے پر خدا تعالیٰ کی طرف سے مامور فرمایا گیا ہے تم لوگ حکمت کی ایسی قدر کرنے والے ہو یا خدا کے نزدیک تمہارا یہ مقام ہے کہ حکمت کی ایسی قدر کرو کہ گویا وہ تمہارے گھر کی چیز تھی اور جہاں بھی دکھائی

لیکن جنہوں نے اس سے فائدہ اٹھانا ہے ان پر اگر فرض نہ کیا جائے تو وہ بلکہ انداز میں بعض دفعہ باتوں کو لیتے ہیں اور اس پیردہی کو ایک زائد خدمت کے طور پر سمجھتے ہیں کی تو بہتر ہے، نہ کیا تو کوئی حرج نہیں۔ اس غلط فہمی کا ازالہ ہمیشہ کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس ارشاد نے فرمادیا کہ

”طلب العلم فریضة علی کل مسلم“ اگر تم مسلمان کہلاتے ہو تو پورا پورا گھومو علم کی طلب کرنا اور کرتے چلے جانا یہ تمہاری شخصیت کا حصہ بن چکے ہیں اور اس کو چھوڑ کر تم حقیقی معنوں سے مسلمان نہیں کہلا سکتے۔

پھر ابن ماجہ ہی کی ایک حدیث ہے عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال افضل الصدقة ان یتعلم المرء المسلم علماً ثم یتعلمہ اغاہ المسلم۔ (ابن ماجہ باب ثواب معلم الناس الخیر)

اب یہاں بھی ہمیں اساتذہ کی جو ضرورت ہے اسکا سنتہ بھی یہی تجویز فرمایا جو پہلی حدیث میں بیان کیا ہے۔ فرمایا ہے مسلمان پر فرض ہے کہ وہ علم سیکھے پھر سکھائے۔ یعنی استاد بننے کے لئے بھی ذمہ داری طالب علم پر ہے وہ اپنے علم سیکھے اور پھر آگے اس کو جاری کرے اور اپنے بھائیوں کو اس طرح علم کی ترویج کرے۔

پھر حضرت اقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں یہ الترغیب والترہیب سے حدیث لی گئی ہے۔

عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلموا العلم وتعلموا العلم السکینۃ والوقار وتواضعوا لمن تعلمون منہ (الترغیب والترہیب باب الترغیب فی اکرام العلماء)

کہ علم حاصل کرو اور وقار اور سکینت کو اپناؤ۔ وقار سے مراد علم سے متعلق ایسا رویہ اختیار کرنا ہے کہ علم کی تم قدر کرتے ہو اس کی عظمت کو پہچانتے ہو اور ہلکی چھلکی بات کے طور پر نہیں لیتے بلکہ پورا وزن دیتے ہو۔ اس بات کو اس کو وقار کہتے ہیں وقار سے وزن کو کہتے ہیں اور بوجھ کو بھی کہتے ہیں مگر وقار لفظ ہمیشہ اعلیٰ معنوں میں عظمت کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے مراد یہ ہے کہ علم کی توقیر کرو اسے بلند مرتبہ سمجھو اور پھر علم حاصل کرو اور سکینت کو اپناؤ۔ سکینت افراتفرز کے علم حاصل کرنے والے پر چسپاں نہیں ہوتا۔ لفظ سکینت آیا بیٹھا ہے چین ہوا کچھ حاصل کیا بھاگ گیا۔ اس کو سکینت کا علم نہیں کہتے علم سیکھنے کے لئے جہاں علم کا وقار اور اس کی عظمت کا ادب میں جائنشین ہونا ضروری ہے وہاں یہ بھی ضروری ہے کہ سیکھنے والا تسکین سے تسلی سے سیکھے اور اس کو کہیں اور جانے کی افراتفرزی نہ ہو بلکہ وہاں جم کے سیکھے کہ ہاں مجھے یہیں لطف آرہا ہے۔ اور یہی میرے وقت کا بہترین مصروف ہے اس کے بغیر لفظ تسکین اس طالب علم پر چسپاں نہیں ہو سکتا جو آیا گیا، سرسری نظر سے دیکھا، کچھ ملا تو ٹھیک نہ ملا تو واپس۔

تزکیہ نفس کا تعلق علم سے اتنا نہیں جتنا کسی طاقتور ہستی کی موجودگی کے احساس سے ہے۔ اگر ایک انسان کو علم ہو کہ میں طاقتور قانون کی نظر میں ہوں جس کے ہاتھ مضبوط ہیں اور لمبے ہیں اور مجھے پہنچ سکتے ہیں تو جب تک یہ شعور موجود ہے یہ احساس موجود ہے، اللہ ان گناہ نہیں کر سکتا۔

پھر فرمایا ”تواضعوا لمن تعلمون منہ“ اور جن سے تم علم سیکھتے ہو ان سے بھی انساؤ کا معاملہ کرو۔ ان سے بھی ادب اور احترام کا معاملہ کرو کیونکہ اس سے علم پڑھانے والے کو علم سکھانے والے کو بھی نفیبت نصیب ہوتی ہے اور علم کا مرتبہ بڑھتا ہے۔

یہ جو علم سکھانے والے کے ساتھ عزت و احترام کا معاملہ ہے، یہ محض دینی علم سے تعلق نہیں رکھتا بلکہ دنیا کے تمام علوم سے تعلق رکھتا ہے اور دنیا کی تمام قومیں جہاں علم پڑھانے والوں کا وقار اٹھ گیا جہاں انکا احترام باقی نہیں رہا ان کے ہاں علمی معیار ہمیشہ تمیز اختیار

جو ایک والو کے ساتھ متعلق ہو کے ایک آواز پیدا کرتے ہیں کا نام،  
 وہ یہ ضربیں ہیں تو وہاں سیریلیسی یہ نشان پڑا ہوا ہے زور کا  
 لغت میں جس طرح سیرٹ کہتے ہیں ہم اس طرح سیریلیسی کہتے ہیں۔  
 تو جب سیریلیسی کہیں گے تو پھر کون نہیں کہہ سکتے پھر کون سیریلیسی  
 (CONSPIRACY) تو یہ میں آپ کو ضمناً بتا رہا ہوں کہ یہ  
 انگریزی زبان کا تلفظ کا ایک طریق ہے مگر ہمارے ہاں تو روز  
 مرہ یہ چل رہا ہے سلسلہ۔ میرے ساتھ ولسبرج گروپ والے یہاں  
 کے تعلیم یافتہ، یہاں کے جمے پیلے بچے اور بچیاں بیٹھتے ہیں کلاس  
 میں۔ کبھی میں ان کی تصحیح کرتا ہوں کبھی وہ میری تصحیح کرتے ہیں پھر  
 ام ڈکشنریاں دیکھتے ہیں اور بڑا لطف آتا ہے۔ جس کی تصحیح ہو  
 رہی ہو وہ بھی لطف آتا ہے جو تصحیح کرتا ہے اس کو بھی  
 ایک مزہ آ رہا ہوتا ہے تو معذرتوں کی ضرورت نہیں ہے۔

علم اور حکمت ایک ایسی دائمی چیز ہیں جو اگر معمول ہو جو دن بھر  
 ہو تو اس کی شیر و برکت کو قوم میں جاری رکھنے کا  
 ایک بہت ہی اہم ذریعہ ہیں۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ہمیں یہ اسلوب سکھایا  
 ہے اور اس سے باہر کوئی شخص نہیں ہے کہ علم سیکھنا تمہاری  
 ذمہ داری ہے اور جو علم کی بات تمہیں بتانا ہے اس پر غصہ  
 نہیں کرنا۔ اس کے ساتھ سخن کا سلوک کرو، انکساری سے بات  
 کرو، ہاں ہاں جزاک اللہ آپ نے ٹھیک کر دیا۔ اور ساتھ ہی یہ  
 یاد رکھو کہ حکمت کی بات تو تمہاری لائڈی ہے تمہارے گھر کا خیر  
 ہے ویسے مجھ شرمندگی کی کوئی بات نہیں تمہیں اس پر ایسا  
 حق ہے جسے خدا نے تمہیں دے دیا ہے پھر کہیں سے ملے  
 اسے قبول کرو۔

اور اسی ضمن میں میں آپ کو بتاتا ہوں کہ درحقیقت اس خطا کے بعد جب  
 میں نے اپنے گزشتہ حالات پر غور کیا تو مجھے پتہ چلا یعنی پتہ تو پہلے ہی تھا  
 لیکن نمایاں طور پر یہ بات ایسی سامنے آئی جو میں نے کہا میں آپ کو  
 بھی بتاؤں کہ جو میرا طالب علمی کا زمانہ تھا وہ تو دراصل طالب علمی کا  
 زمانہ تھا ہی نہیں وہ تو میرا تفریح اور اپنی مرضی کا زمانہ تھا اور  
 اپنے شوق پورے کرنے کا زمانہ تھا۔ سکول تو ایک معیبت تھی۔ میرا  
 تو طالب علمی کا زمانہ سکول سے فارغ ہونے کے بعد یا کالج سے فارغ  
 ہونے کے بعد شروع ہوا ہے اور اصل میں طالب علم میں خلیفہ بننے  
 کے بعد بنا ہوں۔ ساری جماعت اللہ کے فضل سے میری معلم ہے اور  
 اللہ تعالیٰ نے یہ وسیلے مجھے عطا فرمائے اور میں جو ان کو دیتا ہوں  
 آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کے مطابق علم حاصل کرتا  
 ہوں اور علم دیتا ہوں دونوں طرف برابر کا رشتہ ہے۔ سوائے  
 ان باتوں کے جو خدا خاص طور پر سکھاتا ہے وہ ایک الگ مضمون  
 ہے جس میں بندے کا نتیجہ میں دخل نہیں ہوتا غیب سے اللہ تعالیٰ  
 مضامین عطا فرماتا ہے، دلوں میں ڈالتا ہے اور اس قوت کے ساتھ  
 وہ مضامین نازل ہوتے ہیں کہ اس میں کسی انسانی تعلیم کا اس کے  
 کوشش کا یا طالب علم کے اپنے کسی علمی نور کا دخل نہیں ہوتا تو  
 اس کے سوا جو روزمرہ کے دستور ہیں ان میں کوئی انسانی بھی علم  
 سیکھنے سے بالا نہیں ہے۔

اور جہاں تک دنیاوی علوم کا تعلق ہے ایک موقع پر آنحضرت  
 صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق قطعی یہی پختہ روایت ہے  
 کہ کعبہ لگانے والوں کی ایک غلطی آپ نے دیکھی ایک دفعہ میں  
 نے غلط سے کہا تھا کہ یہی ایک جگہ ہے دوسری جگہ منتقل کر رہے  
 تھے۔ وہ یہ غلطی نہیں تھی کعبہ اور پھر مجھے بعد میں بتایا گیا مگر لگانے

