

### اخبار احمدیہ

دعوت ۹ مارچ ۱۹۰۲ء میں حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الثالث ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ و العزیز کی محنت کے متعلق افضل مورخ نے ۱۰ اپریل ۱۹۰۲ء کو لکھی دعوت ملاحظہ فرمائی کہ :-  
 "کل حضور کی کیفیت اللہ تعالیٰ کے فضل سے نسبتاً آج بھی رہی۔ اس وقت بھی طبیعت اچھی ہے۔"

اجاب کلام خاص تو جہ اور التزام سے دعائیں کرتے رہیں کہ نونے کریم اپنے فضل و کرم سے حضور انور کو صحت کاملہ و جاوید عطا فرمائے۔ آمین۔

دعوت ۹ مارچ ۱۹۰۲ء حضرت مرزا بشیر احمد صاحب مدظلہ العالی کی محنت کے متعلق اطلاع ملاحظہ فرمائی کہ طبیعت بے شک کمال تندرستی پر بہتر ہے۔ اجاب محنت کا کام جاوید کیلئے دعائیں فرمائیں۔

قادیان ۱۲ مارچ ۱۹۰۲ء حضرت ماجد مزمل زکریا صاحب مدظلہ العالی کی محنت و اعمال بے شک تندرستی پر بہتر ہے۔

ہفت روزہ  
**اسلام آباد**  
 شمارہ  
 جلد  
 ایڈیٹر محمد رفیع صاحب کوری  
 نائب ایڈیٹر محمد کوری  
 شرح خدا  
 پبلشرز محمد رفیع صاحب  
 ۲۰۰  
 سیکڑہ  
 ۱۲ مارچ ۱۹۰۲ء  
 ۱۲ مارچ ۱۹۰۲ء

## ہندوستان پر اسلام کا اثر

تقریر محکم مولوی شریف احمد صاحب ایچ سی ناٹل اپنا راج احمدیہ مسلم سنٹر مدراس بھوتمبلہ سالانہ قادیان ۱۹۱۶ء

مسل پر اسے ان کی دنیا سنو گئی  
 اور وہ اس میں اپنے زمانہ میں دوسری  
 قوموں پر سبقت لے گئے۔  
 ہر راہ کار شہنشاہ کبیر اہتمام شایع  
 ہوئے والی کتاب "دکھ کھول میری بیچ آن لٹاٹھا"  
 The cultural heritage of  
 India کے لئے بہتر ترجمہ ہے :-

"No one can deny that the Islamic religion has contributed considerably to the progress of the world, its civilization, its knowledge and its culture, although even in this enlightened age the admission of man's graduality and with some hesitation. کہ کوئی شخص اس امر کا انکار نہیں کر سکتا کہ مذہب اسلام نے دنیا کی ترقی میں یقینی اس کی تہذیب و تمدن اور علوم و فنون میں شاندار حصہ لیا ہے۔ اگرچہ اس دور کی ترقی کے زمانہ میں اس حقیقت کا اعتراف تدریجاً ہوتا ہے اور جیکسا ہمت سے کیا جاتا ہے

اسلام تلوار سے  
 نہیں بھینسا  
 یعنی ہر اداقت لوگوں کی طرف سے کیا جاتا ہے۔  
 کہ اسلام تلوار کے زور سے پھیلا ہے حقیقت یہ ہے کہ اسلام کی اشاعت اس کی خود غلیظت اور انتشار و روایت کی وجہ سے ہوئی ہے نہ کہ تلوار کی مدد سے۔ چنانچہ اس بارہ میں غیر مسلم معززین کی آراء بھی پیش کرنا ہوں :-  
 ۱- آزادی ہند کے علمبردار رہا تھا گاندھی جی :-  
 ۲- اسلام جڑواں مذہب نہیں ہے۔  
 ۳- اسلام اپنے مدعوں کے زمانہ میں ہی تفسیر اور ترمیم بردار ہے، اس لئے کہ ہے۔ دنیا میں اس کے احکام پر آدھ لگتی (باقی صفحہ ۶۷ پر)

ہند میں انسانی ارتقاء کی ایک نئی شکل متماثلت اس وقت سے ہی جب اسلامی تہذیب کا اثر محسوس ہونا شروع ہوا۔ دنیا میں ایک نئی زندگی کی رو پیدا ہونا شروع ہوئی۔

۲- سی آر۔ داس اپنی کتاب ہسٹوریکل رول آف اسلام Historical Role of Islam کے پیشرو و تمولاریں :-  
 "The creed of Islam made peace at home and the martial value of the saracens conferred the same blessing on the people inhabiting the vast territories from Samarkand to Spain"

کرسٹوفل نے اپنے زمانہ میں اس نکتہ کو اور اپنی سپاسیائی بائبل کا جو سرور کی کر سکتے تھے اسپین تک کی اقوام کو دیکھ کر کہتے ہیں کہ اپنے لوگوں کو وہیں ۳- مشہور جہاں اصف بیری نے زمانہ سنی شہنشاہی کی کتاب (عربی) "استنوار البلاد" کے صفحہ ۳۵ پر لکھتے ہیں :-

موسے کی شریعت مانہی اور عملی ہے مگر وہ انھیں سے پیش کی شریعت میں حکمت و طبیعت کی غور و تہ کی نسبت صرف روحانی عالم تک ہی محدود رہی۔ اس کے برعکس محمد کی شریعت اسلام بھرہ اجتماعی نظام ہے جو عملی، مادی و فانی اور عقلی ہے اور عرب تک مسلمان دماغ پر

ایران، آرمینیا، قریب اور اسپین تک پھیل چکی تھیں اور تھیں و سکر کے عالم ٹوٹ چکا تھا گویا ظہور اسلام کے چند سالوں بعد ہی صدیاں ساری معلوم دنیا پر چھا گئے تھے اور انہوں نے ایک نئے نظام سے نئے تمدن اور نئی تہذیب کی بنیاد رکھی اور انسانی زندگی کے سرچشمہ میں نئے نئے علوم دنیا کو کھلائے اور یہ ایک تاریخی حقیقت ہے کہ اسلام کا اثر جس ملک میں پہنچا اس نے ان کی تہذیب و عقائد، زبان اور لباس وغیرہ اثر ڈالا۔ اور درجہ کے علوم و فنون کے عروج کی داغ بیل چھٹی صدی عیسوی میں ہی پڑی تھی جو کہ بعد میں ترقی ہوئی رہی چنانچہ اسٹریٹ مارٹ بریفارٹ Robert Briffault اپنی مشہور کتاب "The Making of Humanity" میں اس امر پر بحث کرتے ہوئے کہ دنیا میں مختلف علوم کی بنیاد جس طرح ٹری اور کھرج ان کی ترقی ہوئی۔ تحریر کرتے ہیں :-

"تہذیب کی تہذیب اور تمدن کا ایجاد ہندو عیسوی صدی میں ہوئی مگر اس سے پہلے ہونے والے لوگوں کے زمانہ میں ہوا۔ اہلی نہیں بلکہ اسپین اور یورپ کی کثرت و پائیدار گوارا تھا۔ عرب اطالیہ اور کسٹلڈن اور برتھ کی کئی جگہ تک ترقی کر گئے تھے جہاں اللہ تعالیٰ کی جس ترقی ترقی ہوئی جس میں سب سے زیادہ اہم اسلامی تہذیب کے جسے جسے مشہور تمدن کا بنیاد ہے اور ترقی عدم تہذیب و تمدن کے ترقی پیدہ کر گئے۔ اپنی مرکز میں وہ زندگی کی روح پیدا ہوئی جس نے

ظہور اسلام  
 پہلی صدی عیسوی میں  
 جب اللہ تعالیٰ کی  
 رحمت ہندوستان سے ان کی بلا ملیوں اور  
 بد کرداروں کی وجہ سے وہ لڑ گئی تھی اور  
 ظہور افسانہ الہوتی العجم (خدا تعالیٰ) کی  
 میں فساد برپا ہو گیا۔ کا لفظ تھا تمام دنیا  
 کی مدنی مدوم تھی۔ کفر و فسق کی  
 کھنگھار گھنٹا میں ہر طرف بھاری تھیں۔ ایسے  
 نازک وقت میں اسلام نے جلوہ گر ہو کر دنیا  
 کو اپنے نور سے منور کیا اور ماضی و ماضی  
 کے ٹوٹے ہوئے رشتے کو جوڑا۔ ایسے کہا  
 ایک عارف باللہ نے :-

خلاق کے دل سے بیٹھنے سے تھی  
 تون نے تھی تھی تھی تھی تھی تھی  
 صفات تھی دیا ہے وہ چھا رہی  
 کو تو چھوڑو ہوئے سے تھی تھی تھی  
 تو آئیے کہ دم سے اس کا تھام  
 عینک افسانہ حلیک اللہ نام

اسلام مکمل  
 اور مکمل نہ لہے عادت  
 ہے۔ تعلق باللہ عادت  
 روحانیت کے ساتھ ساتھ اس میں تہذیب  
 اخلاقی۔ تحریر منزل اور سہ سب سے لگی کے  
 آداب بھی ہیں۔ مگر یہ ایک تہذیبی امر ہے بلکہ  
 مذہب ہے اس نئے تمدن اس نور اور  
 فلسفہ زندگی کو کہ ایشیا، افریقہ اور  
 یورپ کی طرف بڑھے اور اس فلسفہ کے نام  
 پر بڑی بڑی سلطنتیں قائم کیں۔ باقی اسلام  
 حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی  
 میں عرب کی سرزمین میں اسلام کا نام پر چل گیا  
 تھا۔ اور خلافت راشدہ میں اس نور کی تاثیریں  
 اور کئی شام، عراق، مصر، افسانہ

بہت ہی کوششوں اور توجہ سے...  
 بہت ہی کوششوں اور توجہ سے...  
 بہت ہی کوششوں اور توجہ سے...

