

# اخبار احمدیہ

لندن ۱۰ اپریل ۱۹۹۵ء  
امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الرابع  
ایده اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز  
اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم  
سے بخیر و عافیت ہیں۔

احباب جماعت اپنے جان  
و دل سے پیارے آقا کی صحت  
و سلامتی درازی عمر مقاصد عالیہ  
میں معجزانہ کامیاب ہوئے اور خصوصی  
حفاظت کے لئے دروہ سے  
دعا سے جاری رکھیں۔

اللہم اید امامنا بزح القدر  
و متعا بطول حیاتہ و بارک  
فی عمرہ و امرہ۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ نَحْمَدُهٗ وَنُصَلِّیْ عَلٰی رَسُوْلِهِ الْکَرِیْمِ وَعَلٰی اٰلِهِ السَّلَامِ

POSTAL REGISTRATION NO. P/GDP-23

قسط  
۱۵

جلد  
۴۴

وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللّٰهُ لِيُقَاتِلَ اِنَّهٗ اَوَّلَ الْفَاتِحِ

شرح چند

سالانہ ۱۰ روپے  
بیرونی ممالک  
بندوبست ہوائی ڈاک  
۱۰ پاؤنڈ ۴ ڈالرز  
بندوبست ہوائی ڈاک  
۱۰ پاؤنڈ ۴ ڈالرز



ایڈیٹر۔

منیر احمد خاں

ناشرین۔

قریشی محمد فضل اللہ

محمد سلیم خان

THE WEEKLY BADR GADIAN-143516

ہفت روزہ قادیان - ۱۴۳۵ھ

۱۳ شہادت ۴ ۱۴ ہجری ۱۳ اپریل ۱۹۹۵ء

۱۴ ذی قعدہ ۱۴۱۵ ہجری

## احادیث نبویؐ

# قرآن مجید اور اسکی قرأت

عَنْ عُمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ  
مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (حَدِيثُ الْعَالِحِينَ ص ۲۱۸ بحوالہ بخاری)

ترجمہ: حضرت عثمان بن عفان بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا تم میں سے بہتر وہ ہے جو قرآن مجید کو  
سیکھتا ہے اور دوسروں کو سکھاتا ہے۔

عَنْ كَبْشِيرِ بْنِ عَبْدِ الْمُنْذِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: مَنْ لَمَّ يَتَعَنَّ  
بِالْقُرْآنِ فَلَيْسَ مِنَّا (حَدِيثُ الْعَالِحِينَ ص ۲۱۹ بحوالہ ابوداؤد)

ترجمہ: حضرت بشیر بن عبد المنذر بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جو شخص قرآن مجید خوش الحانی سے اور  
سنوار کر نہیں پڑھتا اس کا ہمارے ساتھ کوئی تعلق نہیں۔

# عبادت میں ذوق و شوق

ارشادات عالیہ سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام

کبھی نے پوچھا کہ عبادت میں ذوق و شوق کس طرح پیدا ہوتا ہے۔ فرمایا: اعمال صالحہ اور عبادت میں ذوق و شوق  
اپنے طرف سے نہیں ہو سکتا یہ خدا تعالیٰ کے فضل اور توفیق پر ہوتا ہے۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ انسان گھولنے  
نہیں اور خدا تعالیٰ سے اس کے ذوق و توفیق اور فضل کے واسطے دعا مانگے کرتا رہے۔ اور اپنے دعاؤں میں تمک نہ جاوے  
جب انسان اس طرح پر مستقل مزاج ہو کر لگا رہتا ہے تو آخر خدا تعالیٰ اپنے فضل سے وہ بات پیدا کر دیتا ہے جس کے  
لئے اس کے دل میں تڑپ اور بے قراری ہوتی ہے۔ یعنی عبادت کے لئے ایک ذوق و شوق اور حلاوت پیدا ہونے  
لگتی ہے۔ لیکن اگر کوئی شخص مجاہدہ اور سعی نہ کرے۔ اور وہ یہ سمجھے کہ پھر تک مار کر کوئی کرے۔ یہ اللہ تعالیٰ کا قاعدہ اور  
سنت ہے۔ اس طرح پر جو شخص اللہ تعالیٰ کو آزماتا ہے۔ وہ خدا تعالیٰ سے ہنسی کرتا ہے اور مارا جاتا ہے  
خوب یاد رکھو کہ دل اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں ہے۔ اس کا فضل نہ ہو تو دوسرے دنے جا کر عیبائے ہو جاوے  
یا کسی اور بے دینی سے مبتلا ہو جاوے۔ اس لئے ہر وقت اس کے لئے فضل کے لئے دعا کرتے رہو  
اور اس کے استعانت سے چاہو تاکہ صراط مستقیم پر تمہیں قائم رکھے جو شخص خدا تعالیٰ سے بے نیاز ہوتا ہے  
وہ شیطان سے ہوتا ہے۔ اس کے لئے ضروری ہے کہ انسان استغفار کرتا رہے تاکہ وہ زہر اور جو شوق پیدا  
نہ ہو جو انسان کو ہلاک کر دیتا ہے۔ (انفوغات جلد ہشتم بحوالہ الحکم ۷ نومبر ۱۹۰۵ء)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 ہفت روزہ بدر قادیان  
 مورخہ ۱۳ شہادت ۳۲ ۱۱ ۱۹۹۵

## مسلم لیڈرین احمدیہ کی خصوصیات اور ہماری ذمہ داریاں

دورِ حاضر کے اس پر قن اور پرا آشوب زمانے میں جبکہ مادیت اور عیش پرستی اپنے عروج پر ہے اور مادی نظریات کی غیر مہذبانہ تشہیر کا دور دورہ ہے جس کا انسان کے اخلاق اور روحانیت پر بہت بڑا اثر پڑ رہا ہے۔ نتیجتاً وہ اپنے خالق و مالک حقیقی سے رفتہ رفتہ دور ہوتا چلا جا رہا ہے اور اسے اس امر کی کچھ بھی پرواہ نہیں کہ یہ ذکر بالآخر اسے کس عبرتناک انجام سے بکھانا کہے گی اس تشویشناک صورت حال کی موجودگی میں یہ امر یقیناً نامور زمانہ سیدنا حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی قائم کردہ روحانی جماعت کی خوش نعتی پر دلالت کرتا ہے۔ کہ خدا تعالیٰ نے اُسے خلافتِ علی منہاج نبوت سے وابستگی کے نتیجے میں مسلم لیڈرین احمدیہ کی گراں قدر نعمت سے سرفراز کیا جس کے ذریعہ بین الاقوامی سطح پر قرآن مجید، احادیث نبوی اور اقوال بزرگان کی روشنی میں دن رات اخلاقی و روحانی نیت کے درس و تدریس کا سلسلہ جاری ہے جس سے سعید روحوں کو ذہنی سکون اور قلبی اطمینان حاصل ہونے کے ساتھ ساتھ راہ نجات بھی نظر آنے لگی ہے نتیجتاً غیر اقدام میں سے بھی فوج در فوج نیک فطرت لوگ جماعہ احمدیہ کی آغوش میں گھنچے چلے آ رہے ہیں۔ جماعت احمدیہ کی اس روز افزوں ترقی کو دیکھتے ہوئے اکنافِ عالم میں ہر سو ہمارے مخالفین کی صفوں میں پھیل پیدا ہونے لگی ہے۔ اور اس کے سدباب کے لئے بے سود تدبیریں اختیار کرنے پر مجبور ہو گئے ہیں۔

دراصل اس سے کہ جماعت احمدیہ کے موجودہ امام سیدنا حضرت مرزا طاہر احمد صاحب خلیفۃ المسیح الرابعیہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے ۳۱ دسمبر ۱۹۹۳ء کو مارشلیمس میں ارشاد فرمودہ خطبہ جمعہ کے دوران اعلان فرمایا تھا کہ مسلم لیڈرین احمدیہ کے پروگراموں کی افادیت اور مقبولیت کے پیش ۷ جنوری ۱۹۹۴ء اس کی نشریات نذرانہ بارہ گھنٹے ٹیلی کاسٹ ہوا کریں گی کیونکہ نئے علاقوں کا نئے مزاج کے لوگوں کا نئی زبان بولنے والوں کا احمدیت کی طرف رجحان بڑھ رہا ہے اور طلب اتنی بڑھ چکی ہے کہ ناممکن ہو گیا ہے کہ جماعت احمدیہ بعض ترقی پزیر کے ذریعہ ان پیاسوں کی پیاس بجھا سکے۔ فرمایا لازم ہو گیا تھا کہ ہم ایک وسیع پروگرام کے ذریعے دنیا کی اکثر آبادی تک سنی لیڈرین کے ذریعے پہنچ سکیں۔ آپ نے مزید فرمایا کہ ہم نے جو درس آئینہ کا اسٹیشن لیا ہے۔ وہ ایسا ہے کہ اس علاقے میں آج جو ہر دلعزیز پروگرام دکھائے جا رہے ہیں ان کے بالکل قریب واقع ہے اس لئے ہندوستان کے جس ڈش انٹینا کے ذریعے اپنے محبوب پروگرام دیکھتے ہیں اسی پروگرام ہمارے پروگرام بھی سن اور دیکھ سکیں گے۔ فرمایا اپنے اپنے ملکوں میں پروگرام سنائیں اور وہ بھجوائیں تاکہ ہم اللہ تعالیٰ کے فضل کے ساتھ اس سنی لیڈرین کے پروگرام کو عرف و دلچسپی کا موجب نہ بنائیں بلکہ بہت مفید اور کارآمد پروگرام بنا دیں۔

سوال محمد بنیہ کہ یہ سلسلہ اس وقت بلا توقف جاری ہے۔ اس مسلم لیڈرین احمدیہ کی بعض خصوصیات ہیں۔

• اس کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ یہ دنیا کا ایسا واحد چینل ہے جو مسلم جماعت احمدیہ کے زیر اہتمام قائم ہوا ہے۔ اور سیدنا حضرت مرزا طاہر احمد صاحب اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کی سرپرستی میں اپنی منزل مقصود کی طرف رواں دواں ہے۔

• اس کی دوسری خصوصیت یہ ہے کہ اس کے پروگرام ۱۴۴ ملکوں میں دیکھے جاتے ہیں۔ نیز اس کے پروگرام بیک وقت چھ ملک مختلف زبانوں اور انگریزی جرمنی، ریشین، بوسنیا، عربی میں ٹیلی کاسٹ ہوتے ہیں۔

• اس کے ایک اور خصوصیت یہ ہے کہ درس قرآن مجید، درس حدیث نبوی، سیرت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور دیگر اسلامی تعینات پر مبنی پروگراموں کے علاوہ بہت سے دیگر دلچسپ مملواتی پروگرام بھی ٹیلی کاسٹ ہوتے ہیں۔

• نیز اس کی ایک خصوصیت یہ ہے کہ پانچ مختلف سٹیشنوں کے ذریعے اپنے پروگرام یورپ، ایشیا، افریقہ، کینیڈا اور امریکہ کے لئے ٹیلی کاسٹ کرتا ہے۔

• اس کی سب سے بڑی اہم خصوصیت یہ بھی ہے کہ ہر ہفتے جمعہ کے دن جماعت احمدیہ کے موجودہ امام سیدنا حضرت مرزا طاہر احمد صاحب اللہ تعالیٰ جو بصیرت افروز خطبہ جمعہ لندن میں ارشاد فرماتے ہیں براہ راست ٹیلی کاسٹ ہوتا ہے اور اکنافِ عالم میں دیکھا اور سنا جاتا ہے۔

اس طرح اس کی ایک اور بہت بڑی خصوصیت یہ ہے کہ سیدنا حضور اقدس ایہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز اپنی گونا گوں جماعتی مصروفیات کے باوجود اس کے اسٹوڈیو میں تشریف لا کر زینت بخشتے ہیں۔ اس دوران حضور باری باری ازراہ شفقت ہو میویو پیچھک کلاس لیتے ہیں۔ ملاقات پروگرام میں سوالات کے جوابات مرحمت فرماتے ہیں۔ بچوں کو مختلف زبانیں سکھانے کی غرض سے جاری کلاس بھی حضور اقدس خود لیتے ہیں۔ قرآن مجید کلاس میں بھی بنفس نفیس حضور تشریف لاتے ہیں۔ اس طرح بیرون ملک سے آنے والے مہمانان کرام کے ساتھ گفتگو تبادلہ خیالات کے پروگرام میں بھی حضور اقدس خود شمولیت فرماتے ہیں۔ مسلم لیڈرین احمدیہ کی یہ تمام خصوصیات تقاضا کرتی ہیں کہ ہم سب اس نعمت پر ترقی کی قدر کریں اور اسے کا حقہ مستفیض ہوتے ہوئے اپنی ذمہ داریوں کو سمجھیں اور حضور اقدس کے ارشادات اور ہدایات کو اولین فرصت میں عمل رنگ میں جامعہ پہنچائیں۔ پس ہر احمدی والدین اور جماعت کے عہدیداران کا فرض ہے کہ وہ اس طرف خاص توجہ دیں کہ احمدی گھرانوں میں ٹی۔ وی کا صحیح استعمال ہو، باجماعت کی نئی نسل تعلیم و تربیت کے ذریعے آراستہ ہو کہ اس کے شاندار روحانی منتقلی کے معمار بن سکے۔

اسی طرح ہماری یہ بھی ذمہ داری ہے کہ حضور اقدس کی ہدایت اور ارشاد پر کہ اپنے اپنے ملک میں اپنی زبان میں اچھے اور اعلیٰ معیار کے پروگرام تیار کریں اور اچھی آواز میں بھر کر کیسٹس لڈن بھیج دیں تاکہ ایڈیٹنگ وہ ٹیلی کاسٹ کی جاسکیں، اس سلسلے میں قبل از وقت جماعتوں کو تفصیلی ہدایات لندن سے بھجوائی گئیں ہیں۔ بس جہاں لندن کے ہمارے احمدی بہن بھائی وقت نکال کر سیدنا حضور انور کی ہدایت کی روشنی میں دن رات جماعت کے کاموں میں مصروف عمل ہیں اور بڑھ چڑھ کر حصہ لے رہے ہیں، ہمیں بھی چاہیے اور یہ فرض ملتا ہے کہ وقت نکال کر اپنے ذمہ دار افراد کے ساتھ مل کر کام میں لگ جائیں اور اچھی اچھی کیسٹس تیار کر کے لندن بھجوائیں۔ بہت سے ممالک نے اس طرف خصوصی توجہ دینی شروع کی ہے تاہم ابھی بھی بہت سے ممالک نے اپنی ماسعی سے سیدنا حضور اقدس کو مطلع نہیں کیا ہے۔ ایک ادب بات بھی بیان کرنی ضروری سمجھتا ہوں کہ بے شک جماعت احمدیہ ایک غریب اور چھوٹی جماعت ہے دنیا کی بڑی بڑی حکومتوں کی طرح ہمارے پاس وسائل نہیں کہ ہم کسی کا مقابلہ کر سکیں لیکن یہ بات (باقی صفحہ پر)

بانی پولیمرز

کلکتہ - ۷۰۰۰۲۶

ٹیلیفون نمبرز

43-4028-5137-5206

والبان دعاء۔  
 اٹو ٹریڈرز

AUTO TRADERS

۱۶۱ - میٹروپولیٹن کلکتہ - ۷۰۰۰۰۱

ارشاد نبوی  
 الایمانۃ عندہ

(امانت داری عزت ہے)