دے اسے قبول کرو۔ بہت ہی گہرا مضمون ہے جیسا کہ میں نے بیان کیا ایک  
 طرف نوموٹوں کے رجحان کے اوپر اس سے بہتر تعریفی کلمات نہیں آسکتے  
 تھے کہ حکمت تو ان کی اپنی چیز ہے انہی کو حکمت کی باتیں کرنی چاہئیں، انہی  
 کو حکمت سونپی گئی ہے ان کو آج زمانے میں حکمت کا مالک بنا یا گیا ہے  
 اور ساتھ ہی یہ فرمایا کہ جہاں کہیں بھی حکمت ملے بتائے والا اگر مختصر بھی  
 دکھائی دے، غیر بھی دکھائی دے، دشمن بھی ہو تو حکمت تمہاری چیز  
 ہے اسے قبول کرو۔

بعض لوگ کہتے ہیں جی فلاں سے یہ بات آئی ہے ہم نہیں دیکھتے  
 اور چھوٹے آدمی نے بات کر دی ہے تو وہ برا مناتے ہیں۔ علم کے حصول  
 میں اور حکمت کے حصول میں برا منانے کا مضمون داخل ہی نہیں ہے۔ یہ  
 وہ ڈکشنری ہے جس میں یہ لفظ نہیں ملتا۔ علم بھی اور حکمت بھی۔ مومن  
 کی ساری زندگی کا ایک پیشہ ہے اس کا۔ یا زندگی کا ایک الٹو الٹو  
 ہے، زندگی کے اجزاء میں داخل ہے اس لئے کسی لمحہ بھی وہ اس سے  
 الگ نہیں ہو سکتا اور یہ خیال کہ کسی زمانے میں ہم طالب علم تھے اب ہم  
 عالم بن گئے ہیں اور معلم بن گئے ہیں اس خیال کو یہ حکم احادیث باطل  
 قرار دے رہی ہیں جو ہر مومن کو مستعلم کے طور پر پیش کر رہی ہیں اور  
 متعلم بناتی ہیں اور پھر معلم بناتی ہیں تو گویا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم  
 عالم و مسلم کے نزدیک مومن کا علم کے حصول کا سفر آخری لمحے تک جاری  
 ہے کیونکہ اگر آخری لمحہ بھی اس کا مومن ہونے کا لمحہ ہے اور اس کے بغیر  
 اس کا سارا ایمان مصادفہ جائے گا تو وہ بھی حصول علم کا ہی ایک لمحہ ہے۔  
 پس علم سے کسی وقت بھی مومن کو اس طرح چھٹکارا نہیں ہو سکتا کہ میں  
 اب عالم بن گیا ہوں بالکل بے وقوفوں والی بات ہے۔

مجھے بار بار یہ تجربہ ہوتا ہے بعض غلطیاں ہوتی ہیں اردو کے تلفظ میں  
 بھی انگریزی کے تلفظ میں بھی۔ بعض الفاظ میں بعض دفعہ قرآن کریم کی  
 تلاوت میں زیر زیر کی غلطی ہو جاتی ہے۔ تو بعض احمق بڑی معذرت  
 سے خط لکھتے ہیں اور جب وہ معذرت شروع ہوتی ہے مجھے سمجھ آ جاتی  
 ہے کہ آگے کیا ہونے والا ہے۔ حالانکہ معذرت کا کیا سوال وہ تو مومن  
 ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں اس کی عزت کرو۔  
 تو معذرت کیسی؟ ایک طرف احسان کرتے ہو دوسری طرف معذرتیں۔  
 حقیقت یہ ہے کہ علم سیکھنے کا دور ایک دائمی دور ہے۔

ابھی چند دن ہوئے جرمنی سے ایک عزیز نے مجھ کو خط لکھا  
 اور بڑی معذرتیں نہیں، میں سمجھ گیا تھا کہ کچھ ہونے والا ہے آگے۔ بات  
 اتنی سی تھی کہ آپ کو تلفظ کی صحیح ادائیگی کا شوق ہے میں جانتی ہوں  
 مگر آپ نے "کنسپیرسی" لفظ بولا تھا ایک جگہ تو یہ درست نہیں ہے۔  
 یہ لفظ "کنسپیرسی" ہے تو یہ درست ہے ان کی بات مگر بعض دفعہ غلط  
 تعلیم اگر بچپن میں ہوئی ہو تو وہ ایسے نقش ہو جاتے ہیں کہ انسان کو  
 مدتوں اصحیح تلفظ سننے ہوئے بھی پتہ نہیں چلتا کہ میں کیا کہہ رہا ہوں اور  
 یہ سلسلہ صرف انگریزی میں نہیں اردو میں بھی ہر دوسری زبان میں  
 جاری و ساری ہے۔ کئی دفعہ عرب جو بہت بہتر عربی جانتے ہیں وہ کوئی  
 لفظ غلط تلفظ سے بولتے ہیں ان کا اصلاح کرتا ہوں لیکن یہ مطلب نہیں  
 کہ میں ان پر فائق ہوں۔ عربی زبان کے علم میں وہ فائق ہیں مگر یہ علم  
 کا مضمون ایسا ہے جو دوطرفہ چلتا ہی رہتا ہے کبھی استاد معلم کبھی  
 شاگرد معلم۔ ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں اور اس طرح یہ ایک ایسا  
 مضمون ہے جو ہمیشہ ہر عالم کو معلم بھی بناتا ہے اور متعلم بھی بناتا  
 ہے۔ تو "کنسپیرسی" لفظ ہے وہ اس لئے غلط ہے کہ تلفظ میں دو  
 حصوں میں سے یا تین حصوں میں سے جس پر زور ہو اس کے والوز  
 (VOLVES) نمایاں بیان کئے جاتے ہیں جس پر زور نہ ہو اس  
 کے والوز (VOLVES) کچھ مٹ جاتے ہیں تو چونکہ کان (CON) کا جو  
 پر زور نہیں ہے اس لئے کم پڑتا جاتا ہے۔ اور یہ انگریزی کا جو  
 طریق ہے یہ ساری زبان پر حاوی ہے اور ضرب میں یعنی ضرب میں ہوتی  
 ہیں جس کو Syllables کہتے ہیں ہم ایسے لفظوں کے وہ ٹکڑے

اولوں کو آپ نے دیکھا کہ شاید وہ غلط کر رہے ہیں اور اس پر ان کو بھیجا گیا کہ کیا ضرورت ہے اس کو چھیڑنے کی اس کو یونہی رہنے دلو اور جو نزدیک قریب قریب درخت تھے وہ فصل مرگئی بعد میں حاضر ہوئے کہ یا رسول اللہ آپ نے تو فرمایا تھا اور ہم نے آپ کے علم اور بات کے تقدس میں ویسا ہی کیا اور ہمارے سارے درخت ضائع ہو گئے آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے مجھے دین سکھانے کے لئے بھیجا ہے، اگر بیکار ہو سکھانے کے لئے تو نہیں بھیجا کہ زراعت سکھاؤں تم لوگوں کو۔ لیکن اس کے باوجود یہ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے انکسار کا ایک عجیب و غریب نشان منظر تھا لیکن آپ نے تو ہمیں سب کچھ سکھایا ہے۔ خدا گواہ ہے انہی ساری زندگی پر نظر ڈالتا ہوں قدم قدم پر ہر علم میں ہر معاملے میں حضرت محمد رسول اللہ کی محتاجی محسوس ہوتی ہے۔ کون سا علم ہے جو نہیں سکھایا۔ کھانے پینے کے آداب تک تو سکھائے۔ روز مرہ کے ملنے جلنے اٹھنے بیٹھنے صحت کے آداب۔ پس یہ مطلب اس حدیث کا نہیں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صرف دین سکھانے آئے تھے وہ محدث ظاہر کرتی ہے کہ علم کے لحاظ سے گنجائش موجود ہے وہ جو خدا سے سیکھتا ہے وہ بھی ایک طالب علم ہی رہتا ہے اور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب یہ کہا تو یہ انکساری کی انتہا تھی ورنہ فن حرب آپ نے سکھایا، فن کلام سکھایا، کون کون سے دنیا کے علوم تھے جو نہیں سکھائے۔ طبابت سکھائی اور بہت ہی عظیم رسول تھے کہ جن کا دائرہ فیض ہر انسانی ضرورت کے دائرے پر پھیلا ہوا تھا۔

دنیا کی وہ قومیں جہاں علم پڑھانے والوں کا وقار اٹھ گیا، جہاں ان کا احترام باقی نہیں رہا ان کے ہاں علمی معیار ہمیشہ تنزل اختیار کر گیا ہے۔

پس یہ بھی بعض دفعہ علماء یہ حدیث پیش کر کے کہتے ہیں دیکھو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو زراعت کا علم نہیں تھا۔ یہ غلط ہے۔ زراعت کا ویسے تو علم نہیں تھا مگر اصول زراعت اور جو بنیادی باتیں ہیں اس کا وہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرماتے اور قرآن کریم میں درج تھے اور آپ نے بیان فرمائے ہی تھے۔ زراعت کے وہ امور جو بنیادی اصولوں کے طور پر ہماری رہنمائی کرتے ہیں قرآن میں موجود ہیں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات اس تعلق میں ہمیشہ ایک جاری فیض کا دریا بنی رہیں گی۔ اس علم حاصل کرنا اور علم حاصل کرنے سے نہ شرمانا اور علم کے حصوں پر زور دینا اور علم سکھانے پر زور دینا اس لئے ہماری زندگی کا ایک اٹوٹ حصہ ہے کہ ہمارے آقا و مولا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا ایک اٹوٹ حصہ تھا۔ آپ کے مقاصد کا ایک کبھی الگ نہ ہونے والا حصہ تھا جو ساری زندگی ایسا فرض تھا جو ہمیشہ آپ نے ادا فرمایا اور بہترین طریق پر ادا فرمایا ہے۔

پس اس ضمن میں آپ کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ جو چند باتیں شبلی ویرن کے ذریعہ یعنی چند علوم سے تعلق رکھنے والی باتیں جو شبلی ویرن کے ذریعہ سکھانے کی کوشش کی جا رہی ہے اس ضمن میں میں سمجھتا ہوں کہ جماعت کو ایک دفعہ پھر یاد دہانی کی ضرورت ہے کہ وہ ان باتوں کو ہلکا پھلکا نہ سمجھیں۔ بہت ہی اہم چیزیں ہیں اور انقلابی فوائد رکھتی ہیں۔ اور اگر آپ ان کو غام کریں گے اور سمجھ گئی سے نصیحتوں پر عمل کریں گے اور ان معاملات میں میرے مددگار ثابت ہو گئے تو اللہ تعالیٰ آپ کو جو اجر دینا اور آخرت میں دے گا وہ