جن میں ہزاروں بیت رکھے جاتے تھے  
 سماجی اعتبار سے ہندوستان کی تادیبی  
 چاروںوں میں تقسیم تھی۔ یعنی برہمن، ویشی  
 کشتری اور شودر۔ اور خواتین کا امتیاز  
 زوروں پر تھا۔

Cheraman  
 Journal Kings  
 سماجی اعتبار سے ہندوستان کی تادیبی  
 چاروںوں میں تقسیم تھی۔ یعنی برہمن، ویشی  
 کشتری اور شودر۔ اور خواتین کا امتیاز  
 زوروں پر تھا۔

(ب) میں جنوں اس حیرت انگیز  
 مذہب اسلام کا مطالعہ کرنے میں  
 حقیقت چھوڑنا شکار ہوئی جاتی ہے  
 کہ اسلام کی سونکٹ تلوار پر بھی نہیں  
 بلکہ اس کے خلفروائے میں کثرت  
 برداشت۔ ان کی قربانی اور بزرگی  
 پر منحصر ہے۔

(۲) سید اخبار لاہور  
 (۳) سید الہی کے مقالے سے  
 اس عقیدے میں سید بھنگی اور اسکما  
 لگ لگ کر اسلام نے تلوار کے بل پر  
 کائنات ان نیت میں سوز حاصل  
 نہیں کی بلکہ پھر صید اللہ علیہ وسلم  
 کی انتہائی سادگی، انتہائی بی حسنی  
 عبودیت اور سچائی کا انتہائی انضمام  
 انقاد اور سچپن کا ساتھ گھری  
 دلربائی، حرمت، بے خوفی، شدت  
 برکت بلکہ سادگی اور بے مصلحت  
 اور تعصب یعنی کفایت پر کامل  
 اعتماد۔ اسلام کی کمال کے  
 حقیقی اسباب تھے۔ پھر اللہ تعالیٰ  
 ہر مشکل اور ہر کار کا جوابی پیکر  
 رو میں بنائے گئے۔

اس زمانہ میں مسلمانوں کا وضع شرف  
 ہوا اور مسلمانوں نے شام و ایران کو فتح کیا  
 اور ہندوستان کی سرحد تک پہنچ گئے۔  
 تاریخ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عمر فاروق  
 دم کے زمانہ خلافت میں ۶۳۰ء میں مہاراجہ  
 اہلی کے علاقوں پر حملہ اور وہیں تک  
 پہنچا۔ اور اسی زمانہ میں ایک گجراتی قافلہ  
 گلیا اور چین گیا۔

ہندوستان کے مشرقی ساحل پر  
 چھاتی آباد ہے جس کا پہلا نام  
 ہے ایک ترک تاجر نے  
 آیا اور وہاں تبلیغ کی۔ وہیں فوت ہو کر مدفن  
 چھا اس کی قبر ۱۴۱۶ء (۱۰۲۶ء عیسوی)  
 کی ہے۔ اس شہزادہ کا پائین تہا بداییم  
 شہید مقرر ہوا۔ انہوں نے چند برس اس  
 علاقہ میں حکومت قائم کی۔ مگر بعد میں ان کو  
 شہید کر دیا گیا۔  
 جنوبی ہند میں دھوارا کے علاقہ میں  
 شہزادہ میں مسلمان آئے۔ ان کے ساتھ  
 ملک آملک تھے۔ ان کے ساتھ ایک بزرگ  
 علی بادشاہ تھے۔ پھر چھپری کے پاس  
 ان کا مزار ہے۔

اسلام اور عدم تشدد میں فراتے ہیں۔  
 یہ بنیاد انوس تک امر ہے  
 کہ ہندوستان میں لیجن تاریخی  
 کی بنا پر اسلام اور تشدد کو  
 مترادف خیال نہ کیا جائے۔ مسلمان  
 فاضلوں کی نسبت کیا جاتا ہے کہ  
 انہوں نے ملک یا فتنہ شرف اور  
 دوسرے قاتلوں کی تلوار نکال کر  
 کو تو والا نڑالا حلالا حکم نہیں  
 پاک میں ملاحظہ کر کے یہ ان کی  
 فی الذمہ۔ مذہب میں شدت  
 کام تو۔ یا مذہب میں جبر مان  
 نہیں۔ فی حقیقت پیغمبر اسلام  
 تشدد باجبر سے مذہب تبدیل کرنے  
 کے لئے صاف سے کہتے ہیں کہ وہاں  
 نے اور انتہائی زیادہ نہ چاہئے  
 تھے یہی بیٹوں کو جوڑنے کی پوری  
 تھے چھبڑا مسلمان کرینی کوشش  
 کی تو آخر نت نہ ان کو اس  
 قرآنی حکم پر عمل کرنے کی ایک  
 جب ایک باب کے لئے ہی یہ  
 سادہ نہیں کہ وہ اپنے بیٹے  
 کو جوڑا تشدد سے مسلمان کرے  
 تو خواہر ہے کہ ایمنیوں اور فیروں  
 کو جوڑنا مذہب تبدیل کرنے کے  
 لئے بھی مجبوری نہیں کیا جاسکتا

ہندوستان میں  
 مسلمانوں کی آمد  
 تین طریقوں پر ہوئی

۱۔ وہ بحیثیت تاجرانے  
 ۲۔ صوفی تبلیغ آئے  
 ۳۔ بحیثیت تاجر اور حاکم داخل ہوئے  
 اہراؤں (سجراوت)  
 جہاں کہیں گیا جاچکا ہے کہ حضرت عمر کے  
 وفد خلافت میں مسلمان تاجروں کا پہلا گجری  
 قافلہ ۶۳۰ء میں بھوج اور دیبل آیا۔  
 اور پھر گجرات میں بھوج اور دیبل آئے۔  
 شروع ہوئی۔ بعد ازاں مسلمان تاجر سنہ  
 ساحل کے علاقہ تاملار میں پہنچے اور دیبل  
 پہنچے اور تجارت کا سلسلہ شروع ہو گیا اسلام  
 چونکہ تبلیغی مذہب ہے اس لئے ان مسلمان  
 تاجروں نے اس علاقہ کے لوگوں میں تبلیغ  
 ہی شروع کر دی۔ ہندوستان کے مشہور تاجروں  
 اور تاجرانہ ان مسلمان تاجروں کے بارے میں  
 فرماتے ہیں۔  
 "They must have entered  
 upon missionary efforts  
 soon after settling down,  
 for Islam is essentially a  
 missionary religion and  
 every musliman is a  
 missionary of his faith."  
 (Influence of Islam P. ۵۷)  
 کہ ان مسلمان تاجروں نے ہندوستان  
 علاقہ میں قیام کرنے کے بعد مزور  
 تبلیغ شروع کر دی ہوگی کیونکہ انہوں  
 ایک تبلیغی مذہب ہے اور ہر ایک  
 مسلمان اپنے مذہب کا مبلغ ہوتا ہے

۱۔ حضرت علی بن عثمان مجوسی زونا  
 منج بخش لاہور (موجودہ خرونی کے محلہ کے بعد  
 ہندوستان کی رسالت کے لئے آئے۔ اس کا  
 میں لہور میں وفات پائی۔  
 ۲۔ شیخ اسماعیل بخاری مجدد صوفی مدنی  
 کے شروع میں ہندوستان آئے۔  
 ۳۔ شیخ فرہاد بن عمار (صفت  
 تذکرہ انانیاہ) ہارون صدی کے آئندہ  
 ۱۱۹۰ء میں بیرونی ہندوستان آئے۔  
 ۴۔ خواجہ عین اللہ رحمانی ہندوستان  
 میں اجپری دار حجاب۔ وہاں ہی مزار ہے  
 حضرت خواجہ عبد اللہ صفتی رکالی  
 یہ خواجہ عین الدین کے فیض تھے وہی میں  
 وفات پائی۔  
 ۵۔ شیخ فرہاد بن عمار گنج شکر۔ یہ خواجہ  
 بخاری رکالی کے فیض تھے۔ پاکستان میں مزار ہے  
 ۶۔ (باقی صلا پر)

بعض نادانوں کو یہ کہتے ہیں  
 کہ اسلام تلوار سے پیدا  
 ہوگا اور یہ بھی بنا جانیے کہ یہ  
 تلوار کے دھمی حضرت محمد صاحب  
 نے کہاں سے پیدا کرنے کی جنوں  
 نے بھارت دوش سے لے کر اسپین  
 تک تھلا جاوا ہے۔ یہ سب صحیح نہیں  
 کہ اسلام تلوار سے پیدا  
 (الفضل ۳۱ مئی ۱۹۱۶ء)

۳۔ ہر مذہب کی روحانی قوت ہے  
 دیتے ہوئے فرمایا:  
 اور یہ غلام ہے کہ اسلام کھن تلوار  
 سے پیدا ہے۔ یہ سب صحیح نہیں  
 دشت اسلام کے لئے کھن تلوار  
 نہیں اٹھائی گئی اگر مذہب تلوار  
 سے نہیں سکتے تو آج کل دنیا  
 کو دکھ ہے (اخبار کش)

۱۔ ہندوستان کی حالت  
 اسلام کی آمد کو  
 اس کی آمد کو  
 اس کی آمد کو

۱۔ ہندوستان کی حالت  
 اسلام کی آمد کو  
 اس کی آمد کو  
 اس کی آمد کو

# اندہ نسل کی اصلاح اور دستی کا مسئلہ ہمارے لئے بہت اہمیت رکھتا ہے ہمارے تمام سکولوں اور کالجوں کا فرض ہے کہ وہ نوجوانوں کی ایسے رنگ میں تربیت کریں جس سے سلسلے مفید نوجوان سیکس