(منجانب)۔

یکے ازرا کہین جماعت احمدیہ بمبئی

YUBA

QUALITY FOOT WEAR

# علم و حکمت اور پرہیزگاری کی ضرورت اور روحانی دنیا کی ضرورت اور دوسرے ہر قسم

## کے علوم کو برکت کے تابع بنانا ہے ان کو جماعت میں ترویج دینے کی بہت ضرورت ہے

خطبہ جمعہ ارشاد فرمودہ سیدنا امیر المؤمنین حضرت خلیفۃ المسیح الرابعیہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز بتاريخ ۱۰ فروری ۱۹۹۵ء مطابق ۱۰ ربیع الثانی ۱۴۱۶ھ شمسی بمقام مسجد فضل لندن (برطانیہ)

تو دراصل تلاوت آیات کا ایک مفہوم یہ بھی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی کامل یقین اور شان اور قوت کے ساتھ تلاوت آیات کرتے ہیں وہ دلوں میں ڈوبتی چلی جاتی ہے اور غائب خدا کو گویا حاضر کرتی چلی جاتی ہے اور اس کے نتیجے میں ایسے لوگوں کا تزکیہ ایک طبعی اور لازمی امر ہے کہ رسول کی برکت کے نتیجے میں اس کے ساتھ ساتھ ہوتا ہے۔ وہی رسول آج بھی زندہ ہے یعنی روحانی اثرات کے لحاظ سے اور تلاوت بھی موجود ہے مگر وہ اثر دکھائی نہیں دے رہا جو اس زمانے میں ظاہر تھا اور جس کا قرآن کریم گواہ بن گیا۔ وہ سنتے تھے اور پاک ہوتے چلے جاتے تھے تو صحبت رسالت ایک بہت ہی عظیم کام ہے جو رسالت کے فرائض میں شامل ہے اور اس کی ضرورت سے انکار نہیں ہو سکتا۔ تلاوت اپنی جگہ مگر رسول کی ذاتی صحبت اور اس کے تقدس سے تزکیہ حاصل کرنا یہ مضمون بھی ساتھ ساتھ چل رہا ہے۔

پھر فرمایا "و یعلمہم الكتاب والحکمة" وہ انہیں کتاب کا علم بھی دیتا ہے اور حکمت کا علم بھی دیتا ہے۔ "و یعلمہم الكتاب" یعنی ان کو کتاب سکھاتا ہے "و یعلمہم الحکمة" اور ان کو حکمت سکھاتا ہے۔ یہ وہ مضمون ہے جس کے متعلق یعنی علم اور حکمت کے مضمون سے متعلق میں چند احادیث آپ کے سامنے رکھنا چاہتا ہوں۔ کیونکہ علم اور حکمت ایک ایسی دائمی چیز ہیں جو اگر رسول موجود نہ بھی ہو تو اس کی خیر و برکت کو قوم میں جاری کرنے کا ایک بہت ہی اہم ذریعہ ہیں۔ اور علم و حکمت ایک زمانے میں رسالت کی نمائندگی کا حق ادا کرتے ہیں اس لئے علم و حکمت کے اوپر بہت زور دینے کی ضرورت ہے اور روحانی اور دینی علوم کو اور دوسرے ہر قسم کے علوم کو جو حکمت کے تابع بیان ہوئے ہیں ان کو جماعت میں ترویج دینے کی بہت ضرورت ہے اور رمضان کا مہینہ خاص طور پر چونکہ مقاصد رسالت کو قائم کرنے اور جاری کرنے میں بہت ہی مفید اور عمدہ مہینہ ہے اور ہمارے یہ کام جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے اوپر فرض کر رکھے ہیں ان کو یہ مہینہ آسان بنا دیتا ہے، اس لئے علم و حکمت سے تعلق میں کچھ نصیحتیں میں آج آپ کو کرنی چاہتا ہوں تاکہ رمضان کی برکت سے وہ اثر جو ہمیں نہیں ہو سکا اب اس مہینے کی برکت سے وہ اثر قائم ہو اور اس کے نتیجے نکلیں۔

حضرت ابو ہریرہ بیان کرتے ہیں یہ ابن ماجہ کی حدیث ہے۔  
عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم۔  
(ابن ماجہ باب فضل العلماء والحث علی طلب العلم)  
کہ علم کا طلب کرنا یہ ہر مسلمان کا فرض ہے۔ اب یہ دیکھیں فریضہ

تشریح تفسیر سورۃ فاتحہ کے بعد حضور انور نے درج ذیل آیات تلاوت فرمائی۔  
لَیْسَ بِدَیْنِکَ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ الْمَلٰئِکَۃُ وَرَسُوْلٌ  
عَزِیْزٌ الْحَکِیْمُ  
فَعُوْا الَّذِیْنَ لَبِثُوْا فِی الْاٰیٰتِیْنَ رَسُوْلًا لَّعَلَّہُمْ یَسْتَلُوْا عَلَیْہِمْ  
اٰیٰتِیْہِ وَیُؤْتِیْہِمْ وَیُعَلِّمُہُمْ الْکِتٰبَ وَالْحِکْمَۃَ قَدْ وَاثَقْنَا  
کُلُوْا مِنْ قَبْلِکَ لَیْسَ مِنْکَ صٰغِیْرٌ (سورۃ الجمعہ ۳۱، ۳۲)  
پھر فرمایا: حضرت اقدس شہر مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کے پیارے پیارے فرائض جو آپ کے سپرد تھے اور آپ کی رسالت کا ثبوت ہے اس آیت کریمہ میں بیان فرمائے گئے ہیں جس کی میں نے تلاوت کی ہے۔ اول مقصد ہر رسول کی بعثت کا خدا تعالیٰ کی آیات پرہیز کرنا ہوتا ہے اور اسی طرح باقی ہیں مقاصد بھی جو بیان ہوئے ہیں وہ بھی دراصل رسالت کے مقاصد ہیں مگر بطور خاص حضرت اقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات میں یکجا ہی صورت میں جس شان اور جس اہمیت ترتیب کے ساتھ قرآن کریم نے بیان فرمائے ہیں ایسا ذکر دوسری کتابوں میں نہیں ملتا۔ اس تفصیلی بحث کی خاطر آج یہ میں نے تلاوت نہیں کی بلکہ اس کے ایک حصے پر روشنی ڈالنا مقصود ہے۔

اول یہ کہ وہ آیات پڑھتا ہے اور ان آیات کی تلاوت کے نتیجے میں اللہ کو بندوں کے قریب کر دیتا ہے اور بندوں کو یہ توفیق ملتی ہے کہ ان آیات کے ذریعے براہ راست اپنے رب سے تعلق قائم کر سکے اور جو ان سے تعلق براہ راست قائم ہوتا چلا جاتا ہے ان کا تزکیہ نفس ہوتا ہے۔ اور یہ تزکیہ نفس بھی محتاج رہتا ہے رسول کی صحبت کا، رسول کے اخلاقی اور پاکیزہ اثر کا۔ اور کوئی ایسی بات نہیں جو از خود حاصل ہو رہی ہو۔ بظاہر براہ راست تعلق تو ہوتا ہے لیکن محمد رسول اللہ کی تلاوت کے نتیجے میں جب وہ آیات تلاوت کرتا ہے تو اس میں ایک غیر معمولی طاقت مائی جاتی ہے سچائی کا۔ اور وہ سچائی کی طاقت ہے جو خدا کو گویا سامنے لاکر کھڑا کرتی ہے۔ پھر اس رسول کے ایمان اور اس کی تقویت کے نتیجے میں جس خدا کو یہ رسول دیکھتا ہے اس خدا کو اس کے سلام دیکھنے لگتے ہیں اور ان کے نتیجے میں آئے سامنے گویا ایمان قائم ہو گیا۔ اس کے نتیجے میں تزکیہ نفس ایک لازمی چیز ہے۔ تزکیہ نفس کا تعلق علم سے اتنا نہیں جتنا کسی طاقتور ہستی کی موجودگی کے احساس سے ہے۔ انسانی قوانین میں بھی یہی بات ہے جو بنیادی طور پر کام فرما ہے اگر ایک انسان کو علم ہو کہ میں ایک طاقتور قانون کی نظر میں ہوں جس کے ہاتھ مضبوط ہیں اور لمبے ہیں اور مجھے پہنچ سکتے ہیں تو جب تک یہ دستور موجود ہے یہ احساس موجود ہے انسان گناہ نہیں کر سکتا یعنی دنیا کا گناہ بھی نہیں کر سکتا۔

توان سے بھی انگسار کا معاملہ کرو۔ ان سے ادب اور احترام کا معاملہ کرو کیونکہ اس سے علم بڑھانے والے کو علم سکھانے والے کو بھی تقویت نصیب ہوتی ہے اور علم کا مرتبہ بڑھتا ہے۔

یہ جو علم سکھانے والے کے ساتھ عزت و احترام کا معاملہ ہے، یہ محض دینی علم سے تعلق نہیں رکھتا بلکہ دنیا کے تمام علوم سے تعلق رکھتا ہے۔ اور دنیا کی تمام قومیں جہاں علم پڑھانے والوں کا وقار اٹھ گیا جہاں ان کا احترام باقی نہیں رہا ان کے ہاں علمی معیار ہمیشہ تنزل اختیار کر گیا ہے۔ اور آج انگلستان میں بھی یہ بحث اب بہت زور سے اٹھائی جا رہی ہے کہ ہمارے طالب علم اپنے اسنادوں کی عزت نہیں کرتے ان کا احترام نہیں کرتے ان کا کوئی ادب ان کے دل میں نہیں۔ نتیجتاً اب وہ گستاخ اور بد تمیز ہو چکے ہیں بلکہ بعض اسنادوں پر حملے کرتے ہیں اور ان اسنادوں کو کوئی تحفظ نہیں ہے نتیجتاً اسنادوں کے دل میں بھی علم سکھانے کا شوق باقی نہیں رہا کہاں یہ جان ڈال کر ایسا کیا کرتے تھے اور اب کہتے ہیں ٹھیک ہے جس نے سیکھنا ہے سیکھے باقی جا میں جنم میں جو مرضی کریں۔ پس علم کو گہرا نقصان پہنچتا ہے اگر طالب علم تعلیم دینے والے کی عزت نہ کرے۔ ہندوستانی میں کسی زمانے میں یہ خوبی بہت تھی کہ استاد کی گہری عزت پائی جاتی تھی اور محاورہ ”زانوئے ادب تہ کرنا“ یہ بھی اس بات کی نشاندہی کرتا ہے۔ کہ ادب سے گھٹے ٹیک کر زمین پر لگا کر، تہ کر کے بیٹھا کرتے تھے لیکن پھر رفتہ رفتہ یہ چیزیں اٹھنی شروع ہو گئیں۔ آج سے بہت پہلے یہ تنزل شروع ہوا ہے اور اکبر الہ آبادی نے اس مضمون کو یوں بانڈھا ہے

دن وہ بھی تھے کہ خدمت اسناد کے عوض دل چاہتا تھا بدیہ دل پیش کیجئے ایسا بھی زمانہ تھا کہ جب استاد ہماری خدمت کیا کرتا تھا کہ دل سے یہ آواز اٹھاتی تھی کہ اتنے عظیم حصن کے لئے تو بدیہ دل پیش ہونا چاہئے ہے

بلا زمانہ ایسا کہ بڑا کاپس از سبق

اب زمانہ ایسا بدل گیا ہے کہ سبق کے بعد لڑکا کہتا ہے

”کہتا ہے ماسٹر سے کہ بل پیش کیجئے“

جو بھی تم نے کرنا تھا کر لیا اب بیسے مانگو اور جاؤ چھٹی کرو۔ اور یہ جو بل پیش کرنا ہے یہ بھی دراصل دونوں طرف کے انحطاط کا سنظر پیش کرتا ہے کیونکہ غوراً جب تعلیم کے ساتھ اجرت لگ جائے اور تعلیم کا جذبہ اور شوق اساتذہ کو لوگوں کو تعلیم دینے پر آمادہ نہ کرے اس پر اسکا ہے نہیں بلکہ محض ٹیوشن کی طلب ہو تو پھر لازماً یہی ہوگا کہ پیسوں کی خاطر تم پڑھاتے تھے لو بیسے لو اور چھٹی کرو۔ تو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے قرآنی تعلیم کے پیش نظر آیات کو نہ بیچنے کا ایک یہ بھی مفہوم سمجھا ہے کہ قرآن کی تعلیم جہاں تک ممکن ہے وہ بغیر معاوضے کے ہو، اس شوق میں ہو کہ قرآن پڑھایا جا رہا ہے اور اللہ تعالیٰ کے فضل سے جماعت میں ایسے بہت سے درس قائم ہو چکے ہیں، عورتیں بھی اور مرد بھی قطعاً معاوضہ نہیں لیتے اور اسی روح کو بہت زیادہ ترقی دینے کی ضرورت ہے اور مزید راج کرنے کی ضرورت ہے۔ مگر وہ اساتذہ جو استاد کے طور پر نوکر ہوں اگر قرآن پڑھانا ہی ان کے فرائض ہیں سے تو روپیہ حرام نہیں ہرگز اور یہ نہیں کہا جاسکتا کہ یہ قرآن کی آیات بیچتے ہیں۔ اس کا دراصل اور مفہوم ہے مگر ضمناً اس مضمون کو اگر زیادہ آگے بڑھایا جائے تو یہ بھی اس سے شائستہ تعلیم میں ملتی ہے کہ قرآن کریم کو محض قرآن پڑھانے کی محبت میں پڑھاؤ نہ کہ کوئی ذاتی منفعت اس سے وابستہ کر دو۔

حضرت ابوہریرہ کی ایک اور حدیث ہے جو ابن ماجہ سے لی گئی ہے۔

عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ

استاد سے ہٹا کر شاگرد پر ڈال دیا گیا ہے استاد جو محمد رسول اللہ کا غلام ہے اور محمد رسول اللہ کے نقش قدم پر چلتا ہے اس نے تو علم پھیلانا ہی پھیلانا ہے لیکن جنہوں نے اس سے فائدہ اٹھانا ہے ان پر اگر فرض نہ کیا جائے تو وہ بلکہ انداز میں بعض دفعہ باتوں کو لیتے ہیں اور اس پیروی کو ایک زائد خدمت کے طور پر سمجھتے ہیں کی تو بہتر ہے، نہ کیا تو کوئی حرج نہیں۔ اس غلط فہمی کا ازالہ ہمیشہ کے لئے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشاد نے فرما دیا کہ طلب العلم ضروریۃ علی کل مسلم اگر تم مسلمان کہلاتے ہو تو یاد رکھو علم کی طلب کرنا اور کرتے چلے جانا یہ تمہاری شخصیت کا حصہ بن چکے ہیں اور اس کو چھوڑ کر تم حقیقی معنوں سے مسلمان نہیں کہلا سکتے۔

پھر ابن ماجہ ہی کی ایک حدیث ہے۔ عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ان النبی صلی اللہ علیہ وسلم قال افضل الصدقة ان يتعلم المسلم علماً ثم يعلمه اخاه المسلم۔

(ابن ماجہ باب ثواب معلم الناس الخیر)

اب یہاں بھی ہمیں اساتذہ کی جو ضرورت ہے اس کا رستہ بھی وہی تجویز فرمایا جو پہلی حدیث میں بیان کیا ہے۔ فرمایا ہے مسلمان پر فرض ہے کہ وہ علم سیکھے پھر سکھائے۔ یعنی استاد بننے کے لئے بھی ذمہ داری طالب علم پر ہے۔ وہ پہلے علم سیکھے اور پھر آگے اس کو جاری کرے اور اپنے بھائیوں میں اس طرح علم کی ترویج کرے۔ پھر حضرت اقدس محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں یہ الترغیب والترہیب سے حدیث لی گئی ہے۔

عن ابی ہریرۃ رضی اللہ تعالیٰ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلموا للعلم وتعلموا للعلم السکینۃ والوقار وتواضعوا لمن تعلمون منه ؟