توانگ ہے لیکن یہ فیض جو جو لوگ بھی اٹھائیں گے، جو آپ کی مصالحت سے بائیں گے، ان کا فیض یا نا بھی آپ ہی کی طرف منسوب ہوتا چلا جائے گا، اس میں سے آپ کو بھی حصہ ملتا چلا جائے گا۔ پس سمجھ گئی سے ان نصاب پر عمل کریں۔ ابھی تک مجھے یہ شکوکہ ہے کہ وہ لوگ جن کا نام داری یہ تھی وہ بات سمجھ نہ سکے ورنہ عموماً نوجوانت ہمیشہ بہت خلوص کے ساتھ اور بڑی استعداد سے لبیک کہتی ہے۔ پس میں یہ حسن ظن رکھتا ہوں کہ وہ کچھ لوگ بات سمجھ نہیں سکے اور جس طرح طریق کو منظم کرنا چاہئے تھا وہ نہیں کیا گیا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر فرمایا تم جنت کے باغوں میں سے گزر دو تو خوب چرو۔ صحابہ نے عرض کیا یا رسول اللہ ریاض الجنۃ ہذا کیا ہے آپ نے فرمایا علمی مجالس۔ (الترغیب و الترہیب باب الترغیب فی مجالس العلماء)۔ یعنی ان میں بیٹھو اور خوب چرو جس طرح تروتازہ گھاس میں جانور چرنے ہیں اسی طرح تم بھی چرو کرو۔ پھر حصول علم کے تعلق میں جو شعور میں لگ سکتی ہیں جو خطرات ہیں ان کی بھی نشاندہی فرمائی۔ اب بتائیں کون سا ایسا حصہ ہے علم کا ایسا حصہ جس کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان نہ فرمایا ہو۔ تمام انبیاء نے مل کر اپنی امتوں پر جتنی محنت فرمائی ہے جو ہمارے پاس ریکارڈ پہنچا ہے اس ریکارڈ کی رو سے میں کہتا ہوں جو باتیں ان کی نہیں بیان ہوئیں اللہ بہتر جانتا ہے مگر جو ریکارڈ ہم تک پہنچا ہے تمام انبیاء کا اپنی امت کی خدمت کرنا ایک طرف رکھ دیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے جس جانتا ہی ہے اپنی امت کی خدمت فرمائی ہے وہ ایک طرف تو محمد رسول اللہ کا پلٹرا بہت ہی بھاری رہے گا۔ کوئی نسبت ہی نہیں رہتی۔ اتنی تفصیل ملتی ہے اس معاملے میں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی امت کے لئے ان کے علم پڑھانے، علم سکھانے، حکمت سکھانے، تربیت کرنے وغیرہ وغیرہ پر جتنا زور دیا جس تفصیل سے جس بارگی سے تمام ضروری مطالب کو کھول کھول کر بیان فرمایا۔ اس کی کوئی مثال کسی دنیا کے نبی کی روایات میں خواہ کچھ روایات ہی ہوں وہ بھی اکٹھی کر لیں ان میں بھی نہیں ملے گی مبالغے والی روایات میں بھی وہ مثال نہیں ملتی جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلے میں مستند روایات سے ہمیں آنحضرت کی محنت کا علم آتا ہے۔

قرآن کی تعلیم جہاں تک ممکن ہے وہ بغیر معاوضے کے ہو، اس شوق میں ہو کہ قرآن پڑھایا جا رہا ہے اور اللہ کے فضل سے جماعت میں ایسے بہت سے درس قائم ہو چکے ہیں۔ غور نہیں بھی اور مرد بھی قطعاً کوئی معاوضہ نہیں لیتے اور اسی روح کو بہت زیادہ ترقی دینے کی ضرورت ہے اور مزید رائج کرنے کی ضرورت ہے۔

فرمایا، تم علم اس غرض سے حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعے دوسرے علماء کے مقابلے میں فخر کر سکو۔ علم اس غرض سے نہیں ہے کہ تم تقاضا کر کے لئے استعمال کرو اس کے ذریعہ نہ اس لئے حاصل کرو کہ جہلاء میں اپنی بڑائی اور اکثر دکھا سکو کہ بیٹھو جہلاء میں باقی کرو کہ جی مجھے یہ آتا ہے اور تمہیں یہ نہیں آتا یہ سب لغو باتیں ہیں اور ناپسندیدہ باتیں ہیں۔ جھگڑے کی طرح نہ ڈالو اور نہ اس علم کی بناء پر اپنی شہرت اور نام و نمود کے لئے مجالسیں جماؤ۔ جو شخص ایسا کرے گا یا ایسا سوچے گا اس کے لئے آگ ہی آگ ہے

اسامے جاتے ہیں اور روشن کئے جاتے ہیں۔

تم لوگ حکمت کی ایسی قدر کرنے والے ہو یا خدا کے نزدیک تمہارا یہ مقام ہے کہ حکمت کی ایسی قدر کرو کہ گویا وہ تمہارے گھر کی چیز تھی اور جہاں بھی دکھائی دے اسے قبول کرو۔

ایک اور موقع پر ایک صحابی ابو حنیفہ روایت کرتے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ ایک جمعہ سا لگا ہوا ہے تو میں نے توجہ کی اپنے والد سے پوچھا یہ کیا ہے تو انہوں نے فرمایا کہ صحابی عبد اللہ بن حارث زبیدی نے یہ مجلس دعا فرمائی ہے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی باتیں کر رہے ہیں۔ کہتے ہیں میں دوڑ کر اس جمعہ میں داخل ہوا تو سنا کہ یہ کلمہ ہے جسے کہ جو شخص بھی تفسیر فی الدین پیدا کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے تمام کاموں کا خود مشغول ہو جاتا ہے اور ایسی ایسی جگہوں سے رزق کے سامان پہنچا کرتا ہے کہ اس کے دہم و گمان میں بھی نہیں۔ (مسند الامام الاعظم، کتاب العلم)۔

پس تفسیر فی الدین سے مراد یہ ہے کہ دینی احکام پر غور کرتے رہنا اور ان کی حکمتوں تک رسائی کی کوشش کرنا اور یہ "علیکم العلم والحصنۃ" کے جو دوسرے پہلو ہیں اس کی طرف توجہ دلانے والی نصیحت ہے۔ علم تو ہے لیکن اس علم کی کنہہ اس کی شریعت و ضابطہ، اس کے اندر دنی راز، کن معنوں میں اس کو دوسروں پر چسپاں کیا جاسکتا ہے یا اور دوسری چیزوں پر چسپاں کیا جاسکتا ہے، بہت وسیع معنوں میں ہے۔ لیکن خلاصہ یہی ہے کہ علم حاصل کرنا کافی نہیں جب تک اس میں ڈوب کر اس میں مصغر حکمتیں، اس کے اندر پوشیدہ عقل کی گہری باتوں تک آپ کی رسائی نہ ہو۔ اور فرمایا جو ان باتوں میں وقت صرف کرتا ہے اس کے رزق میں برکت دی جاتی ہے۔ اب یہ عجیب بات ہے کہ رزق کی برکت سے اس کا بظاہر کیا تعلق ہے لیکن اسی بات میں ڈوب کر دیکھیں تو سمجھ آجائے گی کیونکہ ہر علم میں دے ہوئے خزانوں ہی کا نام حکمت ہے اور جو شخص دنیا کے خزانوں کی جستجو کی بجائے علوم کے خزانوں کی جستجو کرتا ہے اور ان کی تہہ تک اترتا ہے وہ چونکہ روحانی اور علمی خزانوں کو ترجیح دیتا ہے اس لئے اللہ تعالیٰ دنیا کے لحاظ سے اس کا ضامن بن جاتا ہے اور جس اعلیٰ مقصد کی خاطر اس نے ادنیٰ چیزوں سے صرف نظر کی تھی اللہ تعالیٰ ان چیزوں کو بھی اس کا غلام بنا کر اس کے پیچھے چلاتا ہے۔ ایک یہ بھی معنی ہے اور ایک یہ بھی معنی ہے کہ جنہوں نے علوم کی تہہ تک اترنے میں پورا اہتمام کیا خواہ وہ دنیا کے علوم ہی تھے ان کے لئے خدا تعالیٰ نے بے شمار دولتیں اور خزانے اسی تفسیر کے نتیجے میں پیدا فرمادئے ہیں دنیا میں جتنی بڑی امیر قومیں ہیں، جتنی بڑی طاقتور قومیں ہیں وہ گویا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کا برکت سے غنیمت اور طاقتور بنی ہیں اگرچہ انہوں نے براہ راست سنا نہیں ہے مگر حکمت کی بات تو دائمی ہوتی ہے ہر زمانے میں زندہ رہتی ہے۔

پس آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو اس برکت کا رزق میں برکت سے تعلق جوڑ رہے ہیں یہ کوئی فرضی بات نہیں ہے بہت ہی گہرا معنوں میں ہے اور حقیقی اور دائمی معنوں میں ہے۔ پس آج بھی اگر آپ دنیوی علم میں بھی تفسیر حاصل کریں گے تو اللہ تعالیٰ آپ کے اموال میں آپ کے ترقی اموال اور طاقت اور آپ کی وجاہت میں برکت ڈالے گا۔ اور ایسی قومیں پھر ظہور نہیں رہیں جو علم کے نیچے اتر کر اس کی تہہ تک جا کر ان کی حکمتوں کی تلاش کرتی ہیں اور انفرادی طور پر وہ لوگ بھی جو دین کے معاملے میں تفسیر کرتے ہیں

اسے مصائب و بلیات اور رسوائی کا سامنا کرنا ہو گا۔ (ابن ماجہ باب الاستغفار بالعلم)۔

اب یہ وہ چیز ہے جس کے لئے دعا کی ضرورت پڑتی ہے کیونکہ انسان خود جتنا اپنے نفس سے غافل ہوتا ہے اتنا شلوغ اور کسی چیز سے غافل نہ ہو کیونکہ بسا اوقات انسان ساری زندگی اپنے ساتھ گزارا کرتا ہے اور اپنے آپ کو نہیں جانتا۔ بعضوں کی مرتے وقت آنکھ کھلتی ہے، بعضوں کی اس وقت بھی نہیں کھلتی، یوم حشر ہی کو کھلے گی جب ان کا حساب ہو گا، جب ان کی جلدیں ان کے اعضاء ان کے خلاف گواہی دیں گے۔ تو یہ مضمون ایسا ہے جو دعا کی طرف متوجہ کرتا ہے۔

بسا اوقات انسان کے ساتھ اس کے نفس کی نمود اس کی ذہنی طاقتوں کے ساتھ ساتھ کام کر رہی ہوتی ہے۔ نفس کے نمود کی تمنا اس کے اندر ایسی دبی ہوئی ہے کہ ہر کوشش ہر معاملے میں وہ شیطان کی امنیہ کی طرح اس کی سوچوں پر، اس کی نیتوں پر، اس کے اعمال پر اثر ڈال رہی ہوتی ہے۔ پس اس معاملے میں بھی علم کے معاملے میں بھی یہ دعا کرنی چاہئے کہ اللہ تعالیٰ جیسا چاہتا ہے ویسا ہم علم سکھیں اور اپنی طرف سے ایسا علم نہ حاصل کریں جو ہمارے لئے نقصان کا موجب بنے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم بیان فرماتے ہیں ابن مسعود کی روایت ہے اور ترمذی سے نقل کی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ اس شخص کو ترو تازہ اور خوش حال رکھے جس نے ہم سے کوئی بات سنی اور آگے اسے پہنچا یا جس طرح اس نے سنا تھا کیونکہ بہت سے ایسے لوگ جن کو بات پہنچانی گئی ہے سننے والوں سے زیادہ سمجھ رکھتے ہیں اور تفسیر کی طاقت رکھتے ہیں۔ (ترمذی کتاب العلم باب العث علی تبلیغ السماع)۔