## از حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الثانی ایده اللہ تعالیٰ فرمودہ ۲ مئی ۱۹۵۲ء بمقام بسوا

سورہ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا  
جماعتیں

### عمارت کے طور پر

ہوتی ہیں جن میں مختلف حصے مختلف منزلوں کو پورا کر رہے ہوتے ہیں جس طرح مکان کی کوئی چیز بھی خراب ہو تو کچن کے لئے نجف کا موجب ہوتی ہے۔ اسی طرح اگر جماعتوں کا کوئی حصہ ناقص ہو تو ساری جماعت اس سے محروم ہو جاتی ہے۔ خصوصاً جو جماعتی ادارے ہوتے ہیں ان کی خرابی کے ساتھ جماعت کے تمام نظام میں خرابی آجاتی ہے۔ ماری جماعت مختلف قسم کے کام کر رہی ہے کوئی نکلنے کا کام ہے۔ کوئی تعلیم کا ہے۔ کوئی امور عامہ کا ہے۔ کوئی اصلاح دار شاہ کا ہے۔ کوئی زراعت کا ہے۔ کوئی تربیت کا ہے۔ کوئی ثقافت کا ہے۔ کوئی ایسی ایسی نکل رہی ہے۔

### نہایت ہی اہم ہیں

اور ہر ایک محکمہ جماعت کے ایک حصہ کی تربیت دیکھتا ہے۔ جیسے مکان میں کوئی موٹے کا کمرہ بنانا ہے کوئی نانا کا کونٹا ہے۔ کوئی پانچ خانے کا کونٹا ہے۔ کوئی سٹور ہونا ہے۔ کوئی بیچنے کا کونٹا ہے۔ کوئی کھانے کا کونٹا ہے۔ ان میں سے کسی میں بھی غفلت آجاتے تو پھر وہاں بے چینی محسوس کرتے ہیں اور ان کا

### اس خراب ہوجاتا ہے

کھانے کے کمرے میں خرابی آجاتے تو اتنے دن میں کوکروں میں بیچھو لگتا، کھانے کی عادت ہوتی ہے بے چین سے رہتے ہیں۔ کوئی کچھ کہتا ہے اور کوئی کچھ کہتا ہے۔ اگر ٹیڑھے میں اور بڑے ایک تکلیف محسوس کرتے ہیں۔ ادنیٰ سے اور نہ کروا کر اچھا کھا سکا جاتا ہے۔ وہ خراب ہوجاتا ہے تو سارے گھر والوں کو تکلیف ہوجاتی ہے۔ یعنی پانچ خانے روکنے کی وجہ سے جگہ ہوجاتی ہے اور بعض شرم و بے چارگی کی وجہ سے اور کسی جگہ نکلنے کا باعث نہیں کہہ سکتے اور اس طرح تکلیف محسوس کرتے ہیں۔ فرق نیک ایک کروا کر اچھا گھر پروردہ کی تربیت ہی اس کا ایک حصہ ہے۔

پر ضرورت کے مطابق جماعت باقی ہے ان میں سے کسی ایک کو توڑ دو تو سارا نظام خراب ہوجائے گا۔ اگر باہمی جھگڑے اور سازش دور کرنے اور ایک دوسرے کے حقوق دلوانے اور بے شکریہ خرابی آجاتے تو لازماً تربیت کا ٹھکڑا ہوا ہوجائے گا۔ لوگوں کے اندر شہادت پیدا ہونے کے شکوے پیدا ہوں گے جیسے پیدا ہوگی۔ اور

### تربیت والوں کا کام

اس حد تک بڑھ جائے گا کہ ان کا ٹھکڑا تمام حالات کے لئے بنایا گیا ہے اس کے لئے کافی نہیں ہوگا۔ پھر جماعت کے لوگوں میں خوش پیدا ہونے کا وجہ سے وہ اپنے وقت کو صحیح طور پر استعمال نہیں کر سکیں گے۔ جو لوگ آپس میں ایک دوسرے کے خلاف باتیں کرنے رہیں گے۔ اگر وہ اپنے باہر یا اپنے زمیندار یا اپنے عہدہ دار میں تو ان جھگڑوں کی وجہ سے وہ اپنی کائی کی طرف زیادہ توجہ نہیں کر سکیں گے اور جب ان کی کھلی کم ہوگی تو

### سلسلے کے ختم

کم ہوجائیں گے اور اگر کام رکے لگیں گے تو بقیہ ہر اس ٹھکڑا کی جماعت کی ترقی سے کوئی تعلق نہیں سیکھ سکتے۔ اگر وہ کھلی جائے تو بڑا نقص ہے۔ اسی طرح اگر تربیت کے ٹھکڑے میں نقص ہوگا تو جماعت کی اصلاحی حالت کے گرنے کی وجہ سے نتیجے مشکل ہوجائے گی لوگ کہیں گے تم ہمیں کیا کہتے ہو۔ تم میں تو بے یہ خرابی جاتی ہے۔ پھر

### امور عامہ کا کام

بھی بہت بڑھ جائے گا۔ کیونکہ جب اصلاحی تربیت نہیں ہوگی تو جھگڑے بہت بڑھ جائیں گے۔ ماضی تربیت کی کمی کی وجہ سے اگر ٹھکڑا بڑھ جائے تو امور عامہ جو عام حالات کے مطابق بنایا گیا تھا اپنے کام میں کمزور ہو جائے گا۔ اور اس طرح جماعت پر ایک سنگ اثر پڑے گا۔ تعلیم کا بھی یہی حال ہے۔ اگر تعلیم صحیح طور پر نہیں دی جائے گی جس کی تربیت ایک جزو ہے تو جماعت کا عملی معیار گر جائے گا۔ عملی معیار کے گرجائے

کی وجہ سے اس کی تمدنی حالت گرجائے گی۔ اسی طرح اس کی مادی حالت گرجائے گی۔

### تقسیم کی کمی

کی وجہ سے لوگ اچھے عہدوں پر نہیں جا سکیں گے اور جب تعلیم میں کمی ہوگی تو تبلیغ میں بھی نازا کی آجاتے گی غرض ہر ٹھکڑا میں اس طرح کا جھڑپا ہے جس طرح عمارت کا ایک حصہ اس کے دوسرے حصے سے ملا جلا ہوتا ہے ایک حصہ کو خراب کر دو تو باقی حصے بھی خراب ہوتے لگیں گے۔ اس لئے جماعت کے ہر ٹھکڑا کو اپنی اپنی ذمہ داری کو سمجھتے ہوئے اسے کام کو بہتر بنانا چاہئے۔ اس وقت بعض ٹھکڑوں کی ایسی حالت ہے کہ اگر ان کو توڑ دیا جائے یا ان کا علم موجودہ تعداد سے کم کر دیا جائے تو کچھ بھی فرق پڑتا نہیں ہوگا۔ ان کے بند ہوجانے پر بھی کام اسی طرح چلتا رہے گا۔ جس طرح پتلے چل رہا ہے۔ حالانکہ زندگی کے معنی

### یہ ہوتے ہیں

یہ ہوتے ہیں کہ اگر کسی ٹھکڑا بند کر دیا جائے تو سارا کام خراب ہوجائے۔ جیسے میت اٹانے کا ٹھکڑا ہے اس کے بند کر دینے کی سارے کام بند ہوجائیں گے۔ یہی بات دوسرے ٹھکڑے پر بھی چلی جاتی ہے۔ یہی بات تصنیف کے ٹھکڑے پر بھی چلی جاتی ہے۔ یہی بات اشاعت کے ٹھکڑے پر بھی چلی جاتی ہے۔ یہی بات تعلیم کے کام بند ہوجائیں۔ یہی بات تصنیف کے ٹھکڑے پر بھی چلی جاتی ہے۔ یہی بات امور عامہ کے ٹھکڑے پر بھی چلی جاتی ہے۔ اس وقت یہ حقیقت

### ساری جماعت کی ذمہ داری

صرف دو ٹھکڑوں پر ہے۔ ایک حکم الٰہی اور ایک ٹھکڑا اصلاح دار شاہ پر۔ باقی ٹھکڑوں کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کہ ایک دیوار میں چھوٹی جوں اور اس کی چھت ہر اس میں صاف ہو جس کے گرنے کا

### ہر وقت خطرہ

ہو۔ کیونکہ وہ ٹھکڑے اپنی ضرورت کو پورا نہیں کر رہے۔ اس لئے ٹھکڑے تقسیم کا ہے۔ ہمارے ہر ایک ہائی سکول میں دنیا کے سکول

ہیں۔ سکاچ ہے۔ تین تو ہائی سکول ہی ہیں۔ ایک زنا خاوند اور مراد۔ ایک سیما کھوٹ میں اور دو دروہ ہیں۔ ایک کالج ہے نا پور میں۔ اس کے علاوہ کئی ڈیپ سکول ہیں۔ پراگمائی سکول ہیں۔ یہ سارے

### ٹھکڑے تقسیم کی عمارت

ہیں۔ بے شک یہ سکول ٹھکڑے ہیں جسکے ہر حال جب جماعت نے ان کو قائم رکھ دیا تو اس نے ان کی ضرورت کو سمجھا اور ان کے مفاد کو سمجھا کہ بے پھر ہمارے سکولوں اور کالجوں کی گھرائی کرنے والا ایک ذمہ دار ادارہ ہے جس کا کام یہ ہے کہ وہ جماعتی رنگ میں نوجوانوں کی تقسیم

کے بارہ میں مدد دے اور ان کے نشور و نما میں حصہ لے سکیں ہم دیکھتے ہیں کہ جو نوجوان نکل رہے ہیں ان میں دین کا وہ مادہ نہیں پاجاتا۔ جرمائے آدمیوں میں پایا جاتا ہے۔ پیمانے آدمی