(الترغیب والترہیب باب الترغیب فی اکرام العلماء)

کہ علم حاصل کرو اور وقار اور سکنت کو اپناؤ۔ وقار سے مراد علم سے متعلق ایسا رویہ اختیار کرنا ہے کہ علم کی تم قدر کرتے ہو، اس کی عظمت کو پہچانتے ہو اور ہلکی بھلکی بات کے طور پر نہیں لیتے بلکہ پورا وزن دیتے ہو اس بات کو اس کو وقار کہتے ہیں۔ وقر ویسے وزن کو کہتے ہیں اور بوجھ کو بھی کہتے ہیں مگر وقار لفظ ہمیشہ اعلیٰ معنوں میں عظمت کے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ مراد یہ ہے کہ علم کی توقیر کرو۔ اسے بلند مرتبہ سمجھو اور پھر علم حاصل کرو اور سکنت کو اپناؤ۔ سکنت، خرافتوں کے علم حاصل کرنے والے پر چسپاں نہیں ہوتا۔ لفظ سکنت، آیا بیٹھا بے چین ہوا کچھ حاصل کیا بھاگ گیا۔ اس کو سکنت کا علم نہیں کہتے۔ علم سیکھنے کے لئے جہاں علم کا وقار اور اس کی عظمت کا دل میں جانشین ہونا ضروری ہے وہاں یہ بھی ضروری ہے کہ سیکھنے والا تسکین سے تسلی سے سیکھے اور اس کو کہیں اور خانے کی افراتفری نہ ہو بلکہ وہاں جم کے سمجھے کہ ہاں مجھے یہیں لطف آ رہا ہے اور یہی میرے وقت کا بہترین مصرف ہے۔ اس کے بغیر لفظ تسکین اس طالب علم پر چسپاں نہیں ہو سکتا جو آیا گیا سرسری لفظ سے دیکھا، کچھ ملا تو ٹھیک، نہ ملا تو واپس۔

تذکرہ نفس کا تعلق علم سے اتنا نہیں جتنا کسی طاقتور معنی کی موجودگی کے احساس ہے۔ اگر ایک انسان کو علم ہو کہ میں طاقتور قانون کی نظر میں ہوں جس کے ہاتھ مضبوط ہیں اور مجھے ہیں اور مجھے پہنچ سکتے ہیں تو جب تک یہ شعور موجود ہے یہ احساس موجود ہے، انسان گناہ نہیں کر سکتا۔

پھر فرمایا ”وتواضعوا لمن تعلمون منه“ اور جن سے تم علم سیکھتے

صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کلمۃ الحکمة ضالۃ الموصون  
حیثما وجدھا فلو احق بہا۔

(ابن ماجہ ابواب الزہد باب الحکمة)

کہ مومن کے نزدیک، مومن کا طرز عمل علم کی طرف یہ ہے اور  
"یعلّمہم الکتاب والحکمة" میں علم کے ساتھ حکمت کو جو باہر عطا  
کیا ہے اس تعلق میں یہ حکمت والی حدیث میں آپ کے سامنے رکھ  
رہا ہوں۔ "کلمۃ الحکمة ضالۃ المومن" حکمت کی بات تو مومن  
کو یوں لگتا ہے کہ میری ہی گمشدہ چیز تھی۔ جیسے گمشدہ اونٹنی کسی کو  
مل جائے تو کوئی دینے والا کوئی دکھانے والا اس لینے والے مالک  
کی راہ میں اور اونٹنی کی راہ میں حائل نہیں ہوا کرتا۔ کوئی مالک یہ  
سوچ کر شرم محسوس نہیں کرتا کہ میری اونٹنی گئی تھی فلاں بدو  
نے دکھائی ہے اس لئے میں نہیں لوں گا وہ اپنا مال سمجھ کے لیتا  
ہے۔

پس حکمت تو مومن کی شان ہے یہ بہت ہی پیارا کلام ہے اور  
مومنوں کو ایک عظیم خراج ہے ان کی صفات حسنہ کا یعنی محمد رسول اللہ  
اپنے غلاموں سے توقع رکھتے ہیں کہ جیسا مجھے علم و حکمت سکھانے  
پر خدا تعالیٰ کی طرف سے مامور فرمایا گیا ہے تم لوگ حکمت کی  
ایسی قدر کرنے والے ہو یا خدا کے نزدیک تمہارا یہ مقام ہے کہ  
حکمت کی ایسی قدر کرو کہ گویا وہ تمہارے گھر کی چیز تھی اور جہاں  
بھی دکھائی دے اسے قبول کرو۔ بہت ہی گہرا مضمون ہے جیسا کہ  
میں نے بیان کیا ایک طرف تو مومنوں کے رجحان کے اور اس سے  
بہتر تعریفی کلمات نہیں ہو سکتے تھے کہ حکمت تو ان کی اپنی چیز ہے  
انہی کو حکمت کی باتیں کرنی چاہئیں، انہی کو حکمت سونپی گئی ہے ان کو  
آج زمانے میں حکمت کا مالک بنا یا گیا ہے اور ساتھ یہ فرمایا کہ جہاں  
کہیں بھی حکمت ملے بتانے والا اگر حقیر بھی دکھائی دے، غیر بھی دکھائی  
دے دشمن بھی ہو تو حکمت تمہاری چیز ہے اسے قبول کرو۔

بعض لوگ کہتے ہیں جی فلاں سے یہ بات آئی ہے تم نہیں لیتے  
اور چھوٹے آدمی نے بات کر دی ہے تو وہ بُرا منانے ہیں۔ علم  
کے حصول میں اور حکمت کے حصول میں بُرا منانے کا مضمون داخل  
ہی نہیں ہے۔ یہ وہ ڈکٹری ہے جس میں یہ لفظ نہیں ملتا۔  
علم بھی اور حکمت بھی۔ مومن کی ساری زندگی کا ایک پیشہ ہے  
اس کا۔ یا زندگی کا ایک اٹوٹ انگ ہے، زندگی کے اجزاء میں  
داخل ہے اس لئے کسی لمحہ بھی وہ اس سے الگ نہیں ہو سکتا اور  
یہ خیال کہ کسی زمانے میں ہم طالب علم تھے اب ہم عالم بن گئے  
ہیں اور معلم بن گئے ہیں اس خیال کو یہ تمام احادیث باطل قرار  
دے رہی ہیں جو ہر مومن کو مستحکم کے طور پر پیش کر رہی ہیں اور  
متعلم بناتی ہیں اور پھر معلم بناتی ہیں تو گویا آنحضرت صلی اللہ علیہ  
وعلی آلہ وسلم کے نزدیک مومن کا علم کے حصول کا سفر آخری  
لمحے تک جاری ہے کیونکہ اگر آخری لمحہ سبھی اس کا مومن ہونے کا  
لمحہ ہے اور اس کے بغیر اس کا سارا ایمان ضائع جائے گا تو وہ  
بھی حصول علم کا ہی ایک لمحہ ہے۔ پس علم سے کسی وقت بھی مومن  
کو اس طرح چھٹکارا نہیں ہو سکتا کہ میں اب عالم بن گیا ہوں بالکل  
بے وقوفوں والی بات ہے۔

مجھے بارہا یہ تجربہ ہوتا ہے بعض غلطیاں ہوتی ہیں اردو کے تلفظ  
میں بھی انگریزی کے تلفظ میں بھی۔ بعض الفاظ میں بعض دفعہ قرآن  
کریم کی تلاوت میں زیر زبر کی غلطی ہو جاتی ہے۔ تو بعض احمدی بڑی  
معذرت سے خط لکھتے ہیں اور جب وہ معذرت شروع ہوتی ہے  
مجھے سمجھ آ جاتی ہے کہ آگے کیا ہونے والا ہے۔ حالانکہ معذرت کا  
کیا سوال وہ تو ضمن ہے اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم فرماتے  
ہیں اس کی عزت کرو۔ تو معذرت کیسی؟ ایک طرف احسان کرتے  
ہو دوسری طرف معذرتیں۔ حقیقت یہ ہے کہ علم سکھانے کا دور

ایک دائمی دور ہے۔

ابھی چند دن ہوئے جرمنی سے ایک عزیزہ نمودہ بیگم نے خط لکھا  
اور بڑی معذرتیں تھیں، میں سمجھ گیا تھا کہ کچھ ہونے والا ہے آگے۔  
بات اتنی سی تھی کہ آپ کو تلفظ کی صحیح ادائیگی کا شوق ہے  
میں جانتی ہوں مگر آپ نے "کانسپیڑیسی" لفظ بولا تھا ایک جگہ تو یہ  
درست نہیں ہے۔ یہ لفظ "کنسپیڑیسی" ہے تو یہ درست ہے ان کی  
بات مگر بعض دفعہ غلط تعلیم انگریزوں میں ہوئی ہو تو وہ ایسے نقش ہو  
جاتے ہیں کہ انسان کو مدتوں صحیح تلفظ سننے ہوئے بھی پتہ نہیں چلتا  
کہ میں کیا کہہ رہا ہوں اور یہ سلسلہ صرف انگریزی میں نہیں اردو  
میں بھی ہر دوسری زبان میں جاری و ساری ہے۔ کئی دفعہ عرب جو  
بہت بہتر عربی جانتے ہیں وہ کوئی لفظ غلط تلفظ سے بولتے ہیں  
ان کی اصلاح کرتا ہوں لیکن یہ مطلب نہیں کہ میں ان پر فائق  
ہوں۔ عربی زبان کے علم میں وہ فائق ہیں مگر یہ علم کا مضمون ایسا  
ہے جو دو طرفہ چلتا ہی رہتا ہے کبھی استاد معلم کبھی شاگرد معلم  
ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں اور اس طرح یہ ایک ایسا مضمون ہے  
جو ہمیشہ ہر عالم کو معلم بھی بناتا ہے اور متعلم بھی بناتا ہے۔ تو  
"کانسپیڑیسی" لفظ ہے وہ اس لئے غلط ہے کہ تلفظ میں دو حصوں  
میں سے یا تین حصوں میں سے جس پر زور ہو اس کے والوز

(VOLVES) نمایاں بیان کئے جاتے ہیں جس پر زور نہ ہو اس کے  
والوز (VOLVES) کچھ مٹ جاتے ہیں تو چونکہ کان (CON) پر زور  
نہیں ہے اس لئے کن پڑھا جاتا ہے۔ اور یہ انگریزی کا جو طریق  
ہے یہ ساری زبان پر حاوی ہے اور ضربین یعنی ضربیں ہوتی ہیں جس کو  
SYLLABLES کہتے ہیں، ہم یعنی لفظوں کے وہ ٹکڑے جو ایک والو  
کے ساتھ متعلق ہو کے ایک آواز پیدا کرتے ہیں کائنات والی ضربیں  
ہیں تو وہاں سپیریسی یہ نشان پڑا ہوا ہے زور کا لغت میں جس طرح  
سیرٹ کہتے ہیں ہم اس طرح سپیریسی کہتے ہیں۔ تو جب سپیریسی کہیں  
گے تو پھر کون نہیں کہہ سکتے پھر کنسپیڑیسی (CONSIPIRACY) تو یہ  
میں آپ کو ضمناً بتا رہا ہوں کہ یہ انگریزی زبان کا تلفظ کا ایک طریق  
ہے مگر ہمارے ہاں تو روز مرہ یہ چل رہا ہے سلسلہ۔ میرے ساتھ لیریتا  
گروپ دانے یہاں کے تعلیم یافتہ، یہاں کے جمے بچے اور بچیاں  
بھیٹتے ہیں کلاس میں۔ کبھی میں ان کی تصحیح کرتا ہوں کبھی وہ میری تصحیح  
کرتے ہیں پھر ہم ڈکشنریاں دیکھتے ہیں اور بڑا لطف آتا ہے۔ جس  
کی تصحیح ہو رہی ہو وہ بھی لطف اٹھاتا ہے جو تصحیح کرتا ہے اس کو  
بھی ایک مزہ آ رہا ہوتا ہے تو معذرتوں کی ضرورت نہیں ہے۔

علم اور حکمت ایک ایسی دائمی چیز ہیں جو اگر رسول موجود  
نہ بھی ہو تو اس کی خیر و برکت کو قوم میں جاری رکھنے  
کا ایک بہت ہی اہم ذریعہ ہیں۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم نے ہمیں یہ اسلوب سکھلا دیا ہے  
اور اس سے باہر کوئی شخص نہیں ہے کہ علم سکھانے کا یہاں کا  
داری ہے اور جو علم کی بات تمہیں بتاتا ہے اس پر غصہ نہیں کرنا۔  
اس کے ساتھ عجز کا سلوک کرو، انکساری سے بات کرو، ہاں ہاں  
جزاک اللہ آپ نے ٹھیک کر دیا۔ اور ساتھ ہی یہ یاد رکھو کہ  
حکمت کی بات تو تمہاری لونڈھی ہے تمہارے گھر کی چیز ہے ویسے  
بھی شیر منڈگی کی کوئی بات نہیں تمہیں اس پر ایسا حق ہے جیسے  
خدا نے تمہیں دے دیا ہے پھر کہیں سے ملے اسے قبول کرو۔

اور اسی ضمن میں میں آپ کو بتاتا ہوں کہ درحقیقت اس غلط  
کے بعد جب میں نے اپنے گزشتہ حالات پر غور کیا تو مجھے پتہ چلا  
یعنی پتہ تو پہلے ہی تھا لیکن نمایاں طور پر یہ بات ایسی سامنے آئی

جو میں نے کہا میں آپ کو بھی بتاؤں کہ جو میرا طالب علمی کا زمانہ تھا وہ تو دراصل طالب علمی کا زمانہ تھا ہی نہیں وہ تو میری تفریح اور اپنی مرضی کی کتابیں پڑھنا اور اپنے شوق پورے کرنے کا زمانہ تھا۔ سکول تو ایک مصیبت تھی۔ میرا تو طالب علمی کا زمانہ سکول سے فارغ ہونے کے بعد یا کالج سے فارغ ہونے کے بعد شروع ہوا ہے اور اصل میں طالب علم میں خلیفہ بننے کے بعد بنا ہوا ہے۔ ساری جماعت اللہ کے فضل سے میری معلم ہے اور اللہ تعالیٰ نے یہ وسیلے مجھے عطا فرمائے اور میں جو ان کو دیتا ہوں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم کے مطابق علم حاصل کرتا ہوں اور علم دیتا ہوں دونوں طرف برابر کا رشتہ ہے۔ سوائے ان باتوں کے جو خدا خاص طور پر سکھاتا ہے وہ ایک مضمون ہے جس میں بندے کا نتیجہ میں دخل نہیں ہوتا غیب سے اللہ تعالیٰ مضامین عطا فرماتا ہے، دلوں میں ڈالتا ہے اور اس قوت کے ساتھ وہ مضامین نازل ہوتے ہیں کہ اس میں کسی انسانی تعلیم کا اس کی کوشش کا یا طالب علم کے اپنے کسی علمی نور کا دخل نہیں ہوتا تو اس کے سوا جو روزمرہ کے دستور ہیں ان میں کوئی انسانی بھی علم سکھانے سے بالا نہیں ہے۔