پس یہ بھی ایک بہت ہی ضروری حقہ علم کو ترویج دینے کا ہے کہ جہاں بھی کوئی اچھی علم کی آپ بات سنیں خزانہ آپ کو پوری طرح سمجھ آئے یا نہ آئے اسے سن و عن آگے پہنچانے کی کوشش کریں کیونکہ اس سے بہت سے ایسے لوگ ہیں جو سنتے ہیں انہیں سمجھ آجاتی ہے بعض کہا بہت سے ایسے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات ہیں جو جو ۵۰ سو سال کے بعد آج بھی خدا کے بعض بندوں کو سمجھ آتے ہیں اور بیچ میں بڑے بڑے غور اور فیض پانے والے موجود رہے لیکن پوری طرح سمجھ نہ سکے اور آئندہ زمانے میں بھی یہی ہو گا۔

قیامت تک کے رسول ہونے کا ایک یہ بھی معنی ہے کہ آپ کی باتیں مختلف زمانوں میں اظہار کے لئے مخفی طور پر موجود ہیں لیکن جب ان کے اظہار کا زمانہ آئے گا تو اللہ تعالیٰ خود ایسے بندوں کی تربیت کرے گا، ان کی رہنمائی فرمائے گا جن کو ان کا شعور عطا ہو گا اور پھر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی باتوں کو سمجھ کر وہ اپنے زمانے کو فیض پہنچائیں گے۔ پس یہ بھی ایک آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے دائمی معلم ہونے کا ثبوت ہے پہلے لوگوں کے خلاف کوئی گستاخی نہیں کہ وہ نہیں سمجھ سکے تھے آج کیسے بعض لوگ سمجھ گئے۔ اس لئے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی باتیں سمجھی ان خزانوں کی طرح ہیں جن کے متعلق قرآن کریم فرماتا ہے کہ ہمارے پاس محفوظ ہیں لیکن ہم ان کو نازل کرتے ہیں حسب قدر حسب ضرورت حسب موقع۔ جب ضرورت پیش آتی ہے ہم ان خزانوں کو اس طرح نکالتے ہیں گویا وہ نازل ہو رہے ہیں پہلی دفعہ گویا تم نے دیکھے ہیں۔ پس جیسی کتاب ہے ویسا ہی رسول ہے ویسی ہی گہرائیاں اس کے کلام میں پائی جاتی ہیں۔ پس کسی زمانے میں اس کی باتوں کی کنہہ کہ بالینا نہ پہلوں کی تخفیف ہے نہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے کلام کے متعلق کہا جاسکتا ہے کہ ایسی بات کر دی جو جو ۵۰ سو سال سمجھ نہیں آئی آج سمجھ آئی تھی۔ اس لئے کہ وہ وقت ذہنی تخفیف خدا کے نزدیک اور قرآن کا جو بیان ہے یہ دائمی ہے کہ بعض اوقات بعض خزانے ہیں جو وقت کے اور خدا کی تقدیر کے تابع

اور گہری کھوق سکا کر علم کی باتوں کی تلاش کرتے ہیں، ان کی تہہ تک پہنچتے ہیں ان سے یہ خدا تعالیٰ کا ایک اور اس رنگ میں بھی وندہ پورا ہونا ہے کہ ایسے لوگوں کے اموال میں برکت ملتی ہے، ان کی اولاد کے اموال میں برکت ملتی ہے۔ بعض دفعہ نسل بعد نسل وہ ان برکتوں کو کھاتے ہیں۔ پس حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے وہ صحابہ جنہوں نے فقہ میں بہت زیادہ وقت صرف کیا ہے اور محنت کی ہے اور لوگوں کے لئے فیض کا موجب بنے ان کی اولاد میں دنیا میں پھیلی ہوئی۔ بہت ہی خدا تعالیٰ سے رزق اور فضل میں انعام یافتہ ہیں مگر پتہ نہیں ان میں سے کسی کو احساس بھی ہے کہ انہیں پاسپ کو احساس ہے کہ انہیں کہ یہ وہ ان کے آباء و اجداد نے جو تفتہ فی الدین کیا تھا یہ اسی کی برکت ہے کہ ان پر دنیا کے نزلے بھی اُنڈیلے جا رہے ہیں۔ پس آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی باتیں ایسے معلم کی باتیں ہیں جس کو خدا نے منعم سکھا یا ہے اور ان باتوں کو بنکی نظر سے دیکھنے سے آپ کا اپنا نقصان ہوگا، ان میں ہی ڈوبیں تو یہ فقہ فی الدین ہے۔

علم حاصل کرنا اور علم حاصل کرنے سے نہ شرمانا اور علم کے حصول پر زور دینا اور علم سکھانے پر زور دینا اس لئے ہماری زندگی کا اٹوٹ حصہ ہے کہ ہمارے آقا و مولا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا ایک اٹوٹ حصہ تھا۔

حضرت ابو قتادہ کی روایت ہے ابن ماجہ سے لی گئی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بہترین چیزیں جو انسان اچھے موت کے بعد بھی چھوڑ جاتا ہے وہ تین ہیں نیک اولاد جو اس کے لئے دُعا گو ہو، صدقہ جاریہ جس کا ثواب اسے پہنچتا رہے گا اور ایسا علم جس پر اس کے بعد والے عمل کرتے رہیں۔ ابن ماجہ باب ثواب معلم الناس۔ تو علم کو عمل سے جوڑ دیا ہے اور حقیقی علم فراہم ہے جس پر عمل ہو سکے اور جس کے نتیجے میں عمل سے فائدہ پہنچے۔ ورنہ وہ علم جو زبانی کلامی بحثوں سے تعلق رکھتا ہے جیسے بعض دانشور اکتھے مجاہدیں لکاتے اور بظاہر علم کی باتیں کر رہے ہوتے ہیں لیکن اس کے پیچھے کوئی عمل بعد میں نہیں آتا۔ نہ ان کی باتیں کسی عمل کا تقاضا کرتی ہیں نہ کسی بعد میں آنے والے عمل کا نشان دہی کرتی ہیں۔ دلچسپ مجلسیں ہیں خواہ شعراء کی ہوں یا دوسرے دانشوروں کی ہوں، تبصرہ نگاروں کی ہوں، وہ تو ان میں بیٹھتا ہے اُٹھتا ہے اور واپس چلے جاتا ہے اور کوئی بھی روشنائی ایسی نہیں ملتی جو راہ عمل دکھائے اس راہ عمل پر چل کر کوئی فائدہ پہنچ سکے۔

حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے علم کے تعلق میں اپنے لئے یہ دُعا مانگا کرتے تھے کہ اے میرے اللہ میں تیری تیری پناہ چاہتا ہوں اس علم سے جو بے فائدہ ہے۔ کسی اہم دُعا ہے۔ علم کا مضمون کامل نہیں ہوتا اس دُعا کے بغیر۔ اس دل سے جس میں تیرا شعور نہیں۔ میں اس دل سے بھی پناہ چاہتا ہوں جس میں تیرا خوف اور تیرے سامنے عاجزی نہیں ہے یہ عین سے شعور ہے۔ ہر جس کا مطلب ہے عجز اور جھکتا تیرے حضور۔ اس دل سے پناہ مانگتا ہوں جو تیرے حضور پچھا نہیں رہتا، اس نفس سے پناہ مانگتا ہوں جو تیرے نہیں ہوتا رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے لئے یہ دُعا مانگا کرتے تھے ایک یہ کہ میں تیری پناہ چاہتا ہوں اس علم سے جو

بے فائدہ ہے۔ اس دل سے جس میں تیرے حضور عاجزی اور تیرے حضور پچھا رہتا نہیں ہے۔ اس نفس سے جو تیرے ہی نہیں ہوتا۔ اب یہاں یاد رکھیں کہ سیر سے مراد علم کی سیر ہی نہیں ہے یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ بات کے موقع محل کے مطابق معنی صحیح کے لئے جائیں۔ علم سے سیر کا تو کوئی مضمون دکھائی ہی نہیں دیتا کہیں۔ علم تو ایک جاری چیز ہے وہ تو ہمیشہ ہی جب طلب بھگتی ہے تو طلب پیدا کر جاتا ہے اور دو چیزوں میں یہ بات پائی جاتی ہے ایک جہنم میں اور ایک حصول علم میں۔ اور اسی طرح خدا تعالیٰ کے وصال کے تعلق میں بھی یہ بات پائی جاتی ہے گو یا جنت اور جہنم دونوں اس حیثیت سے ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔ جہنم میں بھی ہر بد جو اپنے نفس کی خواہش رکھتا ہے وہ سیر نہیں ہوتا اور یہاں اس طرف اشارہ ہے کہ وہ بد انسان جو سیر ہی نہ ہو جس کے گناہ ہوتے چلے جائیں اور پھر مزید کی طلب باقی رہے اس کی جہنم بھی ایسی ہی بنے گی کہ جب خدا پوچھے گا کہ تو سیر ہو گئی تو یہ کہے گا وہل ص من مزید اور بھی کچھ ہے اور بھی کوئی جہنم ہے تو ڈال۔ کیونکہ یہ تو طلب نہ ختم ہونے والا طلب ہے یعنی ہر جہنمی جہنم کی تخلیق کرتا ہے اصل میں اور اس کا مزاج جہنم کا مزاج بن جاتا ہے لیکن یہ جو سیر ہی ہے یہ اس سیر کا نہ ہونا اس کا نیکی سے بھی تعلق ہے اور وصال الہی سے بھی تعلق ہے اور یہاں وہ مضمون بیان نہیں ہو رہا یہ عین سمجھانا چاہتا ہوں کہ وہاں بھی یہی مزاج ہے کہ سیر ہی نہیں ہوتی۔ اور پھر اس دُعا سے پناہ مانگتا ہوں جو قبول نہیں کی جاتی۔ یہ مضمون ایسا ہے جسے ٹھہر کر سمجھنے کی ضرورت ہے۔ بعض دفعہ دعائیں قبول نہیں ہوتیں کچھ دیر کے بعد قبول بھی ہو جاتی ہیں۔ یہ کون سی دُعا ہے جس سے پناہ مانگی جا رہی ہے۔ ایسی دُعا جو الہی منشاء کے خلاف ہو جس میں بندے کی رضا کا خدا کی رضا سے ٹکراؤ ہو فرمایا وہ دُعا ہے جو قبول نہیں کی جاتی۔ یعنی نہ آج نہ کل۔ نہ جلد نہ بدیر۔ اس لئے خدا وہ دُعا میرے دل میں ڈال ہی نہ وہ طلب ہی میرے دل میں پیدا نہ کر جس کو میں مانگوں تو وہ تو نے قبول کر لیا ہی نہیں کیونکہ وہ تیرے مزاج کے خلاف ہے۔