ترقیاتی میں بہت زیادہ ہیں اور نئے آدمی ان سے بہت پیچھے ہیں۔ ایک بڑے دولی جماعت میں باہر سے لوگ آکر مل رہے ہیں اسی صورت میں ترقی کر سکتی ہے جب ان میں پیدا ہونے والے نوجوان پہلوں سے زیادہ ترقیاتی کرنے والے ہوں۔ اگر نبر سے پیش آتی ہوں تو ان کو نظر انداز کر دو تو ترقیاتی

### اولاد کے ذریعہ

جماعتی عمارت خدا تعالیٰ کے فضل سے ترقی کر رہی ہے۔ عام طور پر ایک ایک آدمی کے تین تین چار بچے ہوتے ہیں۔ اگر ٹھکڑے کو ایک قرار دیا جائے تو اتنے دنوں کو ہم تین چار ہزار بچوں کے پاس کم سے کم دو گئے ضرور ہوں گے۔ پھر ملک کی اقتصادی حالت جس طرح ترقی کر رہی ہے۔ اس کو مد نظر رکھتے ہوئے تقاضا پھیلا کر اس روئے کار ہے تو انکس میں روئے کار ہے گا۔ پس اگر ایک شخص کے دو بچے ہوں تو کھانا چاہئے کہ باپ اور اس کا نانا کھا تو تین چار بچوں کے گھرانے کی ترقیاتی پہلوں سے کم سے کم چار بچوں میں چاہئے۔ مگر تحریک جدید کے بندہ کو تو نہیں

### یہ نظر آتا ہے

کہ جسے جو رنگ تھے انہوں نے تین لاکھ تک اس جذبہ کو پہنچا یا جسے کسی نے سنی یہی منہ کرنے کو آدھریوں کو اس صاحب سے بارہ لاکھ تک جذبہ پہنچانا چاہیے مگر ان کا جذبہ ایک لاکھ چالیس ہزار تک پہنچا ہے۔ گویا نذر دم میں شامل ہونے والے یہوں سے ترقی یافتہ حصہ ترقیاتی کر رہے ہیں۔ اگر ان کی مالی حالت کی زندگی کو دیکھی جائے تو ان کی تعداد کی زیادتی کو دیکھی جائے اور یہوں کے مقابلہ پر اسے رکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ نواں حصہ ترقیاتی کر رہے ہیں۔ گوکہ وصیت جس کو اسوں پر لکھا ہے کہ ذریعہ قرار دیا گیا تھا وہ وصیت والا طریق اولاد دینے میں رنگ میں اختیار کر لیا ہے کہ یہ صحتی ترقیاتی کرنا تھا۔

یہ اس کا نواں حصہ ترقیاتی کر رہا ہے اس کی ذمہ داری یقیناً ہمارے سکولوں اور کالج پر ہے۔ اگر وہ مسدود نواں حصہ جمع کر دیا کرتے اگر وہ مسدود نواں حصہ جمع کر دیا کرتے کہ ان میں یہوں سے زیادہ ترقیاتی کا مادہ پیدا ہو تو یہ نتیجہ بھی پیدا نہ ہوتا۔ غرض کہ ہمارے سکولوں اور کالجوں نے صرف اتنا سمجھ لیا ہے کہ نتیجہ اچھے دیکھا دو۔ وہ بھی کوئی خاص طور پر اچھے نہیں۔ لیکن اگر ہم نے تاج کی اچھے دکھانے میں تو یہ سمجھنا ہے کہ ان برسوں اندر وہ یہی طرح کر کے کیا ضرورت ہے۔ جتنا احمدی طالب علم ہمارے سکولوں اور کالج میں پڑھتا ہے۔ اس سے کسی لگن زیادہ احمدی درجے کے کالجوں اور سکولوں میں تقسیم ہوتا ہے۔ اگر تو رنگ کے دوسرے سکولوں میں پڑھ رہے ہیں اور ایک لاکھ ہمارے سکولوں میں پڑھ رہا ہے تو یہ ایک ہی دوسرے سکولوں میں پڑھ سکتا ہے۔ اس پر ہزاروں روپیہ سالانہ جماعت کو خرچ کرنے کی کیا ضرورت ہے۔ ہماری طرف تو یہ بھی کہ اس طرح جماعت کے نوجوانوں کو زیادہ سے زیادہ

### جماعتی اور ملی زندگی

سے بھرا جائے۔ اور یہی تجربہ کہ بنا رہے ان کے انفرادی اور اجتماعی ترقیاتی ترقی ہو تو پھر اور کالج اور سکول قائم کیے جائیں۔ یہاں تک کہ ہماری جماعت کے نوجوان جانیے کالجوں اور سکولوں میں تربیت حاصل کر کے یہوں میں ہی ایک نیا ایمان اور نئی قوت اور نئی زندگی پیدا ہو جائے۔ درجہ صرف درجہ کی کتاب کی تعلیم کے لئے نہیں سکولوں کی ضرورت ہے نہ کالج کی۔ دنیا میں سیکڑوں سکولوں اور کالج موجود ہیں۔ ان میں ہماری جماعت کے طلباء بھی پڑھ سکتے ہیں اور ہمیں کوئی ضرورت نہیں رہی کہ ہم ان اداروں پر ہزاروں روپیہ سالانہ خرچ کریں۔ پس آج میں اپنے تعلیمی اداروں

اور مرکزی عہدہ تعلیم کو اس امر کی طرف توجہ دلانا ہوں کہ وہ اپنے ہر گرام کو ایسی سہولتیں بنائیں کہ ان کے سکولوں کا باقی جماعت کو فائدہ ہو اور ان کے سکولوں سے نکلے ہوئے رنگ کے دوسرے لوگوں کی ترقیاتی سے ہند رہے جس لئے زیادہ ترقیاتی کرنے والے ہوں اگر تفارقت تقسیم ایسی سہولت میں کرے جس سے یہ ظاہر ہوتا ہو کہ ان کے سکولوں سے فارغ ہونے والے نوجوان یہوں سے زیادہ ترقی یافتہ یہوں سے زیادہ ہمت دے سکے اور ترقیاتی اور ایشا سے کام لے دے اور یہوں سے زیادہ بوجھ برداشت کرے دے ہیں تو پھر بے شک یہ امر ہماری توجہ کا موجب ہو سکتا ہے۔ لیکن اگر وہ ایسا نہ دیکھ سکیں تو پھر جماعت میں ہی ہزاروں سکولوں پر ایک لاکھ کالج پر کیوں خرچ کرے۔ کیوں نہ یہ روپیہ تبلیغ پر ہی صرف کی جائے تاکہ نئے آنے والے

### نیا جوش اور نیا نواں

لے کر آئیں اور ان کے اندر ترقیاتی کا وہ جذبہ ہو جو نوسکولوں کے اندر پایا جاتا ہے جب تک ہمارے سکولوں اور کالجوں سے نکلنے والے نوسکولوں والا انداز میں اپنے اندر نہیں رکھتے اس وقت تک وہ محض میکانہ ہیں۔ اگر انہوں نے پیدا انشی احمدی والا رنگ ہی رکھنا ہے تو پھر ضرورت ہے کہ ان کے لئے اتنا روپیہ خرچ کیا جائے۔ پس ان کو اپنی اصلاح کی طرف توجہ کرنی چاہیے۔ بہت ساری تعلیم ان کے ہفتہ میں ہونا ہے اور وہ اگر چاہیں تو آسانی سے ان میں

### نمازوں کی عادت

پیدا کر سکتے ہیں۔ انہیں محنت کا عادی بنا سکتے ہیں۔ ان میں دیانت اور امانت پیدا کر سکتے ہیں اور انہیں سچائی کا عادی بنا سکتے ہیں۔ میں نے ایک دفعہ سکول کے طلباء سے پوچھا کہ بتاؤ تم میں سے کون سے دنوں کو نماز پڑھتے ہو۔ تو اس پر بہت کم نوجوانوں کی تعداد نکلی۔ جنہوں نے انفرادی طور پر ہمیشہ سچ پڑھتے ہیں۔ پھر میں نے پوچھا کہ تم میں سے جو سچ نہیں پڑھتے کیا تم ان کا معاملہ کبھی مسئلہ کے نوٹس میں لاتے ہو یا نہیں۔ اس پر بہت کم طلباء نے اس کا انفرادی جواب دیا۔ حالانکہ یہ چیز ہماری جماعت میں

### ایک معیاری رنگ

دیکھی تھی۔ رنگ کھینچنے کے جو شخص احمدی ہے وہ جھوٹ نہیں بول سکتا۔ مگر اب اس میں کمی آتی جا رہی ہے اور اس کی ذمہ داری بڑی حد تک تعلیمی اداروں پر ہے۔ اگر ایک استاد ایسے وقت تک ایک طلبہ کے ساتھ رہتا رہتا ہے تو یہی سمجھ میں نہیں آسکتا کہ اس کو

رنگ کی کرداری کا علم کیوں نہیں ہو سکتا۔ یہ بات تو فوراً سے تجربہ سے ہی ظاہر ہو جاتی ہے۔ رنگوں کی نشکناہی پر اساتذہ کو اکثر جواب ملتی کر لیتی ہے۔ اس جواب میں ہی ان کو فوراً اپنے لگ سکتا ہے کہ کون کوئی جھوٹ بولتا ہے اور پھر اگر وہ خوش قسمت کرنا ہو اس کی اصلاح بھی کر سکتے ہیں۔ لیکن جب ہماری آویز دیکھے کہ میرے انفرادی کو اپنے نہیں کیا جاتا تو وہ اپنی اصلاح سے غافل ہو جاتا ہے۔ پس