اور جہاں تک دنیاوی علوم کا تعلق ہے ایک موقع پر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے متعلق قطعی لکھی پختہ روایت ہے کہ حضور لگانے والوں کی ایک شاخ آپ نے دیکھی ایک دفعہ میں نے غلطی سے کہا تھا کہ میری ایک جگہ سے دوسری جگہ منتقل کر رہے تھے۔ وہ یہ غلطی نہیں تھی کچھ اور تھی مجھے بعد میں بتایا گیا لگائے والوں کو آپ نے دیکھا کہ شاید وہ غلط کر رہے ہیں اور اس پر ان کو سمجھایا کہ کبسا ضرورت ہے اس کو چھوڑنے کی اس کو یونہی رہنے دو اور وہ چونکہ قریب قریب درخت تھے وہ فضل مرگئی بعد میں حاضر ہوئے کہ یا رسول اللہ آپ نے تو فرمایا تھا اور ہم نے آپ کے علم اور بات کے تقدس میں ویسا ہی کیا اور ہمارے سارے درخت ضائع ہو گئے آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے مجھے دین سکھانے کے لئے بھیجا ہے، لیکن اس کے باوجود یہ تو نہیں بھیجا کہ زراعت سکھاؤں تم لوگوں کو۔ لیکن اس کے باوجود یہ تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے انکسار کا ایک عجیب غظیم الشان منظر تھا لیکن آپ نے تو ہمیں سب کچھ سکھایا ہے۔ خدا گواہ ہے اپنی ساری زندگی پر نظر ڈالتا ہوں قدم قدم پر ہر علم میں ہر معاملے میں حضرت محمد رسول اللہ کی محتاجی محسوس ہوتی ہے۔ کون سا علم ہے جو نہیں سکھایا۔ کھانے پینے کے آداب تک تو سکھائے۔ روزمرہ کے ملنے جلنے اٹھنے بیٹھنے عفت کے آداب۔ پس یہ مطالب اس حدیث کا نہیں ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے صرف دین سکھانے آئے تھے وہ یہ حدیث ظاہر کرتی ہے کہ علم کے لحاظ سے گنجانے کی موجود ہے وہ جو خدا سے سیکھتا ہے وہ بھی ایک طالب علم ہی رہتا ہے اور محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جب یہ کہا تو یہ انکساری کی انتہا تھی ورنہ فن حرب آپ نے سکھایا فن کلام سکھایا کون کون سے دنیا کے علوم تھے جو نہیں سکھائے۔ طبابت سکھائی اور بہت ہی مفید رسول تھے کہ جن کا دائرہ قبضہ ہر انسانی ضرورت کے دائرے پر پھیلا ہوا تھا۔

دنیا کی وہ قومیں جہاں علم پڑھانے والوں کا وقار اٹھ گیا جہاں ان کا احترام باقی نہیں رہا ان کے ہاں علمی معیار ہرگز متزلزل اختیار نہ کیا ہے۔

پس یہ بھی بعض دفعہ علماء یہ حدیث پیش کر کے کہتے ہیں دیکھو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو زراعت کا علم نہیں تھا۔ یہ غلط ہے۔ زراعت کا ویسا تو علم نہیں تھا مگر اصول زراعت اور جو بنیادی باتیں ہیں اس کی

وہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمائے اور قرآن کریم میں درج تھے اور آپ نے بیان فرمائے ہی تھے۔ زراعت کے وہ امور جو بنیادی اصولوں کے طور پر ہماری رہنمائی کرنے ہیں قرآن میں موجود ہیں اور آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی نصیحتیں اس تعلق میں ہمیشہ ایک جاری فیض کا دریا بنی رہیں گی۔ پس علم حاصل کرنا اور علم حاصل کرنے سے نہ مفرمانا اور علم کے حصول پر زور دینا اور علم سکھانے پر زور دینا اس لئے ہماری زندگی کا ایک اٹوٹ حصہ ہے کہ ہمارے آقا و مولا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا ایک اٹوٹ حصہ تھا۔ آپ کے مقاصد کا ایک کبھی الگ نہ ہونے والا حصہ تھا جو ساری زندگی ایسا فرض تھا جو ہمیشہ آپ نے ادا فرمایا اور بہترین طریق پر ادا فرمایا ہے۔

پس اس ضمن میں آپ کو توجہ دلانا چاہتا ہوں کہ جو چند باتیں ٹیلی ویژن کے ذریعہ یعنی چند علوم سے تعلق رکھنے والی باتیں جو ٹیلی ویژن کے ذریعے سکھانے کی کوشش کی جا رہی ہے اس ضمن میں میں سمجھتا ہوں کہ جماعت کو ایک دفعہ پھر یاد دہانی کی ضرورت ہے کہ وہ ان باتوں کو ہلکا بھلکا نہ سمجھیں۔ بہت ہی اہم چیزیں ہیں اور انقلابی فوائد رکھتی ہیں۔ اور اگر آپ ان کو عام کریں گے اور سنجیدگی سے نصیحتوں پر عمل کریں گے اور ان معاملات میں میرے مددگار ثابت ہوں گے تو اللہ تعالیٰ آپ کو جو اجر دینا اور آخرت میں دے گا وہ تو الگ ہے لیکن یہ فیض جو جو لوگ بھی اٹھائیں گے جو آپ کی وساطت سے یا میں گے، ان کا فیض پانا بھی آپ ہی کی طرف منسوب ہوتا چلا جائے گا، اس میں سے آپ کو بھی حصہ ملتا چلا جائے گا۔ پس سنجیدگی سے ان نصیحتوں پر عمل کریں۔ ابھی تک مجھے یہ شکوہ ہے کہ وہ لوگ جن کی ذمہ داری یہ تھی وہ بات سمجھ نہ سکے ورنہ عموماً تو جماعت ہمیشہ بہت غلوں کے ساتھ اور بڑی مستعدی سے لیکر کہتی ہے۔ پس میں یہ حسن ظن رکھتا ہوں کہ وہ کچھ لوگ بات سمجھ نہیں سکے اور جس طرح طریق کو منظم کرنا چاہیے تھا وہ نہیں کیا گیا۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک موقع پر فرمایا تم جنت کے باغوں میں سے گزرو تو خوب چرو۔ صحابہ نے عرض کیا یا رسول اللہ ریاض الجنۃ ہوتا کیا ہے آپ نے فرمایا علم حاصل کرو۔ الترغیب و الترہیب باب الترغیب فی مجالس العلماء۔ یعنی ان میں بیٹھو اور خوب چرو۔ جس طرح ترونازہ گھاس میں جانور چرتے ہیں اسی طرح تم بھی چرا کرو۔ پھر حصول علم کے تعلق میں جو ٹھوکر میں لگ سکتی ہیں جو خطرات ہیں ان کی بھی نشاندہی فرمائی۔ اب بتائیں کون سا ایسا حصہ ہے علم کا ایسا حصہ جس کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے بیان فرمایا ہو۔ تمام انبیاء نے مل کر اپنی امتوں پر جتنی محنت فرمائی ہے جو ہمارے پاس ریکارڈ نہیں ہے اس ریکارڈ کی رو سے میں کہتا ہوں جو باتیں ان کی نہیں بیان ہوئیں اللہ بہتر جانتا ہے مگر جو ریکارڈ ہم تک پہنچا ہے تمام انبیاء کا اپنی امت کی خدمت کرنا ایک طرف رکھ دیں اور حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے جس جانکاہی سے اپنی امت کی خدمت فرمائی ہے وہ ایک طرف تو محمد رسول اللہ کا پلٹا بہت ہی بھاری رہے گا۔ کوئی نسبت ہی نہیں رہتی۔ اتنی تفصیل ملتی ہے اس معاملے میں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کے علم بڑھانے علم سکھانے، حکمت سکھانے، تربیت کرنے وغیرہ وغیرہ پر جتنا زور دیا جس تفصیل سے جس بارگاہ سے تمام ضروری مطالب کو کھول کھول کر بیان فرمایا۔ اس کی کوئی مثال کسی دنیا کی نہیں کی روایات میں خواہ کبھی روایات ہی ہوں وہ بھی کبھی نہیں ان میں بھی نہیں ملے گی۔ مثالی روایات میں بھی وہ مثال نہیں ملتی جو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سلسلے میں مستند روایات سے ملیں آنحضرت کی محنت کا علم ہوتا ہے۔

قرآن کی تعلیم جہاں تک ممکن ہے وہ بغیر معاوضے کے ہو  
اس شوق میں ہو کہ قرآن پڑھا یا جا رہا ہے اور اللہ کے  
فصل سے جماعت میں ایسے بہت سے درس قائم ہو چکے  
ہیں پھر تین گھنٹے اور دو گھنٹے قطعاً کوئی معاوضہ نہیں  
لیتے اور اسی روح کو بہت زیادہ ترقی دینے کی ضرورت  
ہے اور مزید رائج کرنے کی ضرورت ہے۔

قیامت تک کے رسول ہونے کا ایک یہ بھی معنی ہے کہ آپ کی  
باتیں مختلف زمانوں میں اظہار کے لئے مختلف طور پر موجود ہیں لیکن  
جب ان کے اظہار کا زمانہ آئے گا تو اللہ تعالیٰ خود ایسے بندوں کی  
ترتیب کرے گا، ان کی رہنمائی فرمائے گا جن کو ان کا شعور عطا  
ہوگا اور پھر محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم کی باتوں کو سمجھ  
کر وہ اپنے زمانے کو فیض پہنچائیں گے۔ پس یہ بھی ایک آنحضرت  
صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم کے فراموشی سے علم ہونے کا ثبوت ہے کہ  
لوگوں کے خلاف کوئی گستاخی نہیں کہ وہ نہیں سمجھ سکے تھے آج  
کیسے بعض لوگ سمجھ گئے۔ اس لئے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ  
وسلم کی باتیں بھی ان خزانوں کی طرح ہیں جن کے متعلق قرآن کریم  
فرماتا ہے کہ ہمارے پاس محفوظ ہیں لیکن ہم ان کو نازل کرتے ہیں  
جب قدر، جب ضرورت، جب موقع۔ جب ضرورت پیش آتی ہے  
ہم ان خزانوں کو اس طرح نکالتے ہیں گویا وہ نازل ہو رہے ہیں، پہلی  
دفعہ گویا تم نے دیکھے ہیں۔ پس جیسی کتاب ہے ویسا ہی رسول  
ہے ویسی ہی گہرائیاں اس کے کلام میں پائی جاتی ہیں۔ پس کسی  
زمانے میں اس کی باتوں کی کنجھ کہ یا لینا نہ یہوں کی تخفیف ہے  
نہ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم کے متعلق کہا جاسکتا ہے کہ  
ایسی بات کر دی جو چودہ سو سال سمجھ نہیں آئی آج سمجھ آئی تھی۔  
اس لئے کہ وہ وقت وہی تھا خدا کے نزدیک اور قرآن کا جو بیان  
ہے یہ دائمی ہے کہ بعض اوقات بعض خزانوں میں جو وقت کے ادھر  
خدا کی تقدیر کے تابع آتا رہے جاتے ہیں اور روشن کئے جاتے ہیں۔

فرمایا تم علم اس غرض سے حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعے دوسرے  
علماء کے مقابلے میں فخر کر سکو۔ علم اس غرض سے نہیں ہے کہ تم تغاغر  
کے لئے استعمال کرو اس کے ذریعہ۔ نہ اس لئے حاصل کرو کہ جہلاء  
میں اپنی بڑائی اور اکر دکھا سکو کہ بیٹھو جہلاء میں باتیں کرو کہ جی مجھے  
یہ آتا ہے اور تمہیں یہ نہیں آتا یہ سب لغو باتیں ہیں اور ناپسندیدہ  
باتیں ہیں۔ جملگزے کی طرح نہ ڈالو اور نہ اس علم کی بناء پر اونچے  
شہرت اور نام و نمود کے لئے مجلسیں جماؤ۔ جو شخص ایسا کرے گا  
یا ایسا سوچے گا اس کے لئے آگ ہی آگ ہے اسے مصائب و بلیات  
اور رسوائی کا سامنا کرنا ہوگا۔ (ابن ماجہ باب الانتفاع بالعلم)۔

اب یہ وہ چیز ہے جس کے لئے دُعا کی ضرورت پڑتی ہے کیونکہ  
انسانی خود جتنا اپنے نفس سے غافل ہوتا ہے اتنا شاید اور کسی  
چیز سے غافل نہ ہو کیونکہ بسا اوقات انسان سادی زندگی اپنے ساتھ  
گزارا کرتا ہے اور اپنے آپ کو نہیں جانتا۔ بعضوں کی مرتے وقت  
آنکھ کھلتی ہے، بعضوں کی اس وقت بھی نہیں کھلتی، یوم حشر ہی کو  
کھلے گی جب ان کا حساب ہوگا، جب ان کی جلدیں ان کے اعضاء ان  
کے خلاف گواہی دیں گے۔ تو یہ مضمون ایسا ہے جو دُعا کی طرف  
متوجہ کرتا ہے۔

بسا اوقات انسان کے ساتھ اس کے نفس کی نمود اس کی ذہنی طاقتوں  
کے ساتھ ساتھ کام کر رہی ہوتی ہے۔ نفس کے نمود کی تمنا اس کے اندر  
ایسی دبی ہوئی ہے کہ ہر کوشش، ہر معاملے میں وہ شیطان کی اعدیہ  
کی طرح اس کی سوچوں پر، اس کی نیتوں پر، اس کے اعمال پر اثر  
ڈال رہی ہوتی ہے۔ پس اس معاملے میں بھی علم کے معاملے میں بھی  
یہ دُعا کرنی چاہیے کہ اللہ تعالیٰ جیسا چاہتا ہے ویسا ہم علم سیکھیں  
اور اپنی طرف سے ایسا علم نہ حاصل کریں جو ہمارے لئے نقصان  
کا موجب بنے۔

آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم بیان فرماتے ہیں ابن مسعود  
کی روایت ہے اور ترمذی سے نقل کی گئی ہے کہ اللہ تعالیٰ اس شخص  
کو تروتازہ اور خوش حال رکھے جس نے تم سے کوئی بات سنی  
اور آگے اسے پہنچایا جس طرح اس نے سنا تھا کیونکہ بہت سے  
ایسے لوگ جن کو بات پہنچانی گئی ہے سینے والوں سے زیادہ سمجھ  
رکھتے ہیں اور تفسیر کی طاقت رکھتے ہیں۔ (ترمذی کتاب العلم  
باب العت علی تبلیغ السماع)۔

پس یہ بھی بہت ہی ضروری حصہ علم کو ترویج دینے کا ہے کہ  
جہاں بھی کوئی اچھی علم کی آپ بات سنیں خواہ آپ کو پوری طرح  
سمجھ آئے یا نہ آئے اسے من و عن آگے پہنچانے کی کوشش کریں  
کیونکہ اس سے بہت سے ایسے لوگ ہیں جو سنتے ہیں انہیں سمجھ آجاتی  
ہے بعض کیا بہت سے ایسے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم  
کے ارشادات ہیں جو چودہ سو سال کے بعد آج بھی خدا کے بعض بندوں  
کو سمجھ آتے ہیں اور بیچ میں بڑے بڑے غور اور فیض پانے والے  
موجود رہے لیکن پوری طرح سمجھ نہ سکے اور آٹھ دنہ زمانے میں بھی  
پہنچا ہوگا۔

تم لوگ حکمت کی ایسی قدر کرنے والے ہو یا خدا کے  
نزدیک تمہارا یہ مقام ہے کہ حکمت کی ایسی قدر  
کرو کہ گویا وہ تمہارے گھر کی چیز تھی اور جہاں بھی  
دیکھائی دے اسے قبول کرو۔

ایک اور موقع پر ایک صحابی ابو حنیفہ روایت کرتے ہیں کہ میں نے دیکھا  
کہ ایک مجمع سنا لگا ہوا ہے تو میں نے توجہ کی اپنے والد سے پوچھا یہ کیا  
ہے تو انہوں نے فرمایا کہ صحابی عبد اللہ بن حارث زبیری نے یہ مجلس  
لگائی تھی ہے اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ وسلم کی باتیں کر رہے  
ہیں کہتے ہیں میں زور کر اس مجمع میں داخل ہوا تو سنا کہ یہ کہہ رہے  
تھے کہ جو شخص بھی تفسیر فی الدین پیدا کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس  
کے تمام کاموں کا خود منکفل ہو جاتا ہے اور ایسی ایسی جگہوں سے رزق  
کے سامان مہیا کرتا ہے کہ اس کے وہم و گمان میں بھی نہیں۔ (مسند الامام  
الاشعری، کتاب العلم)۔