پس یہ وہ علم کا مضمون ہے جس کو مد نظر رکھتے ہوئے میں نے آج آپ کو بعض نصیحتیں بھی کرنی تھیں جو علمی کام سیر ہوئے ہوئے ہیں جو ایم۔ ف۔ اے۔ کے ذریعے جاری ہیں جس میں عدم تعاون کا وجہ سے بعض لوگوں کا لاعلمی کے نتیجے میں اب تک ساری دنیا کی جماعت انتظار میں بیٹھی ہے کہ وہ پروگرام کیوں نہیں شروع ہو رہے۔ اس سلسلے میں پھر میں انشاء اللہ آئندہ خطبے میں روشنی ڈالوں گا اور جو وقت اس سے بچے گا وہ انشاء اللہ دوسری نصیحتوں میں صرف ہوگا۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ

## قرارداد عزیمت

مدرس اکرم و محترم شیخ عبد الحمید صاحب ابن کرم و محترم شیخ محمد صاحب صاحب حضرت شیخ موعود علیہ السلام) تقاضا ہے الہی سے لاہور میں وفات پانگے ہیں۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ وہ مرحوم کو اپنی رضا کی جنتوں میں داخل فرمائے اور درجات کا بلندی فرمائے اور لواحقین کو صبر جمیل عطا فرمائے آمین۔ محترم شیخ صاحب کی تدفین لاہور میں بروز جمعرات ۱۳ اپریل کو ہوگی۔ آپ محترم شیخ عبد الوحید صاحب سابق امیر جماعت لاہور لپیڈی کے بھائی تھے۔ نیر کرم و محترم آفتاب احمد خان صاحب امیر جماعت احمدیہ برطانیہ کے ماموں تھے۔

(نمبران مجلس عاملہ برطانیہ)



# مسئلہ اجتماع مجلس خدام الاحمدیہ بھارت

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ نے مجلس خدام الاحمدیہ بھارت کے چیئرمین اور اطفال الاحمدیہ بھارت کے سوسائٹیز سالانہ اجتماع کے لئے ماہ اکتوبر کی ۲۰، ۲۱، ۲۲ (جمعہ - ہفتہ - اتوار) تاریخوں کی منظوری مرحمت فرمادی ہے۔ جملہ قائدین کرام ابھی سے اجتماع کے پروگراموں میں حقتہ لینے کے لئے تیاری شروع کرادیں اور اس روحانی اجتماع میں بکثرت خدام و اطفال کو شامل کرنے کی کوشش کریں۔

صدر مجلس خدام الاحمدیہ بھارت

# تیسرا سالانہ اجتماع انصار اللہ کرناٹک

تمام زعماء حضرات و صدر صاحبان و امراء کرام سے گزارش ہے کہ تیسرا آل کرناٹک سالانہ اجتماع انصار اللہ بمقام شیوگہ مورخہ ۲۰ کو منعقد ہو رہا ہے۔

۹۵ لہذا آپ اپنی اپنی مجلس کے نمائندگان کو اس اجتماع میں شمولیت کے لئے بجوا کر اسے کما حقہ کامیاب بنانے کی کوشش کریں۔

صدر مجلس انصار اللہ بھارت

# املاات لکاح و تقاریب شادی

خاکسار کے بڑے بیٹے عزیزم ڈاکٹر نسیم احمد صاحب سلمہ مقیم لندن کا لکاح سیدنا حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے عزیزہ زابدہ صادقہ منان آف لندن کے ساتھ حق مہر ۸ ہزار پانچ سو (۸۰۰۰) روپے پر ۲۶ کو بعد نماز عصر مسجد فضل لندن میں پڑھا۔

اس رشتہ کے جانبین کے لئے بابرکت و مٹھریہ ثمرات عذہ ہونے کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (اعانت بدر ۵/۱۵ روپے)

(غلام احمد عبید از کجوبنیشور - اڈیس)

مکرم مولوی مقصود احمد صاحب بھی مبلغ مٹھریہ نے ستموگہ میں درج ذیل نکاحوں کا اعلان کیا۔

(۱) - مکرم میر اکرام الحق صاحب ابن مکرم ایس ایم جعفر صادق صاحب صدر جماعت احمدیہ شیوگہ کا نکاح مکرمہ سیدہ رحمت النساء صاحبہ بنت مکرم سیدنا ناصر احمد صاحب محوم آف شیوگہ کے ساتھ ۲۲ جنوری کو مبلغ ۸۰۰۰ روپے حق مہر پر۔ اسی روز تقریب رخصتانہ عمل ہوئی۔

(اعانت بدر ۲۵/۱۵ روپے)

(۲) - مکرم سید عبداللہ صاحب ابن مکرم سید اللہ بخش صاحب آف شیوگہ کا نکاح مکرمہ سیدہ رحمت النساء صاحبہ بنت مکرم سید الیاس احمد صاحب آف شیوگہ کے ساتھ ۲۳ کو مبلغ ۲۵۰۰ روپے حق مہر پر۔ اسی روز شادی تقریب رخصتانہ بھی عمل میں آئی۔ (اعانت بدر ۱۰/۱۵ روپے)

(۳) - مکرم عبدالرشید صاحب سہیل ابن مکرم آری محمد نور اللہ شریف صاحب آف شیوگہ کا نکاح ۲۳ کو مکرمہ امۃ الکلیم تحسین صاحبہ بنت مکرم بے میر فضل الرحمن صاحب آف شیوگہ کے ساتھ مبلغ ۱۸۰۰۰ روپے حق مہر پر۔ اسی روز تقریب رخصتانہ بھی عمل میں آئی۔ (اعانت بدر ۱۰/۱۵ روپے)

(۴) - مکرم میر اکمل پاشا صاحب محبوب ابن مکرم بے میر فضل الرحمن صاحب شیوگہ کی تقریب شادی ۲۳ کو محترمہ سیدہ زینت النساء صاحبہ بنت مکرم سید الیاس صاحب آف شیوگہ کے ساتھ عمل میں

آئی۔ (اعانت بدر ۵/۱۵ روپے)

اللہ تعالیٰ ان تمام نکاحوں کو جملہ خاندانوں کے لئے باعث برکت بنائے اور مرحمت سے مبارک کرے آمین

(سید بشیر الدین محمود احمد قائد مجلس خدام الاحمدیہ شیوگہ)

مورخہ ۲۰ مارچ ۱۹۹۵ء کو خاکسار کے بڑے بیٹے عزیزم مبارک احمد صاحب ابن ابن ایم ایڈوکیٹ ہائی کورٹ پنجاب کی تعزیر شادی خانہ آبادی ہمراہ عزیزہ منورہ سلطانہ بنت مکرم مولوی غلام نبی صاحب نیاز انچارج مبلغ سرکا نگر کشمیر کے ساتھ عمل میں آئی

۲۲ مارچ ۱۹۹۵ء کو دعوت ولیمہ کی کمی جس میں کثیر احباب جماعت نے شرکت کی۔ ہر دو خاندانوں و احمدیت کے لئے ہر لحاظ سے بابرکت و دینی و دنیاوی ترقیات کا موجب بننے کے لئے درخواست دعا ہے۔

(اعانت بدر ۵/۱۵ روپے) خدایوب ہٹ درویش قادیان

میر بی بی عزیزہ امۃ المؤمنین رضوانہ کا نکاح عزیزم منیر احمد صاحب قریشی مکرم خلیق احمد صاحب قریشی آف بریلی کے ساتھ مبلغ بیس ہزار روپے حق مہر پر مورخہ ۱۹ کو مکرم محترم صاحبزادہ مرزا نسیم احمد صاحب امیر جماعت احمدیہ قادیان نے بعد نماز عصر مسجد مبارک میں پڑھا۔ اور اسی روز بعد نماز عشاء خصوصی کی تقریب عمل میں آئی۔

رشتہ کے ہر جہت سے بابرکت اور مٹھریہ ثمرات عذہ ہونے کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (اعانت بدر ۲۵/۱۵ روپے)

(ماسٹر محمد ابراہیم درویش قادیان)

# درخواست ہائے دعا

- ۱۔ خاکسار کے بیٹے گوہر حفیظ قانی قائد مجلس خدام الاحمدیہ بھارت نے اس سال ۱۲ ویں کا امتحان دیا ہے اعلیٰ و نمایاں کامیابی کے دعا کی درخواست ہے۔ (عبدالحفیظ قانی بھارت)
- ۲۔ خاکسار کی اور اہلیہ دبیجو کی دینی و دنیاوی ترقیات اور صحت و تندرستی کے لئے درخواست دعا ہے۔ (اعانت بدر ۵/۱۵ روپے)
- ۳۔ خاکسار اور خاکسار کی اہلیہ ان دنوں موسم کی تبدیلی کے باعث بیمار ہیں صحت و تندرستی کے لئے نیز بیجو کی دینی و دنیاوی ترقیات کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (غلام اللہ سعیدی شورا پور - گلبرگ)
- ۴۔ خاکسار کی بیٹی عزیزہ منصورہ بشری کے B.A پارٹ I کے امتحان ہو رہے ہیں۔ بچی کی نمایاں کامیابی کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (گلبرگ بانو کانپور)
- ۵۔ مکرم مسعود احمد صاحب ڈار سیکرٹری مال جماعت احمدیہ آسنور (کشمیر) اپنے بیجو کے امتحانات میں نمایاں کامیابی اور تمام افراد خانہ کی دینی و دنیاوی ترقیات کے لئے دعاؤں کی عاجزانہ درخواست کرتے ہیں۔ (ناظر بیت المال آند قادیان)
- ۶۔ مکرم شاہد احمد صاحب آف منگل دیش (حال مقیم سعودی عرب) اپنی اور خاندان کی دینی و دنیاوی ترقیات کیلئے دعا کی درخواست کرتے ہیں۔ (اعانت بدر ۲۰/۱۵ روپے)
- ۷۔ خاکسار اور خاکسار کے خاندان کی دینی و دنیاوی ترقیات کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (اعانت بدر ۱۰/۱۵ روپے) (خالد حسین سورو - اڈیس)
- ۸۔ مکرم برادر منیر احمد صاحب قریشی آف بریلی اپنی ملازمت میں ترقی بابرکت ہونے، والدین کا صحت و سلامتی دراز کا عمر - امریکہ میں والد صاحب کی آنکھوں کا آپریشن ہوا ہے مکمل بینائی بحال لانے اور ہر قسم کی بیماریوں سے محفوظ رہنے کے لئے دعا کی درخواست کرتے ہیں۔ (مختلف ملات میں ۶۰/۱۵ روپے) (محمد یعقوب جاوید قادیان)