### سچائی کی عادت

اور محنت اور ترقیاتی کی عادت نوجوانوں میں پیدا کرنی چاہیے۔ نئے کارکن جو ہمارے مسلک میں آتے ہیں ان کے متعلق بھی افسر ہی شکایت کرتے ہیں کہ وہ محنت نہیں کرتے اس طرح دیانت میں ہی ان کا سلوک کرنا ضروری ہے۔ پچھلے دنوں میں وہ تفریق زندگی پر لزائم لگے کہ انہوں نے دیانت سے کام نہیں لیا اور مسلک کا رویہ نہیں کیا ہے۔ اور یہ واقعات دو ہیں ہمیں کہ اندر اندر ہو گئے۔ چونکہ اس کی ذمہ داری ان افراد پر ہی ہے۔ لیکن اس کی بڑی ذمہ داری سکول کے اساتذہ ہیڈ ماسٹروں اور نافر تعلیم پر آتی ہے۔ کیونکہ نوجوانوں کے

### اخلاقی معیار کو بلند کرنا

ہی ہمارے سکولوں کا اصل کام ہے۔ ورنہ دوسرے سکول میں چل رہے ہیں اور ہماری جماعت کے رنگے اور گناہیں تو ان میں ہی تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ جماعت کے رنگوں کی تعلیم کے لئے ایک درمگاہ قائم کر لینے کا مقصد یہ ہے کہ احمدیت کے اصول میں ان کی تربیت کی جائے۔ اور اگر غور کیا جائے تو کسی کے متعلق یہ معلوم کرنے میں کوئی وقت ہی نہیں ہوتی کہ وہ جھوٹ بولتا ہے یا سچ بولتا ہے۔

### بعض اساتذہ

اس بات سے ڈرتے ہیں کہ اگر ہم نے رنگوں پر سختی کی تو وہ بھاگ جائیں گے۔ میں اسے بھی جو توفیق رکھتا ہوں۔ رنگے کی کمزوری ہوتی ہے جس میں ایک حد تک سختی اس پر کی جا سکتی ہے۔ اور اس پر کسی شخص کو اعتراض نہیں ہو سکتا۔ برادری ہوتی ہے کہ جب اساتذہ سے پوچھا جائے تو ان میں سے بعض یہ جواب دے دیتے ہیں کہ ہم نے یہ سمجھا تھا کہ اگر ہم نے سختی کی تو ان سے ناراض ہو جائیں گے۔ بلکہ سکول سے چلے جائیں گے۔ لگ بھگ تو لگا جھوٹ بولتا ہے۔ اگر وہ محنت نہیں کرنا۔ اگر وہ دیانت سے کام نہیں لیتا۔ اور تم اس پر سختی کرنے ہو تو ہماری سختی کا بھی نتیجہ نکلے گا کہ وہ با تواریہ اصلاح کرے گا۔ اور اس سکول سے الگ ہو جائے گا۔ اگر وہ اصلاح

کرنے کا تو ہماری لئے خوش کام موجب ہوگا اور اگر وہ نکل جائے گا تو باقی رنگے اس کے گندے اثر سے بچ جائیں گے۔ اصل بات یہ ہے کہ

### رنگوں کی اصلاح

الفاظی رنگائی کے بغیر نہیں ہو سکتی۔ چونکہ تعلیم اللہ ان کی تربیت کی مشین ایسی ہی ہے جسے باغ نکالنا ہوتا ہے جسے خدا خالی کرنا ہے لگائے کا خوف و شرم سے بھر پورا ہے۔ تہ اور میں نے ہمیشہ دیکھا ہے کہ جب بھی کوئی ماں پھردوں کی اصلاح کے لئے الفاظی توجہ نہیں کرتی یا باغ تباہ ہو جاتا ہے اور جب توجہ دلائی جاتی ہے اور اسے پکڑا جاتا ہے تو وہی دھتتہ جری پیلے مر رہے ہوتے ہیں کیلئے لگ جاتے ہیں میں جب بھی باغ میں جاتا ہوں یا باغوں سے ہی لگا کر ہوں کہ جو اچھا درخت ہے وہ ہمارا ہی توجہ کا مستحق نہیں۔ ہمارا ہی توجہ کا مستحق وہ درخت ہے جو ہمارا ہے اور اسے درختوں پر نشان لگاؤ اور روزانہ ان کی نگہداشت کرو۔

### میتھر یہ ہوتی ہے

کہ جب بھی کوئی ایسا نالی ملتا ہے جو محنت کے ساتھ کام کرنے کا عادی ہو تب سے تو اس توجہ دلانے کے نتیجے میں وہ پوسے ترقیاتی کرنے لگ جاتے ہیں اور جب کوئی ایسا نالی ملتا ہے جو اس رنگ میں کام کرنے کا عادی نہیں ہوتا تو وہ ہمیشہ ہی کسب کے دیکھنے تلاش و رفت کیسا اچھا ہے۔ فلاں کیسا اچھا ہے۔ میں کہا کرتا ہوں یہ تو قدرتی طور پر اچھا ہے تمہارا کام یہ ہے کہ تم ہمارے لوگوں کے متعلق تیار ہو کہ تم ان کے متعلق کیا کہتے ہو۔ اچھوں کو اپنے کام کی مددگی کے ثبوت میں پیش کر دینا تو ایسا ایسا ہے جیسے کوئی ہسپتال میں جاتے اور کہتے دیکھتے اس ڈاکٹر کی صحت کیسی اچھی ہے۔ یہ تو سچی یہی مضبوط ہے۔ یہ کیونکر دیکھا اتنا درست ہے اور ہمارا کام یہ ہے کہ اس سے ہسپتال کے اچھا ہونے کا ثبوت نہیں مل سکتا۔ ہسپتال کا اچھا ہونا اس بات پر مشروط ہے کہ ہماروں کے متعلق بتایا جائے کہ ان میں سے کتنے تندرست ہوتے ہیں۔ اسی طرح

### اساتذہ کا یہ کام ہے

کہ وہ یہ بتائیں کہ اتنے رنگوں میں سچائی کی عادت نہیں بنائی جاتی تھی ہم نے ان کو سچائی کا باند بنایا۔ اتنے رنگوں میں ہم نے دیانت پیدا کی۔ اتنے رنگوں کو ہم نے محنت کا عادی بنا دیا۔ یہ کہنا کہ ہمیں پتہ نہیں لگتا یا نکل غلط بات ہے۔ اگر ایک سکول کے جس میں اساتذہ کو بھی پتہ نہیں لگتا کہ ان کے رنگوں کی اخلاقی

حالت کیسی ہے تو اس کے سنے ہو ہیں کہ وہ  
 نامیسا ہیں۔ چنگڑوں کے دست بڑی آسانی  
 سے پتہ لگھانا ہے کہ کون بیچ لوتے گا عادی  
 ہے۔ اور کون جھوٹ بولتا ہے۔ مگر مکمل  
 یہ ہے کہ بعض اساتذہ بھی چند داری سے  
 کام لیتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ  
 وہ لڑکے جن کے وہ لفظ فارہ ہوتے ہیں وہ جھوٹ  
 بھی لوتے ہیں تو انہیں صحیح معلوم ہوتا ہے  
 اور جن کے خلاف ان کی راستے ہوتی ہے  
 وہ سچ بھی لوتے ہیں تو انہیں جھوٹ لگتا  
 ہے۔ پس ان کا یہ ذاتی نقص ہے کیونکہ

جھنڈہ زاری کا مرض

ان کو بنا بنا دیتا ہے۔ استاد کے لئے  
 ضروری ہوتا ہے کہ اس کا کسی کے ساتھ کوئی  
 خاص جوڑ نہ ہو۔ چاہے کوئی اس کا بھائی ہو  
 عزیز ہو۔ اس کے دوست کا بیٹا ہو سب کو  
 ایک نگاہ سے دیکھے۔ اگر وہ سب کو ایک  
 نگاہ سے دیکھے تو اس کی نظر تیز ہو جائے  
 گی۔ اور وہ آسانی سے پتہ لگنے لگا کہ فلاں  
 میں غفلت کی عادت ہے۔ فلاں میں جھوٹ کی  
 عادت ہے۔ فلاں میں بد بھائی کی عادت  
 ہے۔ اس کو یہی مشیہ نہیں کہ اس کی  
 ذمہ داری ایک حد تک مال اپ پر بھی ہے  
 ان کا بھی فرض ہے کہ اپنے لڑکوں کی تربیت  
 کے سلسلہ میں اساتذہ سے تعاون کریں  
 یورپ میں تو یہ طریق ہے کہ جب کوئی زیادہ  
 بچار ہو جائے تو اس کا صاحب ڈاکٹر کہتا ہے  
 کہ اب فلاں ڈاکٹر سے مل کر مشورہ کرنا ہوں  
 تاکہ بیمار کے لئے مناسب علاج تجویز کیا  
 جا سکے۔ اسی طرح

اساتذہ کا فرض ہے

کہ جب وہ دیکھیں کہ ان کی کوششیں کامیاب  
 نہیں ہو رہیں تو وہ ان کے مال اپ سے  
 سے مشورہ کریں اور ان کی اصلاح کی تدابیر  
 سے متبع ہوں۔ مگر یہ طریق صرف ان لڑکوں کے  
 متعلق اختیار کیا جا سکتا ہے جو لڑکوں میں  
 نہیں رہتے۔ جو لڑکے لڑکوں میں رہتے  
 ہیں ان کی تو سوجھ بوجھ کی ذمہ داری اساتذہ  
 اور نگران حملہ بردی عاید ہوتی ہے۔ یہ ضرورت  
 ہے کہ صاحب ہوں۔ ذہنیات کے حوالہ سے انہیں سچے  
 وہاں بھی جو غفلت یا بی مافی ہے۔ لڑکے  
 تعلیم پاپا ہے ہوتے ہیں اور ہم یہ گورہ ہے  
 ہوتے ہیں کہ کسی مبلغ تیار ہو جائیں گے  
 مگر ہوتا ہے کہ جس سے دن یا جس کے  
 یا میں ناکارہ یا میں جاہل پیدا ہو جائے ہیں