پس تفسیر فی الدین سے مراد یہ ہے کہ دینی احکام پر غور کرنے  
رہنا اور ان کی حکمتوں تک رسائی کر کے کوشش کرنا اور یہ سب  
الکتاب والحکمة کے جو دوسرے پہلو ہیں اس کی طرف توجہ دلانے  
والی نصیحت ہے۔ علم تو ہے لیکن اس علم کی کنجھ، اس کی غرض و  
غایت، اس کے اندرونی راز، اس کے معنوں میں اس کو دوسروں پر جیسا  
کیا جاسکتا ہے یا اور دوسری چیزوں پر جیسا کیا جاسکتا ہے بہت  
وسیع مضمون ہے۔ لیکن خلاصہ یہی ہے کہ علم حاصل کرنا کافی نہیں  
جب تک اس میں ڈوب کر اس میں مضمر نہیں اس کے اندر پوشیدہ  
عقل کی گہری باتوں تک آپ کی رسائی نہ ہو۔ اور فرمایا جو ان باتوں  
میں وقت صرف کرتا ہے اس کے رزق میں برکت دیا جاتا ہے۔  
اب یہ عجیب بات ہے کہ رزق کی برکت سے اس کا بظاہر کیا تعلق  
ہے لیکن اسی بات میں ڈوب کر دیکھیں تو سمجھ آجائے گی کیونکہ ہر  
علم میں دے ہوئے خزانوں ہی کا نام حکمت سے اور خوشخص دنیا  
کے خزانوں کی جستجو کی بجائے علوم کے خزانوں کی جستجو کرتا ہے اور

دوسرے دانشوروں کی ہوں تبصرہ نگاروں کی ہوں، وہ تو ان میں بیٹھنا ہے، اٹھنا ہے اور واپس چلے جانا ہے اور کوئی بھی روشنائی ایسی نہیں ملتی جو راہ عمل دکھائے اس راہ عمل پر چل کر کوئی فائدہ پہنچ سکے۔

حضرت زید بن ارقم رضی اللہ تعالیٰ عنہ بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم علم کے تعلق میں اپنے لئے یہ دعا مانگا کرتے تھے کہ اے میرے اللہ میں تیری پناہ چاہتا ہوں اس علم سے جو بے فائدہ ہے۔ کیسی اہم دعا ہے۔ علم کا مضمون مکمل نہیں ہوتا اس دعا کے بغیر۔ اس دل سے جس میں تیرا خشوع نہیں۔ میں اس دل سے بھی پناہ چاہتا ہوں جس میں تیرا خوف اور تیرے سامنے عاجزی نہیں ہے یہ علم سے خشوع ہے جس کا مطلب ہے

عجز اور جھکنا تیرے حضور۔ اس دل سے پناہ مانگتا ہوں جو تیرے حضور بیجا نہیں رہتا، اس نفس سے پناہ مانگتا ہوں جو سیر نہیں ہوتا۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے لئے یہ دعا مانگا کرتے تھے ایک یہ کہ میں تیری پناہ چاہتا ہوں اس علم سے جو بے فائدہ ہے۔ اس دل سے جس میں تیرے حضور عاجزی اور تیرے حضور عجز رہنا نہیں ہے۔ اس نفس سے جو سیر ہی نہیں ہوتا۔

اب یہاں یاد رکھیں کہ سیری سے مراد علم کی سیری یہاں نہیں ہے یہ بھی ضروری ہوتا ہے کہ بات کے موقع محل کے مطابقت معنی صحیح کئے جائیں۔ علم سے سیری کا تو کوئی مضمون دکھائی ہی نہیں دیتا کہیں۔ علم تو ایک جاری چیز ہے وہ تو ہمیشہ ہی جب طلب بھتی ہے تو طلب پیدا کر جاتا ہے اور دو چیزوں میں یہ بات پائی جاتی ہے ایک جہنم میں اور ایک حصول علم میں۔

اور اسی طرح خدا تعالیٰ کے دھالی کے تعلق میں بھی یہ بات پائی جاتی ہے گویا جنت اور جہنم دونوں اس حیثیت سے ایک دوسرے سے ملتی جلتی ہیں۔ جہنم میں بھی ہر بد جو اپنے نفس کی خواہش رکھتا ہے وہ سیر نہیں ہوتا اور یہاں اس طرف اشارہ ہے کہ وہ بد انسان جو سیر ہی نہ ہو جس کے گناہ ہوتے چلے جائیں اور کھیر مزید کی طلب باقی رہے اس کی جہنم بھی ایسی ہی بنے گی کہ جب خدا پوچھے گا کہ تو سیر ہو گئی تو یہ کہے گی "ھل ص من مزید" اور بھی کہہ ہے اور بھی کوئی جہنم ہے تو ڈال۔ کیونکہ یہ تو طلب نہ ختم ہونے والی طلب ہے یعنی ہر جہنم کا تخلیق کرتا ہے اصل میں اور اس کا مزاج جہنم کا مزاج بن جاتا ہے لیکن یہ جو سیر ہے یہ اس سیر کا نہ ہونا اس کا نیکی سے بھی تعلق ہے اور وصال الہی سے جس تعلق ہے اور یہاں وہ مضمون بیان نہیں ہو رہا یہ میں سمجھنا چاہتا ہوں کہ وہاں بھی یہی مزاج ہے کہ سیری نہیں ہوتی۔ اور پھر اس دعا سے پناہ مانگتا ہوں جو قبول نہیں کی جاتی۔ یہ مضمون ایسا ہے جسے غمگین کی ضرورت ہے۔ بعض دفعہ دعا میں قبول نہیں ہوتی کچھ دیر کے بعد قبول بھی ہو جاتی ہیں۔ یہ کون سی دعا ہے جس سے پناہ مانگی جا رہی ہے۔ ایسی دعا جو الہی منشاء کے خلاف ہو جس میں بندے کی رضا کا خدا کی رضا سے ٹکراؤ ہو فرمایا وہ دعا ہے جو قبول نہیں کی جاتی۔ یعنی نہ آج نہ کل۔ نہ جلد نہ بدیر۔ اس لئے خدا وہ دعا میرے دل میں ڈال ہی نہ وہ طلب ہی میرے دل میں پیدا نہ کر جس کو میں مانگوں تو وہ تو نے قبول کرنا ہی نہیں کیونکہ وہ تیرے مزاج کے خلاف ہے۔

پس یہ وہ علم کا مضمون ہے جس کو مد نظر رکھنے ہوئے ہیں اس آج آپ کو بعض نصیحتیں بھی کرنی چاہیں جو علمی کام پورے ہونے پر ہوتے ہیں جو ایم۔ ٹی۔ اے۔ کے ذریعے جاری ہیں جس میں عدم تعاون کی وجہ سے بعض لوگوں کی لاعلمی کے نتیجے میں اب تک ساری دنیا کی جماعت انتظار میں بیٹھی ہے کہ وہ پروگرام کیوں نہیں شروع ہو رہے۔ اس سلسلے میں پھر میں انشاء اللہ آئندہ خطبے میں روشنی ڈالوں گا اور جو وقت اس سے بچے گا وہ انشاء اللہ دوسری نصیحتوں میں صرف ہو گا۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔

ان کی تہہ تک اترتا ہے وہ چونکہ روحانی اور علمی چیزوں کو ترجیح دیتا ہے اس لئے اللہ تعالیٰ دنیا کے لحاظ سے اس کا غماں بن جاتا ہے اور جس اعلیٰ مقصد کی خاطر اس نے ادنیٰ چیزوں سے صرف نظر کی تھی اللہ تعالیٰ ان چیزوں کو بھی اس کا غلام بنا کر اس کے پیچھے چلاتا ہے۔ ایک یہ بھی معنی ہے اور ایک یہ بھی معنی ہے کہ جنہوں نے علوم کی تہہ تک اترنے میں پورا انہماک کیا خواہ وہ دنیا کے علوم ہی تھے ان کے لئے خدا تعالیٰ نے بے شمار دولتیں اور خزانے اسی تعلق کے نتیجے میں پیدا فرمادئے۔ پس دنیا بوجھ جتنی بڑی امیر قومیں ہیں، جتنی بڑی طاقتور قومیں ہیں وہ گویا آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اس فرمان کی برکت سے شظیم اور طاقتور بنی ہیں اگرچہ انہوں نے براہ راست سنا نہیں ہے مگر حکمت کی بات تو دائمی ہوتی ہے ہر زمانے میں زندہ رہتی ہے۔

پس آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم جو اس بات کا رزق میں برکت سے تعلق جوڑ رہے ہیں یہ کوئی فرضی بات نہیں ہے۔ بہت ہی گہرا مضمون ہے اور حقیقی اور دائمی مضمون ہے۔ پس آج بھی اگر آپ دنیوی علم میں بھی تعلق حاصل کریں گے تو اللہ تعالیٰ آپ کے اموال میں آپ کے قومی اموال اور طاقت اور آپ کی وجاہت میں برکت ڈالے گا۔ اور ایسی قومیں پھر

غریب نہیں رہتیں جو علم کے نیچے اتر کر اس کی تہہ تک جا کر ان کی گفتگوں کی تلاش کرتی ہیں۔ اور انفرادی طور پر وہ لوگ بھی جو دین کے معاملے میں تفصیح کرتے ہیں اور گہری کھوج لگا کر علم کی باتوں کی تلاش کرتے ہیں ان کی تہہ تک پہنچتے ہیں ان سے یہ خدا تعالیٰ کا ایک اور اس رنگ میں بھی وعدہ پورا ہوتا ہے کہ ایسے لوگوں کے اموال میں برکت ملتی ہے ان کی اولاد کے اموال میں برکت ملتی ہے۔ بعض دفعہ نسلاً

بعد نسلاً وہ ان برکتوں کو کھاتے ہیں۔ پس حضرت مسیح موعود علیہ الصلوٰۃ والسلام کے وہ صحابہ جنہوں نے تعلق میں بہت زیادہ وقت صرف کیا ہے اور محنت کی ہے اور لوگوں کے لئے فیض کا موجب بنے ان کی اولادیں دنیا میں پھیلی ہوئی۔ بہت ہی خدا تعالیٰ سے رزق اور فضل میں انعام یافتہ ہیں مگر یہ نہیں ان میں سے کسی کو احساس بھی ہے کہ نہیں یا سب کو احساس ہے کہ نہیں کہ یہ وہ ان کے آباء و اجداد نے جو تعلق فی الدین کیا تھا یہ اسی کی برکت ہے کہ ان پر دنیا کے خزانے بھی انڈیلے جا رہے ہیں۔ پس آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی باتیں ایسے معلم کی باتیں ہیں جس کو خدا نے علم سکھایا ہے اور ان باتوں کو ہلکی نظر سے دیکھنے سے آپ کا اپنا نقصان ہو گا، ان میں ہی ڈوبیں تو یہ تعلق فی الدین ہے۔

علم حاصل کرنا اور علم حاصل کرنے سے نہ شرمانا اور علم کے حصول پر زور دینا اور علم سکھانے پر زور دینا اس لئے ہماری زندگی کا اٹوٹ حصہ ہے کہ ہمارے آقا و مولا حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت کا ایک اٹوٹ حصہ بننا۔

حضرت ابو قتادہ کی روایت ہے ابن ماجہ سے لگتی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بہترین چیزیں جو انسان اپنی موت کے بعد پیچھے چھوڑ جاتا ہے وہ تین ہیں نیک اولاد جو اس کے لئے دعا گو ہو، صدقہ جاریہ جس کا ثواب اسے پہنچتا رہے گا اور ایسا علم جس پر اس کے بعد دائرے عمل کرتے رہیں۔ (ابن ماجہ باب ثواب معلم الناس)۔ تو علم کو عمل سے جوڑ دیا ہے اور حقیقی علم وہی ہے جس پر عمل ہو سکے اور جس کے نتیجے میں عمل سے فائدہ پہنچے۔ ورنہ وہ علم جو زبان کی کلامی بحثوں سے تعلق رکھتا ہے جیسے بعض دانشور اکتے جلسوں لگاتے اور لفظ ہر علم کی باتیں کر رہے ہوتے ہیں لیکن اس کے پیچھے کوئی عمل بعد میں نہیں آتا۔ نہ ان کی باتیں کسی عمل کا تقاضا کرتی ہیں نہ کسی بعد میں آنے والے عمل کی نشان دہی کرتی ہیں۔ دلچسپ مجلسیں ہیں خواہ شعراء کی ہوں یا



(۱۱) ٹیسٹ دائیرو میں قیل ہو جانے کی صورت میں واپسی سزا پانے خرچ پر کرنا ہوگا۔  
 (۱۲) قادیان آتے وقت اپنے ہمراہ موسم کے لحاظ سے گرم سرد کپڑے رضائی بستر وغیرہ ہمراہ لے کر آئیں۔  
 ناظر تعلیم صدر انجمن احمدیہ قادیان

### نیشنل امراء و صدر صاحبان کے نام

## حضور ایدہ اللہ کی خصوصی ہدایت

حضرت خلیفۃ المسیح الرابع ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے ہدایت فرمائی ہے سب جماعتیں ہمراہ ایک اجلاس بلائیں جس میں داعین الی اللہ کی مساعی کا جائزہ لیا جائے۔ اس شق کو ماہانہ رپورٹ فارم میں بھی شامل کیا جائے۔ اگر ہمراہ اجلاس بلانا بعض وجوہات کی بناء پر ممکن نہ ہو تو جماعتیں اپنی سہولیت کے مطابق کوئی عرصہ مقرر کریں اور اپنے فیصلہ سے ہمیں بھی مطلع کریں۔ کسی بھی جماعت کو اس ہدایت کو نظر انداز کرنے کی ہرگز اجازت نہ دی جائے گی۔ حضور اللہ کے ارشادات کی فوری تعمیل کی کارروائی کی جائے۔

حاکم - ہادی علی چوہدری  
 ایڈیشن ڈیکل التبشیر لندن -

## بھارت کی مختلف جماعتوں میں رمضان المبارک کی گرمیاں

بھارت کی درج ذیل جماعتوں نے رمضان المبارک کے دوران روزوں کی سروریاں درس القرآن، درس الحدیث، نماز تراویح اور اجتماعی سحری و افطاری کے پروگراموں کا ذکر کہہ کے نہایت خوشگن رپورٹیں ارسال کی ہیں۔ اللہ تعالیٰ سب کے روزوں کو اور عبادات کو اپنے فضل سے قبول فرمائے۔ آمین۔  
 جماعت احمدیہ شیوگہ - بھدرواہ - موسیٰ بنی ماننر - پتھہ پریم - یادگیر کالیکٹ  
 تیماپور - (ادارہ)

## امتحان دینی نصاب لجنہ اماء اللہ

اس سال لجنہ اماء اللہ بھارت کے معیار اول و دوم کا امتحان دینی نصاب ماہ جون کے آخری اتوار کو ہوگا اس کا نصاب لائحہ عمل میں چھپ چکا ہے جو تمام لجنات کو بھجوا دیا گیا ہے اگر کسی مجلس میں نہ ملا ہو تو خود ہی اطلاع کریں۔  
 (صدر لجنہ اماء اللہ بھارت)