## بقیہ صفحہ نمبر ۳ مسلم سٹی وینرن

گا۔ یہ دلیل میں سب سے زیادہ مؤثر سمجھنا ہوں۔ حضور نے پوچھا تو کیا آپ نے اسی دلیل کو کبھی استعمال کیا جو اب عرض کیا گیا کہ ایک پادری سے گفتگو میں یہ دلیل دی تھی۔ حضور نے پوچھا کہ کیا نتیجہ نکلا۔ کیا وہ قائل ہو گیا۔ سائل نے عرض کیا کہ وہ پھر بھی اذیتا نہیں تھا۔ حضور نے فرمایا پھر وہ مؤثر ذریعہ کیسے بن گیا۔ کیونکہ بات تو مؤثر دلیل کی طور پر ہے۔ آپ نے میری کتاب CHRISTIANITY A JOURNEY FROM FACTS OF FICTION نہیں پڑھی؟ آپ اس کتاب کا مطالعہ کریں اس میں یہ ساری منطقی بحثیں آگئی ہیں۔

**امام مہدی کی ضرورت** | اس سوال پر کہ حضور انور نے انصار اللہ کی مجلس میں ایک غیر از جماعت دوست کے امام مہدی کی ضرورت کے بارہ میں سوالوں کا جواب دیتے ہوئے فرمایا تھا کہ مسلمان اسیں میں لڑ رہے ہیں۔ مسلمان ایک دوسرے کو کاٹ رہے ہیں۔ مر رہے ہیں۔ توجیب یہ مجلس ختم ہو گئی تو ایک دوسرے غیر از جماعت دوست جن کو سوال کرنے کا موقع نہیں ملا تھا انہوں نے سوال اٹھایا کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد تو صحابہ آپس میں بہت لڑتے ہیں ہزاروں تھے ایک دوسرے کو کاٹا اور مارا تو کیا اس وقت بھی امام مہدی کی ضرورت تھی۔ ان کے کہنے کا مقصد یہ تھا کہ اگر آج مسلمان یہ کر رہے ہیں تو صحابہ نے بھی تو یہی کیا تھا۔ حضور نے جواب دیتے ہوئے فرمایا صحابہ نے جو کیا تھا اس کو ان غیر صحابہ تو مسلمانوں کے ساتھ شافی کرنا بہت سخت کام ہے اور نہایت بے وقوفی ہے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں کچھ صحابہ تھے اور کچھ اعراب تھے یعنی باہر کے علاقہ سے غلام اسلام دیکھ کر اسلام قبول کر رہے تھے۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی میں بھی قرآن کریم مسلسل ان کو صحابہ کے طور پر پیش نہیں کر رہا بلکہ بتا فقوں کے طور پر پیش کر رہا ہے۔ اور یہ وہی تھے جن سے سارے فتنے اٹھے تھے۔ جتنی طراریاں ہوئیں ان سے ہوئی ہیں جب کہ صحابہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے ہاتھ پر اکٹھے رہے ہیں۔ پھر حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ہاتھ پر پھر حضرت عثمان کے ہاتھ پر ایک وقت تک اکٹھے رہے ہیں۔ پھر خوارج کے فتنے پیدا ہوئے جو باہر سے آئے ہیں اس لئے ایسے لوگوں کو صحابہ کہنا درست نہیں ہے۔

اصل میں جب ایک پیغام ایک نبی کی زندگی میں پھیلتا ہے تو ایک طرف اس میں یہ فائدہ ہے کہ وہ شریعت جو پہلی دفعہ نازل ہوئی ہے اس کی حکمت اور اس کا مفہوم پوری طرح ظاہر ہو جائے اور وہ اپنی زندگی میں خود عمل کر کے دکھا دے۔ لیکن اس کے کچھ نقصانات بھی ہوتے ہیں۔ جو تیزی کے ساتھ غلبہ نصیب ہوتا ہے۔ اس میں بہت سے خلا بھی پیدا ہو جاتے ہیں بہت سے لوگ دیکھا دیکھی غلبہ کے رعب میں آکر ایمان لے آتے ہیں۔ پس جو نقص ہیں وہ ان لوگوں کے ہیں نہ کہ صحابہ کے

## خلافت کی عظمت اور علو شان

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے جب ان مخالفوں کے خلاف جنہوں نے بغاوت کا علم بلند کیا تھا جہاد کا اعلان کیا تھا تو اس سے پہلے ایک لشکر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم تیار کر چکے تھے جس کے سربراہ آپ کے منہ بولے بیٹے کا بیٹا حضرت اسامہ بن زید مقرر ہوئے تھے۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ یہ لشکر اسی طرح جائے گا اور اس میں کوئی روک پیدا نہیں ہوگی۔ صحابہ بڑے سخت گھبرائے کہ اس وقت اتنے فتنے پیدا ہو رہے ہیں، ارد گرد سے لوگ اٹھ رہے ہیں تو حضرت ابو بکر نے فرمایا، دکھو! ابو جحافہ کا بیٹا کون ہوتا ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد سند خلافت پر بیٹھے اور اپنے پہلے فیصلے میں رسول اللہ کے فیصلے کو منسوخ کر دے یہ تو نہیں ہو سکتا۔ یہ آپ کا عظیم کام ہے اور یہ آپ کی خلافت کی عجیب شان ہے۔ اس موقع پر آپ نے یہ بھی فرمایا کہ اگر مدینہ کی گلیوں میں کتے لاشیں گھسیٹتے پھر میں تب بھی یہ لشکر ضرور جائے گا۔ یہ حضرت ابو بکر کی عظمت اور آپ کے ایمان اور آپ کی صدیقیت کا نشان ہے۔ پس صحابہ کا تو یہ جذبہ تھا۔ ایسی فدائیت اور ایسا عشق تھا کہ جس کی مثال نہیں ملتی۔ منگھی بھر صحابہ کو پھر اللہ تعالیٰ نے فتح پر فتح عطا فرمائی، اس کو لوگ بھول جاتے ہیں۔

## ظہور مہدی اور سنت اللہ

ایس جہاں صدیقیت موجود ہے وہاں مہدویت کی ضرورت نہیں ہوتی۔ جہاں فاروقیت موجود ہو وہاں ضرورت نہیں ہوتی اور اس کے بعد بھی ضرورت نہیں تھی کیونکہ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی پیش گوئی کے مطابق اندھیرے نے ایک دم نہیں آنا تھا بلکہ آہستہ آہستہ روشنی، اندھیروں میں بدلتی تھی اور اس کے لئے تقریباً تین صدیاں درکار تھیں اور پھر عملاً وہی ہوا جس کی پیش گوئی فرمائی گئی تھی۔ دراصل جب لوگ ایک دفعہ نور کو رو کر کے یا اس سے منہ موڑ کر یا ناقدری کر کے اندھیروں میں داخل ہو کر تے ہیں تو اچانک خدا تعالیٰ ایک بڑی آزمائش لے کر نہیں آتا۔ وجہ یہ ہے کہ جس کو ہم برے حال میں دیکھ رہے ہیں اسے ہم رسول اللہ کے زمانے کے مقابلہ پر دیکھ رہے ہیں۔ لیکن یہ کہنا کہ اسلام سے پہلے جیسا بد حال ہو گیا تھا بالکل غلط ہے کیونکہ ہے، رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے سے پہلے جہالت کی جو حالت تھی وہ تو اسلام کے ہزار سال بعد بھی واپس نہیں لوٹی۔ پس معیار بدل جاتا ہے۔ سطح بلند ہو جاتی ہے اور اس کے پیش نظر جب ہم رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کا حال دیکھتے ہیں تو مقابلہ رسول کریم کے زمانے کے معیار سے کرتے ہیں نہ کہ اس سے پہلے کے زمانے سے پس وہ جو دوبارہ خدا کی طرف سے آدی کا بھیجا جاتا ہے وہ بہت Low اور چھوٹے معیار کی طرف واپس لوٹنے کے نتیجے میں ہوتا ہے اور اس کے لئے وقت درکار تھا۔ چنانچہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

طالب دُعا۔ محبوب عالم ابن محترم حافظ عبدالمنان صاحب مرحوم

**NISHA LEATHER**

SPECIALIST IN: LEATHER BELTS, LEATHER LADIES AND GENTS BAG, JACKETS, WALLETS ETC.

19A, JAWAHARLAL NAHRU ROAD  
CALCUTTA-700081

**C.K. ALAVI** RABWAH WOOD INDUSTRIES

MAHDI NAGAR, VANIYAMBALAM - 679339  
(KERALA)

**TIMBER LOGS SAWN SIZE**  
TEAK POLES & WOODEN FURNITURE

PHONE-543105  
**Star CHAPPALS**

WHOLE SELLERS OF HIGH QUALITY LEATHER & RUBBER CHAPPALS  
105/661, OPP, BLOCK NO 7, FAHIMABAD COLONY  
KANPUR - 1 PIN- 208001

FOR **DOLLOO SUPREME**

**CTC TEA** IN 100 GMS & 200 GMS POUCHES

contact :-  
**TAAS & CO.**  
P-48-PRINCEP STREET, CALCUTTA-700072-  
PHONES- 263287, 279302

تعالے کے بے پایاں فضلوں اور رحمتوں کے وارث بن سکیں۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو اس کا اہل بننے کی توفیق عطا فرمائے آمین۔

ناظریت المال آمد- قادیان

## المعلمین کے درخواستیں مطلوب ہیں

احباب جماعت کی آگاہی کے لئے اعلان کیا جاتا ہے کہ مورخہ یکم ستمبر ۱۹۹۵ء کو مدرسہ المعلمین کا نیا تعلیمی سال شروع ہوگا۔ خواہشمند اصحت مند نوجوان جو خدمت دین کا جذبہ رکھتے ہوں درج ذیل کوائف کے ہمراہ صدر امیر جماعت کے توسط سے اپنی درخواستیں مطبوعہ فارم پر دفتر وقف جدید بیرون میں ارسال کریں مطبوعہ فارم دفتر وقف جدید بیرون سے حاصل کر سکتے ہیں۔ داخلہ کی شرائط درج ذیل ہوں گی۔

- ۱۔ درخواست دہندہ اپنی زندگی وقف کرنے کا خواہشمند ہو۔
- ۲۔ جسمانی و ذہنی طور پر صحت مند ہو۔
- ۳۔ کم از کم میٹرک پاس ہو (استثنائی صورت میں انڈر میٹرک کو بھی لیا جاسکتا ہے)
- ۴۔ قرآن کریم ناظرہ جانتا ہو۔ (۵)۔ عمر پچیس سال سے زائد نہ ہو۔
- ۶۔ امیدوار کا غیر شاہد ہونا ضروری ہے۔
- ۷۔ درخواست دہندہ اپنے تعلیمی و طبی سرٹیفکیٹ مع دو عدد فوٹو گراف پاسپورٹ سائز ۲ جولائی ۱۹۹۵ء تک ارسال کریں۔
- ۸۔ تحریری ٹسٹ و انٹرویو میں معیار پر پورا اترنے والے طلباء کو ہی داخل کیا جائے گا۔
- نوٹ:- ۱۔ قادیان آنے کے لئے سفر کے اخراجات امیدوار کو خود برداشت کرنے ہوں گے۔
- ۲۔ ٹسٹ و انٹرویو میں نفل ہونے کی صورت میں واپس سفر اپنے خرچ پر کرنا ہوگا۔
- ۳۔ قادیان آتے وقت موسم کے لحاظ سے گرم سرد کپڑے، رضائی، بستر وغیرہ ہمراہ لائے ضروری ہیں۔