مجھے یاد ہے

ایک دفعہ مدرسہ امیر کے متعلق مجھے شکایت  
 پہنچی کہ فلاں فلاں معلوم مدرسہ میں پڑھاتے  
 جاتے ہیں۔ مگر اساتذہ نے انکی لگائی کہ اس کی  
 کتابوں کے صرف چند صفحات ہی پڑھاتے  
 ہیں اور اس قسم ہو گیا ہے۔ مثلاً اگر موصوفہ

کتاب کا کتنا تو اساتذہ نے سارے سال میں پڑھا  
 ہے۔ اس میں مجھے پڑھاتے تھے۔ میں نے لڑکوں  
 کو ملایا اور ان سے باتیں کیں۔ انہوں نے  
 کہا ہاتھ ٹھنک ہے۔ استاد باتیں کرتے رہتے  
 ہیں اور پڑھائی رہ جاتی ہے۔ اس کے بعد  
 میں نے اساتذہ کو ملایا اور ان سے دریافت  
 کیا تو میری صحبت کی کوئی انتہا نہ رہی جب  
 میں نے یہ دیکھا

کہ بعض اساتذہ نے آگے بڑھ کر پڑھ کر کہا  
 شروع کر دیا کہ یہ ٹھنک ہے۔ اور اگر موصوفہ  
 کی باتیں کرتی بھی ضروری ہوتی ہیں۔ اور اس  
 طرح آسانی پڑھا یا جا سکتا تھا۔ زیادہ  
 نہیں پڑھا یا جا سکتا تھا۔ گویا بجائے اس  
 کہ کہہ اپنے فعل پر برہمہ ڈالتے۔ انہوں نے  
 بڑی محنت اور لڑائی سے تسلیم کیا کہ اگر موصوفہ  
 کی باتیں بھی ہوتی ہیں۔ اور اس طرح اصل  
 پڑھائی رہ جاتی ہے۔ وہ حال اساتذہ کا  
 صرف یہ کام ہے کہ وہ اپنے گورن کو کورا  
 کرے بلکہ اس کا یہ بھی کام ہے کہ وہ ناپید  
 سنٹھی کر دے۔ کوئی طالب علم بھی طور پر  
 تعلیم حاصل نہیں کر سکتا جب تک اس کے  
 ساتھ اس قدر وسیع نہ ہو کہ وہ اگر ایک  
 کتاب مدرسہ کی پڑھتا ہو تو اس کتاب میں باہر  
 کی پڑھتا ہو۔

باہر کا علم

ہی اصل علم ہوتا ہے۔ اساتذہ پڑھا یا پڑھا  
 علم صرف علم کے حصول کے لئے محدود ہوتا  
 ہے۔ سہارا ہوتا ہے۔ یہ نہیں پڑھا کہ اس  
 کے ذریعہ وہ سارے علوم پڑھا دی ہو سکے  
 دنیا میں کوئی ڈاکٹر ڈاکٹر نہیں بن سکتا اگر وہ  
 اتنی ہی کتاب پڑھتا ہے۔ پڑھتا کرے متعلق اسے  
 کا بیج میں پڑھائی مافی ہیں۔ دنیا میں کوئی  
 وکیل نہیں بن سکتا اگر وہ صرف اتنی  
 کتابوں پر ہی اکتفا کرے جس سے اسے کا بیج  
 میں پڑھائی مافی ہیں۔ دنیا میں کوئی مبلغ متبع  
 نہیں بن سکتا اگر وہ صرف ایسی ہی کتابیں پڑھتا  
 علم کو محدود کرے جو اسے مدرسہ میں پڑھائی  
 جاتی ہیں۔ وہی ڈاکٹر ہی وکیل اور ہی مبلغ  
 کامیاب ہو سکتا ہے جو رات اور دن اپنے  
 فن کی کتابوں کا مطالعہ کرتا رہتا ہے اور ہر پتہ  
 اپنے علم کو پڑھا رہتا ہے۔ جس جگہ تک  
 ریسرچ کر کے کہ طور پر

نئی کتابوں کا مطالعہ

دیکھا جائے اس وقت تک لڑکوں کی تعلیم  
 حالت ترقی نہیں کر سکتی۔ مجھے جب آتے  
 کہ آجکل ذہنیات کے مدرسہ بھی انگریزی  
 سکولوں اور کالجوں کی نقل سے تعلیم کے  
 لئے پانچ پانچ اور چھ چھ گھنٹے کے الفاظ  
 استعمال کرنے لگے ہیں۔ حالانکہ چار  
 ہزارے اساتذہ جو ذہنیات پڑھا یا کرتے  
 تھے وہ دن میں باہر سے گھنٹے پڑھاتے

چلے جاتے تھے۔ لیکن اگر یہ بھی مان لیا جائے  
 کہ وہ پانچ گھنٹے متاثر پڑھاتے ہیں تب  
 بھی تربیت کے لئے ان کے پاس بڑا کافی  
 وقت پڑھ سکتا ہے۔ کیونکہ ان کی کتابیں ایسی  
 ہوتی ہیں جن میں بار بار دہلانا جانا سکولوں  
 اور کالجوں کا کورس اکثر بدلتا رہتا ہے کبھی  
 کیا جاتا ہے۔ فلاں صنف کی کتابیں پڑھا  
 اور سمجھی کہا جاتا ہے فلاں کی۔ لیکن

ذہنیات کا اکثر گورن

ایسا ہونا ہے جس کو ہم بدل ہی نہیں سکتے۔  
 کالجوں میں تو یہ کہا جاتا ہے کہ فلاں صنف  
 کی کتاب نہ پڑھا۔ فلاں کی پڑھا۔ وہ زیادہ  
 اچھی ہے لیکن ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ اگر ترقی  
 پڑھا یا چھوڑ دے یا حدیث پڑھا یا چھوڑ دے۔  
 اور ان کی بجائے فلاں فلاں کتابیں پڑھا  
 پس جب کہ ذہنیات کا کورس بدلا نہیں  
 جاتا اور ساری عمر اساتذہ کو قرآن ہی پڑھانا  
 ہوتا ہے یا حدیث ہی پڑھائی ہوتی ہے تو  
 ان کے ذہن میں تو یہ علم اس قدر راسخ  
 ہونے چاہئیں کہ سب یا میں انہیں زبانی یاد  
 ہوں بے شک کسی نئی تحقیق یا بھی ہوتی ہے  
 لیکن جہاں تک طالب علموں کا تعلق ہے ان  
 کو پڑھانے والی باتیں اساتذہ کو حفظ ہوتی  
 چاہئیں۔ اسی طرح حدیث ہے اس میں بیٹنگ

باریک ذرا کر سائل

کی بحث بھی آتی ہے لیکن حدیث کے سونے  
 موٹے مسائل دو تین سال میں اساتذہ کو اس  
 طرح حفظ ہو جائے چاہئیں کہ اگر کتاب اس  
 کے سامنے نہ ہو تب بھی وہ بلا دروغی ان کو  
 پڑھا تا چلا جائے۔ ہم کہیں میں پڑھا کرتے  
 تھے تو ہمارے حریفانہ کے ایک استاد تھے  
 میں ان کا نام نہیں لیتا۔ وہ یہ دکھانے کے  
 لئے کہ انہیں حریفانہ میں کتنا کمال حاصل  
 ہے کیا کرتے تھے کہ نقشہ لگا دے۔ میں انکی  
 بند کر کے پڑھا ہوتا ہوں نہ کسی شہر کا نام  
 تو میں اپنے پاؤں کے اشارہ سے نہیں سنا  
 دہلی کا کہ وہ فلاں جگہ شہر ہے چنانچہ ہم  
 اسی طرح کرتے وہ انکی بند کر کے پڑھتے  
 ہوئے آتے اور پتہ لگا کر وہاں لگا دیتے مگر

پہچان کی مشر

شرارتی ہوتی ہے جب وہ کہنے کہ کسی شہر کا  
 نام تو تو بعض لڑکے کسی ایسے شہر کا نام  
 دیتے جو نقشہ میں بہت اونچا ہو مثلاً  
 دلاڈی واسنگ۔ اب دلاڈی واسنگ  
 نقشہ کے اوپر کی حدت میں ہے جب وہ استاد  
 یہ لفظ سن کر وہ ڈر کر نقشہ کی طرف آتے تو  
 تو بعض دفعہ جوش سے پاؤں اٹھانے کی  
 وجہ سے وہ گر جاتے اور لڑکے سننے لگ  
 جاتے۔ پھر حال ان میں یہ کمال تھا کہ وہ  
 ہم کہیں بند کر کے آتے اور شہر بتا دیتے۔  
 چاکھ سکولوں کا پتہ لگا دیتے مگر محدود

ہے اور وہ اساتذہ کو بار بار پڑھانا پڑا ہے  
 اس لئے وہ تین سال کے بعد اساتذہ ان صفحہ  
 کی تری کے لئے کوئی رقم کو وقت برداشت  
 نہیں کر لیتی تھی اور ان کے پاس کافی دولت  
 اپنے معاملہ کو وسیع کرنے اور طلبہ کو نگرانی  
 کرنے کے لئے پانچ جانا ہے۔ پس میں اس  
 غلطی کے ذریعہ سکولوں اور کالجوں اور ذہنیات  
 کے کالجوں اور ان کے اساتذہ کو اس امر  
 کی طرف