### تصحیح

(۱) - ۹ مارچ ۹۵ء کی بار کے صفحہ نمبر ۱۱ پر اعلان نکاح میں دو نام صحیح شائع نہیں ہوئے ہیں اصل نام یہ ہیں  
 مکرم مظاہر حسن صاحب قادیان - مکرم محمد عباس ایوب صاحب بھاگلپور  
 احباب اس کی تصحیح کر لیں۔ (ادارہ)  
 (۲) - اخبار بدی کی اشاعت ۲۲ دہی ۱۹۹۵ء میں دفتر تحریک جدید کی غفلت سے سیکرٹری وقف نوکلکتہ کا نام غلط شائع ہوا ہے۔ اس کی تصحیح اس طرح کریں۔  
 مکرم مبشر احمد خان صاحب سیکرٹری وقف نوکلکتہ  
 مکرم ایاز احمد صاحب بھٹی " " کلکتہ  
 (وکیل الاعلیٰ تحریک جدید قادیان)

## ضروری اعلان

### بابت داخلہ مدرسہ احمدیہ قادیان

احباب جماعت کی آگاہی کے لئے اعلان کیا جاتا ہے کہ مدرسہ احمدیہ میں نیا تعلیمی سال ۱۲ اگست ۱۹۹۵ء کو شروع ہوگا۔ خواہش مند امیدوار درج ذیل کوائف کے ہمراہ اپنی درخواستیں مطبوعہ فارم پر نظارت تعلیم میں ارسال کریں۔ داخلہ فارم نظارت تعلیم صدر انجمن احمدیہ سے حاصل کر سکتے ہیں۔  
 داخلے کے شرائط

- (۱) - درخواست دہندہ واقف زندگی ہو یا اپنی زندگی وقف کرنے کا خواہش مند ہو۔
- (۲) - جسمانی و ذہنی طور پر صحت مند ہو۔
- (۳) - کم از کم میٹرک یا اس کے برابر تعلیم حاصل کی ہو۔ (قرآن کریم ناظرہ جانتا ہو۔)
- (۴) - عمر ۱۷ سال سے زائد نہ ہو، اگر گریجویٹ پاس کی عمر ۲۲ سال سے زائد نہ ہو
- (۵) - استثنائی صورت میں عمر میں چھوٹ دینے جاتے پر خود ہو سکتا ہے۔ حفظ کلاس کے لئے عمر ۱۷ سال سے زائد نہ ہو۔ قرآن کریم ناظرہ روانی کے ساتھ پڑھ سکتا ہو
- (۶) - امیر جماعت / صدر جماعت مطمئن ہو کہ درخواست دہندہ وقف اور داخلہ کے لئے موزوں ہے۔

(۷) درخواست دہندہ اپنے سندات کی مصدقہ نقول مع ہیلتھ سرٹیفکیٹ امیر صدر جماعت کی رپورٹ کے ساتھ مع دو عدد فوٹو گراف پاسپورٹ سائز ۱۰ جولائی ۱۹۹۵ء تک ارسال کریں۔

(۸) - تحریری ٹیسٹ دائیرو میں معیار پر پورا اترنے والے طلباء کو ہی مدرسہ احمدیہ میں داخل کیا جائیگا۔ دائیرو کی اطلاع اور جائزہ درخواست بعد میں انفرادی طور پر کی جائے گی۔

نوٹ:- نا، قادیان آنے کے لئے سفر کے اخراجات امیدوار کو خود برداشت کرنے ہوں گے

## قائدین و نامین مال مجلس خدام الاحمدیہ بھارت متوجہ ہوں

جیسا کہ آپ کو مخبر علم ہے کہ خدام الاحمدیہ کے سال رواں کے قریباً پانچ ماہ گزر چکے ہیں  
 قائدین و نامین مال سے گزارش ہے کہ وہ اپنی اپنی مجلس کے بیٹ کے مطابق چندہ خدام الاحمدیہ اور اجتماع خدام الاحمدیہ نیز چندہ اطفال الاحمدیہ کی وصولی کی طرف خصوصی توجہ دیں نیز وصول شدہ رقم جلد دفتر خدام الاحمدیہ بھارت، قادیان میں ارسال فرمائیں۔

حضور ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز نے عطا یا خدام الاحمدیہ وصول کرنے کی اجازت بھی مرحمت فرمائی ہے اور یہ بیٹ کا حصہ ہے۔ خیر خدام سے عطا یا بھی وصول کریں۔ جن مجالس نے ابھی تک بیٹ تشخیص کر کے نہیں بھجوا یا وہ جلد بھجوائیں۔ حبزاکم اللہ

مہتمم مال مجلس خدام الاحمدیہ بھارت

## وکالت

اللہ تعالیٰ نے اپنے فضل سے مورخہ ۳۰ ۲۷ کو مکرم حفیظ احمد صاحب گجراتی کارکن لنگر خانہ کو بیٹی سے نوازہ ہے۔ یہ نومولودہ وقف نوکلکتہ میں شامل ہے۔ اور حضور اللہ نے ازراہ شفقت بیٹی کا نام ثوبانہ حفیظ بھرت فرمایا ہے۔ بیٹی کو مکرم عبدالقدیر صاحب گجراتی مرحوم کی پوتی اور علام حسن صاحب کو بیٹی آف سکندر آباد کی نواسی ہے۔  
 بچہ بچہ کی صحت و سلامتی و رازی عمر نیک صالح ہونے کیلئے احباب جماعت سے دعا کی درخواست ہے۔ اعانت بدر میں مبلغ ۲۵ روپے ادا کیے ہیں  
 (ادارہ)

# وصایا

منظور سے قبل اس لئے شائع کی جاتی ہیں کہ اگر کسی صاحب کو کسی وصیت پر کوئی اعتراض ہو تو وہ تاریخ ۱۳ شہادت سے ایک ماہ کے اندر اطلاع کریں۔ (سیکرٹری بہشتی مقبرہ قادیان)

کی جائے۔ رہتا لقبیل صنا انتک انت السمیع العلیم۔  
گواہ شد العبد افتخار احمد خان نعیر احمد عارف  
محمد عمر علی مدرسہ مدرسہ احمدیہ

وصیت نمبر ۱۹۹۸۸: میں جمال احمد ولد کرم کمال احمد صاحب قوم مسلمان احمدی پیشہ سائیکل مرمت کرنے ۶ سال تاریخ بیعت ۱۹۶۲ء ساکن قصبہ کوچ ڈاکخانہ کوچ ضلع جالون صوبہ یوپی۔ بقائمی ہوش و حواس بلا جبر و اکراہ آج بتاریخ ۱۳ شہادت کے حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔

میں وصیت کرتا ہوں کہ میری وفات پر میری کل غیر منقولہ جائیداد جو ایک مکان جس کی چوبیدی مندرجہ ذیل ہے جو قیمتیں مبلغ ۵۰۰۰ روپیہ ہے منقولہ جائیداد میں ۲۵۰۰ روپیہ ساٹھ سائیکل پرانی جو کرایہ پر چلتی ہیں جن کی قیمت ۱۵۰۰ روپیہ ہے۔ میری زرعی زمین ۲ بیگہ قریب ایک ایکڑ ہے جو قیمتیں ۵۰۰ روپیہ کی ہے جو دیوہ ایم پی میں ہے ان میں پراکی مالک صدر انجن احمدیہ قادیان ہوگی۔ جو کل قیمتیں ۱۵۰۰ روپیہ ہے اور میری سائیکلوں سے کرایہ پر آمد ۳۰۰ روپیہ ماہوار اور زرعی زمین ۱۲۰۰ روپیہ سالانہ کل مبلغ ۳۰۰ روپیہ ماہوار بنتی ہے۔

میں اقرار کرتا ہوں کہ آمد کا بھی برابر تازیت حسب قواعد ادا کرتا رہوں گا۔ چوبیدی مکان محلہ آزاد ٹنکو کوچ ضلع جالون مشرق مشرق عام مغرب کمال احمد کا مکان شمال کمال احمد کا مکان جنوب ٹنکو کوچ سبزی فروخت ہے۔ میری یہ وصیت تاریخ تحریر وصیت سے نافذ کی جائے۔

گواہ شد العبد جمال احمد کوچ عبد الحمید رائے۔ یو۔ پی

وصیت نمبر ۱۹۹۸۹: میں محفوظ الرحمن قانی ولد کرم مولوی عبدالرحمن صاحب قانی درویش مرحوم قوم احمدی مسلمان پیشہ ملازمت صدر انجن احمدیہ عمر ۳۲ سال پیدائشی احمدی ساکن قادیان ڈاکخانہ قادیان ضلع گورداسپور صوبہ پنجاب۔

بقائمی ہوش و حواس بلا جبر و اکراہ آج بتاریخ ۱۳ شہادت کے حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔ میں وصیت کرتا ہوں کہ میری وفات پر میری کل منقولہ جائیداد منقولہ وغیر منقولہ کے برحقہ کی مالک صدر انجن احمدیہ قادیان ہوگی۔ اس وقت میری کوئی منقولہ وغیر منقولہ جائیداد نہیں ہے نہ ہی والد مرحوم کی طرف سے کوئی جائیداد ملی ہے۔ میں صدر انجن احمدیہ قادیان کا ملازم ہوں۔ اس وقت مجھے ماہوار مبلغ ۱۳۵۰ روپیہ تنخواہ مل رہی ہے۔ میں اقرار کرتا ہوں کہ اپنی آمد کا برابر حصہ تازیت حسب قواعد صدر انجن احمدیہ قادیان کو ادا کرتا رہوں گا۔ جب کہیں بھی کوئی مزید آمد یا جائیداد پیدا کروں تو اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو دیتا رہوں گا۔ اس پر بھی میری یہ وصیت حاوی ہوگی۔

میرسی یہ وصیت تاریخ منظور سے نافذ کی جائے۔ رہتا لقبیل صنا انتک انت السمیع العلیم۔

گواہ شد العبد محفوظ الرحمن قانی قادیان مظہر احمد طاہر قادیان

## درخواست دعا

میں سردجاوید عالم صاحب آف شیخوپورہ بہار کی ہمیشہ شہناز جبین کی رخصتی کے ۹ کو قادیان دارالامان میں ہوئی۔ اس رشتہ کے ہر لحاظ سے بابرکت ہونے اپنے اہل و عیال اور بھائی بہنوں کی صحت و سلامتی اور دینی دنیاوی ترقیات کے لئے دعا کی درخواست کرتے ہیں۔ اعانت ہر ہیں مبلغ ۵۱ روپیہ ادا کئے ہیں۔ خزانہ اللہ تعالیٰ۔ (ادامہ)

وصیت نمبر ۱۹۹۸۶: میں رشیدہ بیگم بیوہ کرم غلام رسول صاحب ڈار مرحوم قوم ڈار پیشہ خانہ داری عمر ۵۵ سال پیدائشی احمدی ساکن آسنور ڈاکخانہ آسنور ضلع انت انت ناگ صوبہ جموں و کشمیر۔ انڈیا۔ بقائمی ہوش و حواس بلا جبر و اکراہ آج بتاریخ ۱۳ شہادت کے حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔ میں وصیت کرتا ہوں کہ میری وفات پر میری کل منقولہ جائیداد منقولہ وغیر منقولہ کی برحقہ کی مالک صدر انجن احمدیہ قادیان ہوگی۔ اس وقت میری کل جائیداد منقولہ وغیر منقولہ کی تفصیل حسب ذیل ہے۔ جس کی موجودہ قیمت درج کر دی گئی ہے۔

- (۱)۔ باغ ٹر دار ۲۰ مرے زمین پر مشتمل ہے جو واقعہ آسنور یرم باغ کے نام سے موسوم ہے۔ جس سے سالانہ ۵۰۰ روپیہ تک آمد متوقع ہے۔
- (۲)۔ موجود رقم بینک بیلنس مبلغ ۲۰۰ روپیہ کے گائے ایک عدد موجودہ قیمت مبلغ ۲۰۰ روپیہ (۳)۔ انگوٹھی طلائی ایک عدد جس کی قیمت ۲۰۰ روپیہ (۴)۔ انگوٹھی طلائی قیمت ۱۰۰ روپیہ۔

خاکسارہ کے خاوند وفات پا چکے ہیں انہوں نے حق مہر مبلغ ۵۰ روپیہ نقد ادا کر چکے ہیں۔

مذکورہ بالا غیر منقولہ جائیداد جو بصورت باغ ہے حسب قواعد اس کی جو بھی آمد ہوگی بشرح پر حصہ آمد میں چندہ ادا کرتی رہوں گی۔

اس کے علاوہ مجھے بیٹے کی طرف سے ماہوار مبلغ ۵۰ روپیہ ملتے ہیں خاکسارہ بشرح پر حصہ آمد میں چندہ ادا کرتی رہوں گی۔

اس کے علاوہ میری کوئی منقولہ وغیر منقولہ جائیداد نہیں ہے اور نہ ہی مندرجہ بالا ذرائع آمد کے علاوہ اور کوئی ذریعہ ہے۔

اگر اپنی زندگی میں کبھی بھی کوئی آمد یا جائیداد پیدا کروں گی تو اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو دیتی رہوں گی۔ اس پر بھی میری یہ وصیت حاوی ہوگی۔ میری یہ وصیت تاریخ تحریر وصیت سے نافذ کی جائے۔ رہتا لقبیل صنا انتک انت السمیع العلیم۔

گواہ شد الامتہ عبدالحمید دانی جنرل سیکرٹری صوبہ جموں و کشمیر

وصیت نمبر ۱۹۹۸۷: میں افتخار احمد خان ولد کرم فضل الرحمن صاحب خان قوم احمدی مسلمان پیشہ طالب علم عمر ۲۱ سال پیدائشی احمدی ساکن کیرنگ حال قادیان ڈاکخانہ قادیان ضلع گورداسپور صوبہ پنجاب۔

بقائمی ہوش و حواس بلا جبر و اکراہ آج بتاریخ ۱۳ شہادت کے حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔ میں وصیت کرتا ہوں کہ میری وفات پر میری کل منقولہ جائیداد منقولہ وغیر منقولہ کے برحقہ کی صدر انجن احمدیہ قادیان عمارت مالک ہوگی۔ اس وقت میری منقولہ وغیر منقولہ کوئی جائیداد نہیں ہے۔ اس وقت خاکسار مدرسہ احمدیہ قادیان میں پڑھتا ہے جس کے لئے خاکسار کو صدر انجن احمدیہ کی طرف سے مبلغ ۵۹۰ روپیہ ماہوار وظیفہ ملتا ہے۔ خاکسار انیس ماہوار وظیفہ کے برحقہ کی بحق صدر انجن احمدیہ قادیان وصیت کرتا ہے۔

اگر اس کے بعد خاکسار کو کٹنگ آمد یا جائیداد پیدا کرے گا تو اس کی اطلاع دفتر بہشتی مقبرہ قادیان کو کرتا رہیگا۔ اور اس پر بھی خاکسار کی یہ وصیت حاوی ہوگی۔ خاکسار کی یہ وصیت ماہ جنوری ۱۹۹۵ء سے نافذ

## حدیث نبوی صلعم

عَنْ الْحَرِثِ الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ أَمَرَ مَخِي بِنَ دُكْرِيَا عَلَيْهِمَا السَّلَامُ بِخَمْسِ كَلِمَاتٍ ..... وَأَنَا أُمِرْتُ بِخَمْسِ اللَّهِ أَمْرًا فِي بَيْتٍ بِالْجَمَاعَةِ وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَالْهَجْرَةِ وَالْعَقْدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَإِنَّهُ مَنْ حَرَجَ مِنَ الْجَمَاعَةِ قَبْلَ شَبْرِ فَقَدْ خَلَعَ رِبْقَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ عُنُقِهِ إِلَّا أَنْ يَرْجِعَ وَمَا دَعَا بَدْعُ عَوِي الْجَاهِلِيَّةِ فَهُوَ مِنْ حَشَاءِ جَهَنَّمَ قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَإِنْ صَامَ صَلَّى قَالَ وَإِنْ صَامَ وَإِنْ صَلَّى وَرَعَى أَنَّهُ مُسْلِمٌ فَأَدْعُوا الْمُسْلِمِينَ بِأَسْمَائِهِمْ بِمَا سَمَّاهُمْ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْمُسْلِمِينَ الْمُرِيدِينَ عِبَادَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ -

(حدیث المالحین ۲۲۶-۲۲۵ بحوالہ مستدرک حرمین، ج ۱، ص ۲۲۴)

ترجمہ:- حضرت حرث اشعری بیان کرتے ہیں کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اللہ تعالیٰ نے حضرت مخی بن دکر یا علیہما السلام کو پانچ باتوں کا حکم دیا تھا .... اور میں بھی تم کو ان پانچ باتوں کا حکم دیتا ہوں جن کا اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے۔

- ۱- جماعت کے ساتھ رہو ۲- امام وقت کی باتیں سنو ۳- اور اسکی اطاعت کرو ۴- دین کی خاطر وطن چھوڑنا پڑے تو وطن چھوڑ دو۔
- ۵- اور اللہ تعالیٰ کے رستہ میں جہاد کرو۔

پس جو شخص جماعت سے تھوڑا بھی الگ ہو اس نے گویا اسلام سے خلاصی کرائی۔ سوائے اس کے کہ وہ دوبارہ نظام جماعت میں شامل ہو جائے۔ اور جو شخص جاہلیت کی باتوں کی طرف بلاتا ہے وہ جہنم کا ایندھن ہے۔ صحابہ نے عرض کیا۔ اے اللہ کے رسول! خواہ ایسا شخص نماز بھی پڑھتا ہو اور روزہ بھی رکھتا ہو۔ آپ نے فرمایا ہاں خواہ وہ نماز بھی پڑھے اور روزہ بھی رکھے اور اپنے آپ کو مسلمان سمجھے لیکن اے اللہ جل شانہ کے بندو! یہ بات یاد رکھو (اس صورت حال کے باوجود جو لوگ اپنے آپ کو مسلمان کہیں انہیں تم بھی مسلمان کہو۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے (تعیین کے لئے) اس امت کا نام مسلمان اور مومن رکھا ہے (اس لئے سزا کو تم حوالہ بخدا کرو)

درخواست دعایا:- مکرم سید مبارک احمد صاحب شاہ آف جرمنی کی صحت اکثر ناساز رہتی ہے ان کی کمال صحت یابی اور درازی عمر کے لئے قارئین بد سے دعا کی درخواست ہے۔

(فاک و محمد یوسف النور قادیان)

فاک رکی والدہ محترمہ اکثر بیمار رہتی ہیں ان کی شفا یابی کے لئے نیز فاک رکی بھائی مکرمہ فاطمہ محمود بھی بیمار رہتی ہیں اور کمزوری بہت ہے احباب سے ہر دو بچی صحت یابی کے لئے دعا کی درخواست ہے۔ (سید وسیم احمد صاحب شیر تھاپوری قادیان)

## خصوصی درخواست دعایا

مکرم و محترم جناب پروفیسر ڈاکٹر عبدالسلام صاحب نوبل انعام یافتہ آج کل صاحب فراش ہیں۔ قارئین سے ان کی صحت و عافیت اور درازی عمر کے لئے دردمندانہ دعائی درخواست ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں تندرستی دے اور وہ کام کرنے کی توفیق بخشے جس سے ان کا نام بھی مزید روشن ہو اور اصدیت کی صداقت کی دلیل ہوں۔ آمین۔ (ادارہ)

### بقیہ صل - وصایا

وصیت نمبر ۱۲۹۹۱:- میں اعجاز احمد نایک ولد مکرم عبد الرحمن صاحب نایک قوم احمدی مسلمان پیشہ ڈاکٹری عمر ۲۸ سال (پیدائش ۱۹۶۷ء) پیدائشی احمدی ساکن کوریل ڈاکخانہ آسنور ضلع آمنت ناگ صوبہ کشمیر۔ بقائمی ہوش و حواس بلا جبر و اکراہ آج بتاریخ ۱۰/۱۰/۹۵ء حسب ذیل وصیت کرتا ہوں۔

میں وصیت کرتا ہوں کہ میری وفات پر میری کل متروکہ جائیداد منقولہ وغیرہ منقولہ کے بلا حصہ کی مالک صدرا بختن احمدیہ قادیان ہوگی۔ اس وقت میری منقولہ وغیرہ منقولہ جائیداد کوئی نہیں ہے تاہم اپنی زندگی میں اگر کبھی جائیداد پیدا کروں گا۔ تو اس کی اطلاع مجلس کارپرداز کو دیتا رہوں گا۔ اس پر بھی میری وصیت حادی ہوگی۔

خاک زبختیت ڈینٹل سرجن کام کر رہا ہے اور ابھی ہاؤس چاب یعنی عارضی طور پر ماہانہ مبلغ ۵۲۸۸ روپے تنخواہ مل رہی ہے۔ میں اقرار کرتا ہوں کہ اپنی آمد کا بلا حصہ تازلیت حسب قواعد صدرا بختن احمدیہ کو ادا کرتا رہوں گا میری یہ وصیت تاریخ تحریر وصیت سے نافذ کی جائے۔

رَبَّنَا قَبْلِ مَنَا انْتِ الْاٰمَتِ السَّمِیْعِ الْعَلِیْمِ -

گواہ شد	العید	گواہ شد
غلام نبی نیاز	اعجاز احمد نایک	غلام رسول بیکری
بلیغ سرینگر		مالی - سرینگر

جو شخص نیچگانہ نماز کا التزام نہیں کرتا وہ میری جماعت میں سے نہیں ہے۔ (فرمان حضرت سید موعود علیہ السلام)

طالب دعایا: محبوب عالم ابن محترم حافظ عبدالمنان صاحب مرحوم

**NISHA LEATHER**

SPECIALIST IN - LEATHER BELTS, LEATHER LADIES AND GENTS BAGS, JACKETS, WALLETS ETC.

19A, JAWAHAR LAL NAHRU ROAD  
CALCUTTA - 700081

**C.K. ALAVI** RABWAH WOOD INDUSTRIES

MAHDI NAGAR, VANIYAMBALAM - 679339 (KERALA)

**TIMBER LOGS SAWN SIZE**

TEAK POLES & WOODEN FURNITURE

FOR

**DOLOO SUPREME**

**CTC TEA**

contact:-

IN 100 GMS & 200 GMS POUCHES

**TAAS CO**

P-48, PRINCEP STREET, CALCUTTA - 700072  
PHONE: 263287, 279302

## اعلان نکاح

مورخہ ۲۹/۴ بعد نماز مغرب مسجد مبارک میں مکرم مولانا محمد انعام صاحب غوری قائم مقام امیر جماعت احمدیہ قادیان نے عزیزہ ممتاز بیگم صاحبہ بنت مکرم عاشق احمد صاحب ڈرائیور ساکن چمنہ کٹہ کے نکاح کا اعلان براہ مکرم حامد احمد صاحب ابن مکرم بالادات صاحب ساکن قادیان بعد صبح حق مہر مبلغ آٹھ ہزار (۸۰۰۰) روپے پڑھا۔ مکرم عاشق احمد صاحب نے اس خوشی کے موقع پر اعانت بدر میں مبلغ ۲۵/- روپے ادا کئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اس رشتہ کو جانیسے کے لئے باعث برکت اور شہ نمرات حسنہ بنائے۔ آمین  
(محمود احمد خادم قادیان)

## سونگڑہ میں جلسہ یوم مسیح موعود

۲۳ مارچ مسجد احمدیہ سونگڑہ میں بعد نماز مغرب جلسہ یوم مسیح موعود منعقد ہوا۔ مکرم سید سیف الدین صاحب کی زیر صدارت منعقد ہوا۔ مکرم سید نعیم احمد صاحب کی تلاوت اور عزیز محمد الیاس صاحب کی نظم خوانی کے بعد شیخ مسعود احمد صاحب سید نعیم احمد صاحب سید انوار الدین صاحب مکرم مولوی سید سلیمان صاحب نے مختلف عنادین پر تقاریر کیں۔ اللہ تعالیٰ مفید نتائج برآمد کرے آمین۔  
(ادارہ)

## سجاد احمد پینکال میں جلسہ یوم مسیح موعود

مورخہ ۲۳ مارچ کو مسجد احمدیہ پینکال میں بعد نماز مغرب وعشاء مکرم جمعہ خان صاحب صدر جماعت احمدیہ کے زیر صدارت جلسہ یوم مسیح موعود منعقد ہوا۔ عزیز نیافت احمد کی تلاوت کے بعد سلیم احمد نے نظم سنائی۔ اس کے بعد شیخ عمران صاحب، فرزنان علی صاحب، امجد خان صاحب نے تقاریر کیں پھر مبارک احمد صاحب نے نظم سنائی بعد خاکسار کی تقریر کے بعد صدر جلسہ نے تقریر کی دعا کے ساتھ جلسہ برخواست ہوا۔  
(خاکسار شمس الدین خان)

## کیندرہ پارہ میں یوم مسیح موعود کی تقریب

۲۴ مارچ کو بعد نماز مغرب مسجد احمدیہ کیندرہ پارہ اڑیسہ میں مکرم شیخ محمود احمد صاحب صدر جماعت جلسہ یوم مسیح موعود منعقد ہوا۔ شیخ سخاوت اللہ کی تلاوت اور شیخ مدثر کی نظم کے بعد شیخ مباشر احمد صاحب انجینئر، شیخ مرشد احمد اور مکرم اطہر احمد صاحب نے تقاریر کیں۔ پھر خاکسار نے تقریر کی بعد صدر جلسہ نے شکر یہ ادا کیا صدر جلسہ کی اجازت سے خاکسار نے دعا کرائی۔  
خاکسار۔ شمس الحق خان معلم وقف جدید  
جلسہ یوم مسیح موعود :- مکرم سید انوار علی صاحب معلم وقف جدید نے جماعت احمدیہ چک ایر چھ کشمیر نے بھی جلسہ یوم مسیح موعود کی بڑی شان سے منانے کی مفصل رپورٹ بھجوائی ہے۔  
(ادارہ)

## تقسیم ادارہ صفحہ نمبر ۲

روز روشن کی طرح خیال ہے کہ اللہ تعالیٰ تائید و نصرت ہمیشہ جماعت احمدیہ کے شامل حال رہی ہے۔ اور رہے گی انشاء اللہ۔ اور ہم پُر امید ہیں کہ سیدنا حضور اقدس کے اس بابرکت دورِ خلافت میں احمدیہ مسلم نیسی و بیٹرن کے ذریعہ عنقریب ایک روحانی غلبہ وقوع میں آئے گا۔ اور حکومتیں بھی احمدیت کی آغوش میں آئیں گی انشاء اللہ۔  
لہذا ہمیں باقاعدگی سے امن عالم کے لئے اور خصوصاً سیدنا حضور اقدس کی غلیفۃ المسیح الابرار علیہ السلام اللہ تعالیٰ بنور العزیز کی صحت و سلامتی درازی عمر اور مقاصد عالیہ میں کامیابی کے لئے دعائیں کرتے رہنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ حضور اللہ کا ہر آن حافظ و ناصر ہو۔ آمین :-  
(محمد یوسف انور)

## اڑیسہ کے گورنر جناب ستیہ نارائن ریڈی کا پیر خلوص خط

”ہدیہ تبتس کے نام“

B. SATYANARAYAN REDDY  
GOVERNOR, ORISSA

RAJ BHAVAN  
BHUBANESHWAR-751005

مکرمی مدیر ہفت روزہ بدر قادیان  
سلیم و نیاز۔

28 مارچ 1995

مزاج گرامی۔

آپ کا مرسلہ ہفت روزہ ”بتدر“ تواتر کے ساتھ مل رہا ہے۔ اُس کے مطالعہ سے بہت ساری مفید معلومات حاصل ہوئی ہیں۔ آپ کا اخبار ”بتدر“ بہتر خدمات انجام دے رہا ہے۔  
”بتدر“ کے ارسال کے لئے میں بے حد ممنون ہوں۔

خلوص کار

(دستخط) بی۔ ستیہ نارائن ریڈی

## ضروری اعلان سلسلہ انتخاب عہدیداران

جمہور جماعت احمدیہ بھارت میں آئندہ سال انتخابات کے سلسلے میں جو قواعد انتخاب کا سرکلر بھجوا گیا ہے کہ اُس کے ایٹم تک میں لکھا ہے۔  
”ایسی جماعتوں میں جہاں ایسے افراد کی تعداد ۲۱ یا اس سے زیادہ ہو جن پر چندہ عائد ہوتا ہو وہاں حضرت خلیفۃ المسیح الثانی کے فیصلہ بموجب مجلس مشاورت ۱۹۳۶ء مرکز سلسلہ کے کسی بقایا دار کو کسی کام پر مقرر نہیں کیا جائے گا۔“  
نوٹ: بقایا سے مراد چھ ماہ سے زائد لازمی چندہ جات کا بقایا ہے اور چندہ تحریک جدید تین سال کا بقایا ہے۔  
اس ضمن میں چندہ وقف جدید شامل ہونے سے رہ گیا ہے لہذا یہ امر نوٹ کر لیا جائے کہ چندہ وقف جدید کے تین سال سے زائد بقایا داران بھی مکروہ بالاشق کے تحت آتے ہیں۔  
ناظر اعلیٰ قادیان

معاند احمدیت شری اور فتنہ پرور مفسد طاؤل کو پیش نظر رکھتے ہوئے خصوصیت سے حسب ذیل دعا بکثرت پڑھیں  
اللہم منرتہم کل ممرق و سحتہم تسحیقا  
لے اللہ انہیں (معاند احمدیت) کو پارہ پارہ کر دے انہیں جیس کر رک دے اور ان کی خاک اڑا دے۔

GUARANTEED PRODUCT

THIS COMFORT THIS DURABILITY AND SOLIGHT

SONIKY

HAWAII

A Tread for your feet.