نائب ناظم وقف جدید بیرون قادیان

## ضروری اعلان بابت تبلیغی و ترویجی مساعی

جلد جماعتوں اور ذیلی مجالس کے لئے اعلان ہے کہ بدر میں شائع کرنے کے لئے اپنی مساعی کی مختصر اور جامع رپورٹیں بھجوا یا کریں۔ بدر میں صفحات کی کمی کے باعث طویل رپورٹیں شائع کرنا ممکن نہیں ہوتا۔ اس امر کا خاص خیال رکھیں کہ اپنی مساعی کی رپورٹ ایک ہفتہ کے اندر اندر بھجوادیں۔ بعض رپورٹیں کسی بھی مساعی کے کسی کئی دن کے بعد بھجوائی جاتی ہیں اس سے ایک طرف تو آپ کی حسن کارکردگی کی تازگی متاثر ہوتی آدھ سے قارئین کو بھی شکوہ ہوتا ہے کہ بدر میں رپورٹیں تاخیر سے شائع ہوتی ہیں۔ (ادارہ)

NEVER BEFORE THIS COMFORT THIS DURABILITY AND SOLIGHT

**Soniky**

HAWAII

A treat for your feet

NEW INDIA RUBBER WORKS (P) LTD

34 A, DEBENDRA CHANDRA DEY ROAD CALCUTTA-45

تے جو پیش گوئیاں فرمائی ہیں ان سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ واقعہ اس وقت تک نہیں ہوگا جب تک کہ عملاً دنیا میں مسلمانوں کے علماء سے امید کیے نہ ہو جائے۔ جب تمام دنیا کے بھروسے ختم ہو جائیں گے جب کوئی راہ باقی نہیں رہے گی۔ اس وقت اللہ تعالیٰ آسمان سے امام مہدی کو بھیجے گا۔ چنانچہ اس کی تصدیق اس پیش گوئی سے ہوتی ہے جس میں آئندہ زمانے کے حالات کا ذکر ہے کہ اسلام کا نام باقی رہ جائے گا قرآن کریم کے الفاظ صرف رہ جائیں گے اس کے پڑھنے پڑھانے کا رواج ختم ہو جائے گا۔ مسجدیں آباد بھی ہوں گی تو دیران ہوں گی، علماء و ہم شہرت نعت ادلیم السماء اس زمانے کے مسلمانوں کے علماء و آسمان کے نیچے بدترین مخلوق ہوں گے۔

پس اس انتہائی گہری رات کا جو منظر رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے کھینچا ہے اس کے بعد مہدی نے آنا تھا اور ہم اللہ کا دستور ہے جو ہمیشہ سے چلا آ رہا ہے۔ ایک دفعہ مذہبی رگڑ کو اپنی انتہا تک پہنچانے دینا ہے اور پھر وہیں سے روشنی پھوٹتی ہے۔ (الفضل انٹرنیشنل ۲۱ اپریل تا ۲۸ اپریل ۱۹۵ء)

## کتاب کی ضرورت ہے

دفتر امارت مقامی کو مکرم سید شفیع احمد صاحب محقق دہلوی مرحوم کی مندرجہ ذیل تصانیف کی ضرورت ہے۔ اگر کسی دوست کے پاس یہ کتابیں ہیں اور وہ قیمت دینا چاہتے ہوں تو دفتر امارت مقامی سے رابطہ رکھیں۔

- نام کتاب
- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| ۱۔ محقق     | ۲۔ مزاجیرت کا نوٹ |
| ۳۔ قول سدید | ۴۔ کنزوں کا انجام |
| ۵۔ مرزائی   |                   |

امیر جماعت احمدیہ قادیان

## مالی سال کی آخری سہ ماہی

اور۔

### مخلصین جماعت احمدیہ بھارت کی ذمہ داری

جیسا کہ احباب جماعت کو علم ہے کہ صدر انجمن احمدیہ کارواں مالی سال ۱۹۹۵ء کو ختم ہو رہا ہے۔ گویا جب تک بدر کا یہ شمارہ قارئین کے ہاتھوں میں پہنچے گا۔ آخری سہ ماہی کے اختتام پذیر ہونے میں صرف دو ماہ کا عرصہ باقی رہ جائے گا۔ تدریجی اعتبار سے اب تک سال رواں کے مجموعی بجٹ لازمی چندہ جات کے بالمقابل زبردستی (اسی فیصد) سے زائد وصولی ہو جانی چاہیے تھی مگر دفتری ریکارڈ کے جائزہ سے معلوم ہوا ہے کہ ہنوز ۶۰٪ (ساتھ فیصد) رقم بھی وصول نہیں ہو پائی ہے۔ گویا بجٹ آمد لازمی چندہ جات کی تہم (چالیس فی صد) کمی کو بقیہ دو ماہ میں پورا کرنے کے لئے ہمیں دعاؤں کے ساتھ ساتھ بہت زیادہ محنت اور جدوجہد کرنے کی بھی ضرورت ہے۔ اس لئے نظارت ہذا جماعتی مخلصین جماعت، عہدیداران کرام اور مبلغین و مبلغین سے درخواست کرتی ہے کہ وہ اپنی دیگر مصروفیات سے وقت نکال کر اس اہم فریضہ کی کما حقہ بجا آوری کی طرف خصوصی توجہ دیں اور کئی بجٹ کو جلد از جلد پورا کرنے کی کوشش کریں۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ عہدیداران کرام اور مبلغین و مبلغین حضرات بذات خود ہر نذر بقیہ یادار کے پاس پہنچیں اور ان کو مالی قربانی کی عظمت و اہمیت اور سلسلہ کی روز افزوں ضروریات سے آگاہ کریں تا ان کے دلوں میں بھی ایسا فی جذبہ پیدا ہو اور وہ دلی بنا بشت کے ساتھ اپنی کوتاہیوں کا ازالہ کر سکیں۔ احباب جماعت کو چاہیے کہ وہ دین کو دنیا پر مقدم رکھنے سے متعلق کئے ہوئے مقدس عہد بیعت کو ہمیشہ اپنے ذہنوں میں مستحضر رکھیں اور حتی المقدور اس کے عظیم تقاضوں کو پورا کرنے کی کوشش کریں تا اس کے نتیجہ میں وہ اللہ

# साप्ताहिक 'बदर'

## कादियान [पंजाब]

सम्पादक :-  
मुनीर अहमद खादिम  
उप सम्पादक :-  
मुहम्मद नसीम खान  
कुरैशी मुहम्मद फजलुल्लाह

हिन्दी भाग

वर्ष 2

4 मई 1995

अंक 18

पवित्र कुआन

### उन लोगों की तरह मत बनो जिन्होंने अल्लाह को भुला दिया ।

"हे मॉमिनो ! अल्लाह के लिए संयम धारण करो और चाहिए कि प्रत्येक जान इस बात को ध्यान में रखे कि उसने कल (अर्थात् परलोक) के लिए क्या आगे भेजा है ? तुम सब के सब अल्लाह के लिए संयम धारण करो । निस्सन्देह अल्लाह जो कुछ तुम करते हो उसे भली-भांति जानता है ।

और उन लोगों की तरह मत बनो जिन्होंने अल्लाह को भुला दिया । सो अल्लाह ने ऐसा कि उनका अपना लाभ भी उनको भुला दिया । ये लोग अवजाकारी है ।

नरक-निवासी तथा स्वर्ग निवासी एक जैसे नहीं हो सकते । स्वर्ग-निवासी लोग ही सफल हैं । "

(अल्-इय 19 21)

हदोस सरोफ

### अल्लाह के समीप हो जाओ

हजरत मुहम्मद मुन्ताफा सल्लल्लाहो अलैहि वल्लम ने फर्माया कि अल्लाह ताआला फर्माता है कि यदि कोई व्यक्ति (वन्दा) वालिशत भर मेरे समीप आता है तो मैं हाथ भर उसके समीप होता हूँ और जब वह हाथ भर मेरे समीप आता है तो मैं दोनों हाथों के बराबर उसके समीप होता हूँ । यदि वह चलकर मेरी ओर आता है तो मैं दौड़कर उसकी ओर आता हूँ । "

(बखारी)

### शान्ति के समान उत्तम वस्तु और कोई नहीं

फर्मान जजरत मिर्जा गुलाम अहमद मसीह मौऊद अलैहिस्सलाम

प्रिय देशवासियो ! शान्ति के समान उत्तम वस्तु और कोई नहीं । हम लोगों को इस तरह समझते से एक राष्ट्र और एक मानव जाति के रूप में परिणत हो जाना चाहिए । आप देखते हैं कि देश में परस्पर कितना विरोध भाव है, और जानते हैं कि कलह को बढ़ाने वाली परस्पर की निन्दा और इस कट भाषण से देश को कितनी हानि उठानी पडी है आइये और परस्पर के सौहार्द के मधुर फल का रसोस्वादन कीजिए समझने का यही एक उपाय है । किसी अन्य उपाय से समझौता और शान्ति का प्रयत्न ऐसा ही होगा कि किसी ऐसे फोडे को जो ऊपर से साफ और स्वच्छ दीख पडता है देखकर यह विश्वास कर लिया जाए कि बाहर से तो देखने में चमकीला और चिकना है, किन्तु उसके भीतर दूषित और बदबूदार पीप भरा है । "

(पैगामे-सलह)

### मालेगांव (महाराष्ट्र) में अहमदिया मुस्लिम प्रचारकों के एक ग्रुप पर हमला 9 व्यक्ति गम्भीर रूप से घायल

बम्बई 9 अप्रैल (U.N.I) यहां से लगभग 250 कि.मी. उत्तर-पूर्व में स्थित मालेगांव में हजारों व्यक्तियों के एक भुण्ड ने अहमदिया मुसलमानों के एक ग्रुप पर उस समय हमला कर दिया जबकि वह अपना धार्मिक लिटरेचर वितरित कर रहे थे । जिसके नतीजे में अहमदिया मुस्लिम सम्प्रदाय (फिरका) के 9 सदस्य जिनमें जमात अहमदिया बम्बई के मिशनरी इन्चार्ज भी शामिल हैं, गम्भीर रूप से घायल हो गये । कल रात मिली सूचना के अनुसार धार्मिक प्रचारकों का यह ग्रुप बम्बई से मालेगांव गया था जो मुस्लिम बाहुल्य क्षेत्र का एक औद्योगिक नगर है । यह ग्रुप इसलिये वहां गया था कि वहां अपना धार्मिक लिटरेचर वितरित कर सके । ये प्रचारक प्रातःकालसे ही अली अकबर डिस्पेंसरी के समीप अपना लिटरेचर वितरित कर रहे थे अचानक दोपहर के समय लाठियों और पत्थरों से सुजांजित एक भारी भीड़ ने उन पर हमला कर दिया और निर्दयता से उन्हें मारा पीटा ।