توجہ دلاتا ہوں

کہ انہیں زیادہ سے زیادہ طلبہ کی نگرانی کرنی  
 چاہئے اور ان کے اندر محنت کی عادت اور  
 قربانی اور ایسا کی عادت پیدا کرنی چاہئے  
 اگر افراد میں محنت اور قربانی کی عادت پیدا  
 ہو جائے تو جو بھی جماعت بھی پڑھی جاتیں  
 بد غالب آجا کر رہے۔ قرآن کریم میں  
 اللہ تعالیٰ نے زمانہ کے حکم میں ذلّت قبیلہ  
 غلبت نشتہ تہذیبی مابذلت اللہ۔ دنیا میں  
 کتنی ہی چھوٹی جماعتیں ہوتی ہیں جو پڑھنے  
 گزرتی ہیں اور اللہ تعالیٰ کے حکم سے غالب آ  
 گئی ہیں اس غلبہ کی وجہ سے کئی کئی ان میں  
 قربانی اور ایسا کا مادہ تھا۔ وہ اپنا وقت ضائع  
 کرنے کی بجائے اسے سہید کاموں میں صرف  
 کرنے کے عادی تھے۔ ان میں ذہنیات تھی  
 جس عادت تھی۔ ان میں محنت کی عادت تھی  
 ان کے حوصلے بلند تھے ان کے ارادے بہت تھے  
 اور ان کے متعلق میں جو لوگ کھڑے تھے وہ  
 ان اور صاف سے غالی تھے پتہ ہی تو اکتفیل  
 غالب آگئے اور کثیر مغلوب ہو گئے۔

حقیقت یہ ہے

ایک ایک آدمی میں اس ایسا کا مادہ ہوتا ہے وہ  
 درجنوں کی بھاری ہوتا ہے۔ یا کسی دیکھ لو  
 رنگ اس کا مقرر کرنے سے گھبراتے ہیں  
 حالانکہ وہ ایسا ہوتا ہے۔ اس کی وجہ سے  
 بے کہ لوگ ڈرتے ہیں کہ انہیں جوڑنا سنا جاتے  
 ان کو زخم نہ لگ جائے۔ اور وہ اپنی طاقت  
 کو صرف ایک حد تک استعمال کرتے ہیں لیکن  
 یا کسی کے لئے جوڑ اور زخم لگ سکتا ہے  
 کوئی سوال نہیں ہوتا اس لئے وہ اپنی طاقت  
 اس حد تک استعمال کرتے ہیں جس حد تک ایک  
 کھدار انسان استعمال کرنے کیسے تیار ہوتا  
 ہوتا۔ اور وہ ایسا ہونے کے باوجود درجنوں  
 پر غالب آ جاتا ہے۔ اسی طرح اگر ہمارے  
 فوجیوں میں قربانی اور ایسا کا مادہ ہو  
 اور اگر وہ وہی طور پر

مجزمانہ رنگ

اپنے اندر رکھتے ہوں اور وہ اپنی محنت اور  
 اپنی قربانی کو اس حد تک سہارا دے کہ جس حد  
 پر پہنچانے سے دوسرے لوگ گھبراتے ہوں  
 تو پھر ہمارے ایک ایک آدمی کے مقابلہ میں  
 (یا حاشیہ پر)

اساتذہ کو اس امر کی طرف توجہ دلاتا ہوں کہ انہیں زیادہ سے زیادہ طلبہ کی نگرانی کرنی چاہئے اور ان کے اندر محنت کی عادت اور قربانی اور ایسا کی عادت پیدا کرنی چاہئے اگر افراد میں محنت اور قربانی کی عادت پیدا ہو جائے تو جو بھی جماعت بھی پڑھی جاتیں بد غالب آجا کر رہے۔ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ نے زمانہ کے حکم میں ذلّت قبیلہ غلبت نشتہ تہذیبی مابذلت اللہ۔ دنیا میں کتنی ہی چھوٹی جماعتیں ہوتی ہیں جو پڑھنے گزرتی ہیں اور اللہ تعالیٰ کے حکم سے غالب آ گئی ہیں اس غلبہ کی وجہ سے کئی کئی ان میں قربانی اور ایسا کا مادہ تھا۔ وہ اپنا وقت ضائع کرنے کی بجائے اسے سہید کاموں میں صرف کرنے کے عادی تھے۔ ان میں ذہنیات تھی جس عادت تھی۔ ان میں محنت کی عادت تھی ان کے حوصلے بلند تھے ان کے ارادے بہت تھے اور ان کے متعلق میں جو لوگ کھڑے تھے وہ ان اور صاف سے غالی تھے پتہ ہی تو اکتفیل غالب آگئے اور کثیر مغلوب ہو گئے۔

### ہندوستان پر مسلمانوں کا اثر بقیہ صفحہ ۷

- ۷۔ حضرت شیخ فہام الدین اولیاء - یہ شیخ فریب کے خلیفہ تھے وہ ملی میں مدفون ہیں
- ۸۔ شیخ جلال الدین تبریزی تیرہویں صدی عیسوی میں جنگاں میں آئے۔
- ۹۔ سید جلال الدین بخارا شریعت خواہش ۱۲۴۲ھ میں آج بہا بدھوہ میں آئے۔
- ۱۰۔ شیخ عبد الکریم اجملی دہشتہ آٹھ لاکھ قند و شارح ابن عربی ۱۲۸۵ھ یعنی چودھویں صدی عیسوی کے آٹھویں ہندوستان آئے
- ۱۱۔ سید محمد گیسو دراز (خواجہ مہذب نواز) چودھویں صدی عیسوی میں گلبرگہ دکن میں آئے وہاں پر ہی آپ کا مزار مبارک ہے۔
- ۱۲۔ پیر صدر الدین صاحب - اسماعیلی خواجہ فرقہ کے پیر - ہندوستان میں چودھویں صدی عیسوی میں وارد ہندوستان ہوئے۔
- ۱۳۔ سید محمد یوسف الدین صاحب - سیمین فرقہ کے پیر - ہندوستان میں چودھویں صدی عیسوی میں وارد ہندوستان ہوئے۔
- ۱۴۔ بہادر الدین زکریا زکریا سہروردی ۱۲۸۵ھ میں ملتان میں وفات پائی
- ۱۵۔ شاہ غار - گیارہویں صدی عیسوی میں وارد ہندوستان ہوئے۔
- ۱۶۔ شیخ مسرور - بارہویں صدی عیسوی کا ہیں وارد ہندوستان ہوئے۔
- ان بزرگوں کی تبلیغ اور پاکیزہ عملی نمونہ اور روحانی توجہ کے نتیجے میں ہزار ہا لوگ اسلام میں داخل ہوئے۔ اور بعض جن کو اسلام میں داخل ہونے کی سعادت نصیب نہ ہو سکی۔ عقیدت مند نور ہوئے۔
- ادراہ بھی قریباً اڑھائی کروڑ غیر مسلم ان بزرگوں کے عقیدت مند ہوئے ہیں۔ اسلام کی توجیہ کی فوجی تنظیم کے نتیجے میں مسلمانوں کی تعداد بڑھتی رہی۔ ان نسبت کو عزت و وقار ملا۔ اور ذات - نسب کا امتیاز ختم ہو گیا
- باقی آئندہ

## حیدرآباد کی تبلیغی رپورٹ

بقیہ صفحہ ۷

دعا میں شریک ہو سکیں۔ خاک و نئے ٹھیک چار بجے نماز شریعت کی جو کہ تقریباً ایک گھنٹہ تک جاری رہی۔ نماز میں خاص طور پر حضور اقدس کے لئے دعا کی گئی۔

نماز تہجد کے بعد کرم چودھری مبارک علی صاحب کی طرف سے تمام اصحاب کی خدمت میں پُر تکلف سحری پیش کی گئی

نہزادہ اللہ اسمن انجراور

اس مبارک مہینہ میں جو تہذیب نمازوں کے علاوہ تراویح اور درس و تدریس کا بھی استفادہ کیا گیا۔ چنانچہ بعد نماز عصر قرآن شریف کا اور بعد نماز تراویح ملفوظات حضرت مسیح موعود علیہ السلام کا درس ہوتا رہا۔ درسوں اور نمازوں میں حضور نماز تراویح میں اصحاب جمے ذوق و شوق سے آتے رہے۔ اس کے علاوہ اس مبارک مہینہ میں آئے دلی ہر سبقت اور انوار کی روحانی رات کو تہجد اور سحر کی بھی انتظام کیا گیا۔

خاک و نئے ٹھیک

دعا کے لئے اٹھتے اپنے فضل سے ساری ان ناچیز کوششوں میں برکت اور اسلام اور اجماع کی اشاعت و ترقی کے سامان پیدا فرمائے۔

قبل از وقت ہی تشریف لائے۔ اور وہ اپنے ہمراہ غیر احمدی دوستوں کو بھی لائے تھے۔ اس طرح دیکھتے ہی دیکھتے تمام ہال اور گیلری مذاہبان خلافت خذ اور مہمانوں سے پر ہو گئی۔ اس موقع سے نذرہ اٹھاتے ہوئے خاک و نئے ٹھیک اور کرم چودھری مبارک علی صاحب کی توجہ پر جو حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے مبارک کلمات پر مشتمل تھی ٹیپ ریکارڈ کی گئی۔

ٹھیک چار بجے ٹیپ ریکارڈ کے ذریعہ یہ پروگرام شروع ہوا۔ اور حضرت اقدس ایدہ اللہ تعالیٰ کے برکت آواز اس ریکارڈ کے ذریعہ اصحاب کے کانوں تک پہنچی تو تمام مجلس میں ایک عجیب روحانی کیفیت طاری ہو گئی۔ اور سب کے سب ہمہ تن گوش ہو کر اس مقدس آواز کو سننے لگے۔ اور سب کی آنکھیں پرک پرکھیں۔ اور ہر شخص ہی زیر لب حضرت اقدس کی صحبت کا ملہا اور درازی عمر کے لئے دعائیں مانگ رہے تھے۔