NEW INDIA RUBBER WORKS

34, A DEBENDRA CHANDRA DEY ROAD  
CALCUTTA-15

# साप्ताहिक 'बदर' कादियान [पंजाब]

सम्पादक :-  
मुनीर अहमद खादिम  
उप सम्पादक :-  
मुहम्मद नसीम खान  
कुरैशी मुहम्मद फजलुल्ला

हिन्दी भाग

वर्ष 2

14 अप्रैल, 1995

अंक 15

## धन में गरीबों का हिस्सा

( हे कुर्आन पढ़ने वाले । जब अल्लाह तेरी रोजी बढ़ दे तो )  
तुम्हें चाहिए कि नातेदारों, निर्धनों और यात्रियों को उन का हक  
दिया करो । यह बात उन लोगों के लिए बहुत अच्छी है जो  
अल्लाह की प्रसन्नता पाना चाहते हैं तथा वही लोग सफलता पाने  
वाले हैं । (अल्-रूम 39)

और उन के धन में मांगने वालों का भी हक था तथा उन का  
भी जो मांग नहीं सकते थे । (अल्-ज़ारियात 10)

और जिन के धन-दौलत में एक निश्चित भाग निर्धन मांगने  
वालों का भी होता है ।

और उन का भी होता है जो मांग नहीं सकते ।

(अल्-मआरिज 25 26)

सद्क़ात (दान) तो केवल निर्धनों और मुहताजों के लिए है उन  
के लिए जो दान इकट्ठा करने के लिए नियुक्त किए गए हैं तथा  
उन के लिए जिन के दिलों को (अपने साथ) मिलाना अभीष्ट हो  
और इसी प्रकार कंदियों और ऋणियों के लिए तथा उन के लिए  
जो) अल्लाह की राह में युद्ध करते हैं और यात्रियों के लिए हैं ।  
यह अल्लाह की और से नियुक्त किया हुआ फर्ज (कर्तव्य) है और  
अल्लाह बहुत जानने वाला है (अल्-तौब 60)

## मुक्ति

"मुक्ति का सिद्धान्त जिस का इंजीलों में वर्णन किया गया है  
कि हज़रत मसीह के सूली पर मरने के द्वारा ही गुनाहों का  
"कफ़रा" प्राप्त हो सकता है । इस शिक्षा को पवित्र कुर्आन  
ने स्वीकार नहीं किया । यद्यपि हज़रत ईसा अलैहिस्सलाम को  
पवित्र कुर्आन एक पवित्र नबी मानता है और प्रभु का प्यारा और  
उसका निकटवर्ती तथा ऐश्वर्यवान घोषित करता है तथापि उसको  
एक साधारण मनुष्य ही बताता है । मुक्ति के लिए इस बात की  
की आवश्यकता स्वीकार नहीं करता कि एक पापी का बोझ किसी  
निरपराध पर डाल दिया जाए । यह बात बुद्धि भी स्वीकार नहीं  
करती कि एक पाप तो 'जैद' करे और 'वकर' पकड़ा जाए । इस  
सिद्धान्त पर तो मानवीय सरकारों ने भी आचरण नहीं किया ।  
खेद है कि मुक्ति के सम्बन्ध में जैसा कि ईसाई साहित्यों ने भूज की  
है इसी प्रकार आर्थ समाज ने भूज की है और वास्तविकता  
को विस्मृत कर दिया क्योंकि आर्य समाज की आस्था के अनुसार  
तौबा (प्रायश्चित्त) और इस्तिग़ात (प्रभु से अपने पापों की क्षमा  
याचना करना) कोई वस्तु नहीं और जब तक मनुष्य एक पाप के  
वदले वह सभी योनियों में चक्कर न काट ले जो उस पाप के लिए  
दण्डरूप में निश्चित हैं तब तक मुक्ति सम्भव नहीं है ।"

रहानी खजायन भाग-23 पृष्ठ-414, चश्मा-ए-मार्फत पृष्ठ-44-  
45, प्रथम संस्करण)

## निर्धन से व्यवहार

हज़रत अबू हुरैरः (अल्लाह उन मे राजी हो) वर्णन करते हैं कि  
हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा सल्लल्लैऒ ने फ़रमाया कि जिस व्यक्ति  
ने किसी मुसलमान के सांसारिक दुःख और कष्ट को दूर किया  
अल्लाह कियामत के दिन उस के दुःखों और कष्टों को दूर करेगा  
और जिस व्यक्ति ने किसी निर्धन और निर्बल को सुख दिया तथा  
उस के लिए आसानी पैदा की तो अल्लाह कियामत के दिन उस के  
लिए आसानी पैदा करेगा । जिस व्यक्ति ने किसी मुसलमान के  
दोष को छिपाया अल्लाह कियामत के दिन उस के दोषों को  
छिपाएगा । अल्लाह उस मनुष्य की सहायता के लिए तैयार रहता  
है जो अपने भाई की सहायता के लिए तैयार हो जो व्यक्ति विद्या  
हासिल करने की खोज में निकलता है अल्लाह उस के लिए स्वर्ग  
का रास्ता आसान कर देता है । जो लोग अल्लाह के घरों में से  
किसी घर में बैठ कर अल्लाह की किताब को पढ़ते हैं और उस के  
पढ़ने तथा पढ़ाने में लगे रहते हैं अल्लाह उन पर शान्ति उतारता है  
अल्लाह की दया एवं कृपा उसे ढाँपे रखती है । फ़िरश्ते ऐसे लोगों  
को घेरे रखते हैं । अल्लाह अपने निकट रहने वाले लोगों में ऐसे  
लोगों को याद करता है । जो व्यक्ति कर्म करने में आलसी हो  
उस का वंश तथा कुल उस को तेज़ चलने वाला नहीं बना सकता  
अर्थात् ऐसे लोग केवल इस बात से कि वे अच्छे वंश और कुल से  
संबन्ध रखते हैं स्वर्ग में नहीं जा सकते । )

(मुस्लिम शरीफ़ किताबुज्जिक्र पृष्ठ 231)

## भारत में शान्ति एवं एकता की स्थापना के लिए हज़रत मुस्लिह मौऊद के प्रयास

आज से सौ वर्ष पूर्व हज़रत मिर्जा गुलाम अहमद साहिब  
कादियानी अलैहिस्सलाम ने भारत वर्ष की समस्त कौमों विशेषकर  
हिन्दुओं तथा मुसलमानों से परम्पर प्रेम और शान्ति से रहने की  
ज़ोरदार अपील की और इस सम्बन्ध में कुछ अनुपम सुझाव भी  
प्रस्तुत किए । आप ने 1895 ई० में भारत के वाँयसराए को  
एक प्रार्थना-पत्र भिजवाने का सुझाव दिया जिसमें दो प्रकार के  
कानून बनाने का निवेदन था ।

1) किसी पक्ष में किसी अन्य पक्ष के विरुद्ध ऐसा आरोप या  
आक्षेप लगाने का अधिकार न हो जो स्वयं उसके अपने धर्म पर  
पड़ता हो क्योंकि यह भी फ़साद का कारण है कि लोग अपने  
अन्दर भाँके बिना दूसरे धर्मों और उनके पैग़म्बरों पर आक्षेप  
लगाते हैं ।

2) समस्त धर्मों के लोग अपने अपने धर्म ग्रन्थों की एक सूची  
प्रकाशित करे और फिर कोई भी एतराज करने वाला उन धर्म  
ग्रन्थों के अतिरिक्त उस धर्म पर कोई एतराज न करे । इससे  
आपका उद्देश्य यह था कि किसी भी धर्म पर ऐसे आक्षेप न  
लगाए जाएं जो बात उनके धर्म-ग्रन्थों में ही नहीं है ।

आपके ये सुभाव इतने ठोस एवं प्रभावी थे कि यदि इनके अनुसार उस समय कानून बन जाता तो इसके परिणामस्वरूप भारत के धार्मिक वातावरण में शान्ति स्थापित हो सकती थी।

इसी प्रकार आपने अपनी रचना पैगामे मुलह में हिन्दुओं और मुसलमानों को शान्ति और सद्भावना के साथ रहने का उपदेश दिया आपने हिन्दुओं को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि वे यह प्रण करें कि वे हजरत मुहम्मद मुस्तफा सलल्लाहो अलैहि वसल्लम को बुरे नामों से याद नहीं करेंगे। और आपने हिन्दु भाईयों को यह विश्वास दिलाया कि यदि वे यह प्रण करने के लिए तैयार हो जाएं तो स्वयं आप और आपकी सारी जमायत गाय की कुरबानी जो मुसलमानों के लिए हलाल है अपने हिन्दू भाईयों की भावनाओं का ख्याल कमते हुए को छोड़ देंगे।

शान्ति एवं सद्भावना और परस्पर प्रेम के वातावरण को सुदृढ़ बनाने के लिए आपने अपनी जमायत को यह शिक्षा भी दी कि यदि एक व्यक्ति अपने हिन्दू पड़ोसी को देखता है कि उसके घर में आग लग गई और वह नहीं उठता कि आग बुझाने में सहायता करे तो वह मेरी जमायत में से नहीं यदि हमारा कोई अनुयायी यह देखता है कि एक ईसाई को कोई कत्ल करता है और वह उसे बचाने के लिए नहीं उठता तो वह मेरी जमायत में से नहीं।

धार्मिक जगत में शान्ति की स्थापना के उन्ही स्वर्णिम सिद्धान्तों को आप के द्वितीय खलीफा हजरत मिर्जा वशीरुद्दीन महमूद अहमद साहिब रजियल्लाहु अन्हां ने अपने विभिन्न ईमानवर्धक संभाषणों के द्वारा आगे बढ़ाया। इस सम्बन्ध में 2 मार्च 1927 को ब्रेडलां हाल लाहौर में खानवहादुर सर मुहम्मद शफी के-सी-एस आई की अध्यक्षता में आपने जो ओजस्वी भाषण दिया उसका एक शब्द स्वर्णिम अक्षरों से लिखे जाने योग्य हैं।

आपने फरमाया हिन्दु-मुस्लिम फ़साद भड़काने के दो मुख्य कारण हैं। उनमें से एक यह है कि :-

राजनीतिक समानता और सद्भावना का अभाव है। हमारे राजनीतिज्ञों में इतना धैर्य नहीं है कि वे विपक्ष की अच्छी बात को भी अच्छा कह सकें। अपितु विना विचार किए यही समझा और समझाया जाता है कि विपक्ष जो भी बात कहेगा या जो भी काम करेगा वह ग़लत होगा। क्योंकि यदि उसकी अच्छी बात को अच्छा कहा जाए तो उसको साख मज़बूत होगी और यह वरदायत नहीं और यदि वह वास्तव में कोई ग़लत काम करे तो फिर अपना अन्तर देख विना इतना शोर मचाया जाता है कि वस खुदा की पनाह। और अपनी इस गन्दी विचारधारा के पीछे साधारण जनता को भी लगाते देते हैं। जिस के कारण दिन प्रति दिन देश में दंगे-फ़साद जन्म लेते रहते हैं। और जन साधारण का विना सम्झे गन्दी सोच वाले लीडरों के पीछे लग जाने का कारण केवल अज्ञानता है। और जब तक हमारे देश में अज्ञानता रहेगी, ज्ञान का अभाव रहेगा, जन-साधारण हमेशा ही गन्दी सियासत का शिकार हो कर गलियों और बाजारों में कुचले जाते रहेंगे।

राजनीति में असमानता के साथ साथ राजनीतिक क्षेत्र में असमानता भी इन विचारों को जन्म देती है। बहुसंख्यक वर्ग और उच्च वर्ग कदापि यह नहीं चाहता कि निम्न वर्ग और अल्पसंख्यक वर्ग उन्नति के मैदान में उनके साथ बराबर के भागीदार हों। असमानता का दीर्घ काल बेचैनी और फ़साद के रूप में प्रकट होता है।

इस सम्बन्ध में आप फरमाते हैं :-

"एक देश की विभिन्न कौमों की उदाहरण एक सड़क की है। जिस पर विभिन्न प्रकार के लोग चल रहे हों। निस्सन्देह प्रत्येक को स्वयं साहस करके मार्ग में आगे बढ़ना चाहिए। परन्तु जब कुछ लोग रास्ते में दीवार की तरह खड़े हो गए हो तो पीछे वालों का आगे बढ़ना बिल्कुल असम्भव होगा। उनके सभी प्रयास विफल हो जाएंगे। अतः इस समय आगे वाली काम का कर्तव्य होगा कि

वह बेशक आगे चले परन्तु रास्ता न रोके, दूसरों को आगे बढ़ने के लिए रास्ता छोड़ दे, नहीं तो पिछड़ी जातियां कभी उन्नति नहीं कर सकती।

2) दूसरा मुख्य कारण धार्मिक सहिष्णुता का अभाव है जिस प्रकार इस देश में राजनीतिक सद्भावना नहीं, ठीक इसी प्रकार धार्मिक सद्भावना भी नहीं है। लोग सहन ही नहीं कर सकते कि दूसरे के धर्म को अच्छा कहें अपितु यह ग़लत धारणा मन में बैठ गई है कि जब तक एक धर्म दूसरे धर्म को बुराई न करे तो उस समय तक उसकी श्रेष्ठता सिद्ध नहीं हो सकती।

धार्मिक और राजनीतिक क्षेत्र में इस असहिष्णुता का परिणाम यह निकला है दोनों कौमों यह समझती हैं कि उनका विपक्ष कोई भी अच्छी बात नहीं कह सकता। हिन्दू यह समझते हैं कि मुसलमान जो कुछ करते हैं बुरा करते हैं और मुसलमान यह समझते हैं कि हिन्दू जो कुछ करते हैं बुरा करते हैं। दोनों कौमों यही समझती हैं कि दूसरों को गिराए बिना उन्नति नहीं हो सकती।

- मुनीर अहमद खादिम

## ईश्वर संलाप की तीन श्रेणियां

(गतांक से आगे)

जैसे दूध दिखाया गया तो उस से तात्पर्य विद्या होगी। यदि भैस दिखाई गई तो उस से अभिप्राय आपत्ति एवं रोग होगा। दूसरी प्रकार 'कशफ' की है जो इस प्रकार प्रकट होती है कि मनुष्य पूर्ण सावधान एवं जागृतावस्था में कई मृतक लोगों से आध्यात्मिक सम्मिलन करता है अथवा कुछ बातें जो किसी अन्य स्थान पर हो रही होती हैं देख लेता है जब कि वह अपने स्थान पर अपने कार्य में व्यस्त होता है। इस प्रकार के दृश्य को इस्लामी पारिभाषिक रूप में कशफ शब्द की संज्ञा दी गई है। ये समस्त रूप पवित्र कुरआन से सिद्ध है किन्तु इनका विस्तृत उल्लेख वक्तव्य को अत्यधिक विस्तृत कर देगा।

आतू इस्लाम ईशवाणी की व्याख्या यह नहीं करता कि यं हो हृदय में एक विचार उत्पन्न हो जाए। ऐसा विचार ईशवाणी के पुत्र प्रस्कार की दूरी के कारण उत्पन्न हुआ है यदि उसको उचित मान लिया जाए तो ईशवाणी की वरस्तविकता कुछ भी श्रेय नहीं रहती। केवल मात्र विचार एवं हार्दिक प्रेरणा तो संसार के प्रत्येक हृदय में उत्पन्न होती रहती है एवं यदि यह ईशवाणी है तो फिर जो विचार हृदय में उत्पन्न हो वह उसे ईशवाणी समझ सकता है। तब तो संसार की कोई ऐसी पुस्तक नहीं जो ईशवाणी से रिक्त हो ईशवाणी तो वह होना चाहिए जो दृढ़ता एवं विश्वास का मार्ग उदघाटन करे न कि भ्रम तथा तथा सन्देह का द्वार खोले। यही ईशवाणी हृदय के उदगार एवं प्रेरणा का नाम हो और शब्दों में ईशवाणी न होता हो तब तो कतिपय व्यक्ति इस आपत्ति का आशय हो जाए कि जो विचार उसके हृदय में जन्म लेगा वे उसे ईशवाणी समझ लेंगे। असु परमेश्वर की ओर से जो बात आती है उसके अन्दर इतनी महत्ता होनी चाहिए कि केवल मात्र विचार एवं भ्रम उसका साम्पुर्ण न कर सके : एवं यह न हो कि अकारण ही तथा अपराध किये बिना ही लोग पकड़ में आ जाएं। वस्तुतः बह्यौन सी विवेकता होगी जिस से मनुष्य यह समझे कि यह मेरे हृदय का विचार है। ईशवाणी नहीं अथवा यह कि यह ईशवाणी है हृदय का विचार नहीं अथवा मेरी कृति है ईश्वर कृति नहीं या परमेश्वर का लिखा हुआ है मेरा लिखा हुआ नहीं। यदि कहा जाए कि उस समय साथ ही यह विचार भी उत्पन्न होगा कि यह परमेश्वर की ओर से है मेरी ओर से नहीं तो उसका उत्तर यह है कि जब उस हृदय के भावों को ईशवाणी समझने लगे तो मस्तिष्क को वह विचारते कौन सा समय लगेगा कि यह तेरा विचार नहीं, ईशवाणी है ?