परिवारिक सूत्रों के अनुसार घायलों में से अहमदिया मुस्लिम जमात बम्बई के कर्मचारियों के नाम इस तरह हैं । बुरहान अरमद जफर मुख्य मिशनरी इन्चार्ज बम्बई जमील अहमद मुजफ्फर अहमद मु० अब्दुल्ला नसीर अहमद ताहिर अहमद मु० अशरफ, इमरान अहमद और मोहसिन अली । परिवारिक सूत्रों का कहना है कि घायलों में से ताहिर अहमद मु० अशरफ, इमरान अहमद और मोहसिन अली की हालत अत्यन्त गम्भीर है । प्रातः सूत्रों से अनुसार इन सभी घायलों को नासिक शहर के सिविल अस्पताल में चिकित्सा के लिए भर्ती करा दिया गया है । जहां पर उनका उचित इलाज चल रहा है ।

बम्बई की सुरक्षा राज्य पुलिस (स्टेट कन्ट्रोलरूम पुलिस) का कहना है कि ये हमला दोपहर को 1 बजकर 15 मिनट पर उस समय हुआ जब अहमदिया मुसलमानों का एक ग्रुप अपने अकीदे को अभिव्यक्त कर रहा था । और परचे वांट रहा था । पुलिस का कहना है कि हमलावर लिटरेचर में छपे हुए वाक्य पर भड़क उठे कि "अधिक संतानोत्पत्ति न की जाय और एक से अधिक स्त्री न रखी जाय" इस सन्दर्भ में आजाद नगर पुलिस ने यापीन आलम कासिन के अलावा 14 अन्य व्यक्तियों को भी हिरासत में ले लिया है और उनके विरुद्ध कई केस दर्ज कर लिए हैं । इन में गैर कानूनी तौर पर जमा होने वाले हथियारों के साथ-साथ हमला करने और सरकारी कर्मचारियों को अपने कर्तव्य पालन से रोकना भी सम्मिलित है ।

अहमदिया मुस्लिम जमात वम्बई का कहना है कि अहमदिया मुस्लिम मिशन के इन्चार्ज की और से नासिक से मिली रिपोर्ट के अनुसार हमलावर दल की संख्या लगभग डेढ़ लाख थी। जब कि वम्बई पुलिस ने इस भीड़ का कोई अनुमान नहीं लगाया। अहमद जफर (वम्बई) की रिपोर्ट के अनुसार हमलावर भीड़ के सिर्फ 15 व्यक्ति गिरफ्तार किये गये थे परन्तु उन्हें उसी समय रिहा कर दिया गया। जब भीड़ ने धमकी दी कि अगर गिरफ्तार मुजरिमों को न रिहा किया गया तो वह पुलिस पर धावा बोल देगी वम्बई की जमात अहमदिया ने इस हमला के लिए मालेगांव के मुस्लिम धार्मिक कट्टरपंथी लीडरों को दोषी ठहराया है उन्होंने कहा कि उन्हें ये धमकी दी गयी थी कि अगर उन्होंने अपने अकीदे को अभिव्यक्त करने का काम बन्द न किया तो उन्हें खतनाक अन्जाम भुगतने पड़ेंगे। लेकिन उन्होंने इस धमकी की परवाह न करते हुए अपना काम जारी रखा क्योंकि उन्हें धार्मिक अकीदे के प्रचार करने का पूरा अधिकार था उन्होंने कहा कि हम ने कभी भी किसी को अपने सम्प्रदाय (फिरका) में सम्मिलित होने के लिए कोई दबाव नहीं डाला बल्कि हम तो साफ-साफ कहते हैं कि कोई भी व्यक्ति मजबूर होकर हमारे सम्प्रदाय में न सम्मिलित हो। अतः अगर उन्हें हमारे धार्मिक अकीदे (पून) पसन्द हैं तो वह अवश्य उसमें सम्मिलित हो सकते हैं। हरने कभी कोई बात किसी को जबरन नहीं कही अहमदियों का दावा है कि देश भर में उनके लगभग 5 लाख व्यक्ति इस सम्प्रदाय के मानने वाले हैं तथा तमाम बड़े-बड़े नगरों में उनके मिशन स्थपित हैं जहां पर धार्मिक शैक्षणिक तथा विहित्सा का कार्य होता है और उनका मुख्य केन्द्र 'कादियान' है जो उत्तरी पंजाब के गुरदासपुर जिले में स्थित है। (हिन्द समाचार 10 अप्रैल 1995)

## पाँच अहमदी पत्रकारों को मृत्युदण्ड (मौत की सजा)

वाशिंगटन 9 अप्रैल (P.T.I) पत्रकार सुरक्षा संघ कमेटी ने सन् 1994 ई० में पत्रकारों पर हुए हमलों के बारे में विश्व-स्तरीय आंकलन किया। जिस पर अन्ततः 1994 के दौरान पाकिस्तान में 5 अहमदी सम्प्रदाय से संबंध रखने वाले पत्रकारों को तौहीन-रिसालता के आरोप में प्राण दण्ड कानून के तहत सजा का कपूरवार ठहराया गया पत्रकार सुरक्षा संघ कमेटी ने कहा है कि पाकिस्तान के तौहीन-रिसालत कानून के तहत 5 अहमदी पत्रकारों को मुजरिम करार दिया गया है। जो कि अहमदी सम्प्रदाय के अनुयायी हैं। और पाकिस्तान में उनको गैर मुस्लिम ठहराया गया है इन पत्रकारों पर ये आरोप है कि उन्होंने गैर मुस्लिम होने के बावजूद स्वयं को एक मुसलमान के तौर पर प्रदर्शित किया और ऐसा करके उन्होंने बड़ी संख्या वाले सम्प्रदाय (फिरका) का दिल दुखाया और उनकी आत्मिक भावना को ठस पहुंचाया।

(हिन्दसमाचार 10 अप्रैल 1995)

## इमाम महदी, मसीह सौऊद तथा कल्कि अवतार के आने का समय

(भाग 2)

कूर्आन शरीफ में है कि पृथ्वी और समुद्र दोनों ही दूषित हो गए थे। इसका अभिप्राय यह है कि समस्त मानव जाति चाहे वे असभ्य और अशिक्षित थे, चाहे जो अपने को सभ्य और शिक्षित समझते थे, तथा महाद्वीपों के रहने वाले अथवा

समुद्र के मध्य छोटे-छोटे द्वीपों में बसने वाले सब दूषित हो चुके थे अर्थात् समस्त भूमण्डल पर पाप जोरों पर था और सभी लोग परमात्मा से विमुख हो चुके थे।

अरबवासियों की दशा भी बहुत ही दूषित थी। वह इतने पतित और भ्रष्ट हो चुके थे कि उनको कठिनता से ही मनुष्य कहा जा सकता था कोई भी ऐसा दुष्कर्म नहीं था जो उनमें न था और कोई भी ऐसा दुराचार दृष्टिगोचर नहीं होता जो उनमें फैंना हुआ न था चोरी और डकैती तो उनका दैनिक कार्य ही था निरपराध व्यक्तियों का रक्त वहाना उनके लिए कीड़े मकोड़े आदि को पैर से कुचल देने जैसा कार्य था। अनार्थों की सम्पत्ति को हरण करने के लिए अरब लोग उन को मार डालते थे। अपनी लड़कियों को जीवित ही भूमि में गाड़ देते थे। व्यभिचार पर तो वह गर्व करते थे और अपनी कविताओं में स्मस्ट रूप से अश्लील बातें कहते थे यह बातें अत्यन्त नीच होती थी। मद्यपान की ऐसी बहुतायत थी कि कोई भी घर इस व्यसन से खाली नहीं था। घुत-क्रीड़ा में ती अन्य जातियों से अत्यधिक बड़े हुए थे। किन्तु जब उस पावन विभूति हजरत मुहम्मद मुस्तफा ने इन दूषित लोगों को नव जीवन प्रदान कर आरम्भ किया और उस पवित्र आत्मा ने जब अपना समय उनको पवित्र तथा शुद्ध करने में लगाना शुरू किया और अपने पवित्र आचरण का उन पर प्रभाव डाला तो थोड़े ही दिनों में वे असभ्य तथा जंगली लोग मनुष्य बन गये और फिर वे ईश्वर के अनुरागी और उस की भक्ति से ऐसे परिपूर्ण हुए कि उन्होंने ईश्वर के नमित्त महान कष्टों को सहन किया और घोर आपातियों को सहर्ष अंगीकार किया। यह वह इनकलाव था जो हजरत मुहम्मद मुस्तफा ने संसार में पैदा किया। इस महान अवतार के आने के एक हजार तीन सौ साल बाद फिर संसार में कलियुग का प्रभाव बढ़ जाना था। यह कलियुग की अन्तिम शताब्दी थी जिस में कल्कि अवतार ने प्रकट होना था (इस हिसाब के अनुसार उन्नीसवीं शताब्दी ईसवी या तेहरवीं शताब्दी हिजरी के अन्त में और चौदहवीं शताब्दी हिजरी या बीसवीं शताब्दी विक्रमी के शुरू में कल्कि अवतार आना चाहिए। यह हिसाब जो हमने हिन्दू शास्त्रों से लगाया है यही हिसाब ईसाईयों तथा मुसलमानों की धर्म पुस्तकों से निकलता है। इसने पहले कि हम मुसलमानों तथा ईसाईयों की धर्म-पुस्तकों से कुछ लिखें, कल्कि अवतार के आगमन के बारे में सूरदास जी का बताया हुआ समय लिखना आवश्यक समझते हैं। सूरदास जी ने लिखा है :

'एक सङ्घ नौ सौ से ऊपर ऐसा योग परे।'

यह एक हजार नौ सौ से ऊपर का समय अन्य कुछ नहीं केवल विक्रमी सम्बत् ही हो सकता है। सूरदास जी के समय उत्तरी भारत में केवल विक्रमी सम्बत् ही प्रचलित था वह लिखते हैं कि कल्कि अवतार 1900 सम्बत् विक्रमी के बाद आयेगा। 1900 विक्रमी ईसवी सम्बत् के अनुसार 1843 ई. बनता है। इससे यह सिद्ध हुआ कि कल्कि अवतार का आविर्भाव 1843 ई. बाद होगा।

जब हम पवित्र बाइबल (ईसाई धर्म पुस्तक) को देखते हैं तो उसमें सन्त दानियेल की पुस्तक में यह लिखा पाते हैं। :

"दानियेल चला जा, क्योंकि यह बातें अन्त समय तक के लिए बन्द रहेंगी। बहुत लोग आने को निर्भय और उन्मत्त कर रहे होंगे और उनको परीक्षा दी जाएगी, किन्तु दुष्ट, शोखी शरारत करते रहेंगे और दुष्टों में से कोई यह बात न समझेगा, परन्तु जो बुद्धिमान हैं, वे ही समझेंगे जब से नित्य अग्नि बलि उठाई जाएगी तथा मूर्तियों का विनाश किया जाएगा तबसे 1290 दिन बीतेंगे।

(दानियेल अध्याय 12, श्लोक 9 से 13 तक)

(शेष वाद में)