اس طرح یہ تقریر جس کا ایک ایک لفظ اصحاب کے لئے روحانی غذا کا کام دے رہا تھا ۱۵ بجے ختم ہوئی۔

اور اس روح پرورد علیہ کے بعد تمام اصحاب نے کرم چودھری مبارک علی صاحب کی مناسبت کے اقدام میں بھی ادر پر سوز و غما کی

آپ کا چندہ اخبار مبارک ختم ہے

مذکورہ ذیل فرمائیں اخبار مبارک کا چندہ ۲۸ روپے مقرر ہے۔ ان سے درخواست ہے کہ مہربانی فرما کر چندہ چندہ چندہ کی رقم ارسال فرمادیں۔

نام خریدار

- ۱۱۱۲۔ کرم محمد رفیق صاحب کراچی اڈلہ
- ۱۱۶۱۔ دلی محمد صاحب اورنگ آباد کاشمیر
- ۱۲۹۵۔ سید برہان الدین احمد صاحب برگرٹھ اڈلہ
- ۱۳۶۶۔ شریف احمد صاحب گلی پور بہار
- ۱۳۸۹۔ سید فیصل احمد صاحب میدراہ
- ۱۸۸۰۔ ابن اے ڈار صاحب انڈیا
- ۱۳۵۴۔ پیر سید اختر احمد صاحب اورنگ پور
- ۱۶۵۷۔ اللہ داتا صاحب گنئی افریقی
- ۱۷۰۲۔ بی محمد صاحب مداس
- ۱۰۷۲۔ مفتی عبد الحفیظ صاحب کراچی
- ۲۱۱۶۔ گلزار محمد صاحب سونگلی کاشمیر
- ۲۱۲۴۔ سید احمد صاحب کوٹلہ
- ۲۱۲۶۔ دانی علی صاحب کراچی
- ۲۲۱۸۔ سید احمد صاحب ملوہ کاشمیر
- ۲۲۱۹۔ راہو احمد صاحب لعل آباد کاشمیر
- ۲۲۲۰۔ خواجہ محمد یوسف صاحب
- ۲۲۲۱۔ دی کے بی الدین صاحب بمبئی
- ۲۲۲۲۔ احمدی برادرزادہ راٹھ۔ پوری
- ۲۲۲۳۔ ابراہیم صاحب سکراہ
- ۲۲۲۴۔ رحمت علی صاحب دنگا لہ اسام
- ۲۲۲۵۔ عبد المجید صاحب ناصر کراچی
- ۲۲۲۷۔ قریبی نذیر احمد صاحب تھانپور
- ۱۲۷۶۔ مدین امین علی صاحب موگال
- ۱۹۱۱۔ زین العابدین صاحب کلکتہ
- ۲۱۰۷۔ ناصر احمد صاحب ٹنگڈہ آنچرا
- ۱۹۷۶۔ حبیب احمد صاحب دھرم پور
- حسین یوہ الا آباد
- ۲۰۶۲۔ عبدالحی صاحب عثمان آباد
- مہاراشٹر
- ۲۲۱۱۔ فضل الرحمن صاحب جو دارا پور
- ۲۲۱۲۔ جمیل خاں صاحب کیندرہ پٹا اڈلہ
- ۱۷۵۵۔ بشیر محمد خان صاحب بمبئی
- ۲۰۵۴۔ سید حضور احمد صاحب اورنگ پور
- ۱۱۱۰۔ بابو محمد یوسف صاحب جموں
- میرزا عطاء الرحمن صاحب مگادھی افریقہ

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

آپ نے اب تاسر

وصیت نہیں کی

تو فرمائے براہ وصیت حضرت طلب نذرانہ حاضر فرمائیں

سید علی ہاشمی بقرہ قادیان

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

کرم جناب سید یوسف احمد صاحب ایم ایچ کے لئے اپنے فضل سے سورہ ۲۲ زوری ۶۳ کو پیلہ نذرانہ عطا فرمایا ہے اس خوشی میں کرم سید صاحب موصوف نے مبلغ دو سو روپے شکرانہ نذرانہ میں داخل کئے ہیں۔

اصحاب دعا کر کے کہ اللہ تعالیٰ نور و نور کو اور اللہ کے لئے قرآن مجید کے اور صحبت و مسلمان کے ساتھ محمد راہ راہ کے۔

خاک و نئے ٹھیک

ایک لاکھ پانچ ہزار پانچ سو

بقیہ صفحہ ۸

اگر تامل مولوی صاحب فتنہ تبلیغ اللہ شہد کثیر و سہرا کو نے اسے جماعت ہی کے دو گروہ ہوں تو سو سال بدستار ہے کہ حضرت اقدس کے ان میں سے حق پرست گروہ کے مقابلہ میں باطل پرست گروہ سے ایک لاکھ فوج کا مقابلہ کیوں کیا؟ یا ہر ہے کہ مولوی صاحب نے اپنی تہذیبی تشریحات کے ذریعہ سے اس کھٹ کو ایک کھٹ ہی بنا کر رکھ دیا ہے اور اس کی اصل حقیقت کو فخریوں سے اور جعل کرنے کی کام کو شش کی ہے

## مجلس خدام الاحمدیہ کا لٹریچر

- مجلس خدام الاحمدیہ کی ایجاد کی اطلاع کے لئے اعلان کیا گیا ہے کہ دفتر مرکزی میں مذکورہ ذیل لٹریچر موجود ہے۔ مندرجہ ذیل طلب فرمادیں۔
- ۱۔ خدام الاحمدیہ کی ذمہ داریاں
  - ۲۔ مجلس خدام الاحمدیہ کے تمام طریق
  - ۳۔ خدام الاحمدیہ
  - ۴۔ ذرائع اصلاح خدام الاحمدیہ
  - ۵۔ مشعلی راہ خدام الاحمدیہ
  - ۶۔ مسرت و مسامی
  - ۷۔ مسرت و مسامی
  - ۸۔ رہنمائی نام
  - ۹۔ خدام و رضا و مسامی
  - ۱۰۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۱۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۲۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۳۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۴۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۵۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۶۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۷۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب
  - ۱۸۔ خدام الاحمدیہ کی تمام کتب

حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے کشف میں

# ایک لاکھ و پانچ ہزار سپاہی کا تعلق

## جماعت قادیان سے ہے نہ کہ فریق لاہور سے

از مخزن مولانا محمد ابراہیم صاحب فاضل - قادیان

حضرت مسیح موعود علیہ السلام اپنے ایک کشف کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اس حالت میں اس حالت نے دیکھا کہ ان کی صورت میں دو شخص ایک مکان میں بیٹھے ہیں۔ ایک زمین پر اور ایک بچھت کے قریب بیٹھے ہیں۔ تب میں نے اس شخص کو جو زمین پر بیٹھا تھا غیب کر کے کہا کہ مجھے ایک لاکھ فوج کی ضرورت ہے گروہ چپ رہا اور اس نے مجھ کو جواب دیا۔ تب میں نے دوسری طرف رخ کیا جو بچھت کے قریب اور اس کی طرف تھا اور اسے میں نے غیب کر کے کہا کہ مجھے ایک لاکھ فوج کی ضرورت ہے اور میری اس بات کو سن کر بولا کہ ایک لاکھ نہیں ہے گی مگر پانچ ہزار سپاہی دیا جائے گا تب میں نے اپنے دل میں کہا کہ اگرچہ پانچ ہزار تو تھے مگر ان میں پر اگر کھانہ چاہتے تو تھوڑے ہی دنوں پر فوج پا سکتے ہیں۔ اس وقت میں نے یہ آیت پڑھی کہ من فیئۃ قبیلۃ علیہم تشدۃ کثیرۃ یا اذن اللہ پھر وہ مسافر مجھے کشف کی حالت میں دکھائی اور کہا کہ تو خوشنوی ہے خوشحال ہے گھر کا کسی حکمت نعتیہ مری لغو کو اس کے پیٹنے سے تھرکھا لیکن میں امید رکھتا ہوں کہ کسی دو مہینے وقت میں دکھایا جائیگا۔

(مذکورہ صفحہ ۱۷۷ ص ۱۸)  
(مذکورہ صفحہ ۱۷۸ ص ۱۸)  
اس کشف کا کتاب مولوی محمد علی صاحب اپنی مصالحت میں پیش کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ "حضرت مسیح موعود نے دو آدمیوں کو اپنی جماعت کی رہنمائی کرنے بھیجے۔"

۲۔ "ترجمہ ہر بیٹھے اور اسے سے آپ ایک لاکھ لکھائے، تب میں نے وہ خاموش رہا تب سے اور وہ بچھت والے سے بھی مخاطب کیا تو وہ کہتا

ہے کہ صرف پانچ ہزار آدمی دے سکتا ہوں۔"

۳۔ مقابلہ کر کے دیکھ لیجئے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ فی الواقع فریق جماعت قادیان اور جماعت لاہور کی قریب قریب نسبت ہے۔"

۴۔ "مذکورہ قادیان نے اس کشف کو سرکھا ہے مخالف پارک ایک بھونڈی کو کوشش کی ہے کہ پانچ ہزار میں اٹھارہ لاکھ تک کی طرف سے جس میں ان کی ساکن جماعت میں سے صرف پانچ ہزار آدمی شامل ہوئے۔ یہ نہ سمجھا کہ کشف میں تو دو جماعتوں کے دو ایک ایک رہنا دکھائے گئے ہیں۔

..... اگر دونوں جگہ ایک ہی شخص دکھایا جاتا تو اس کو جویمہ کی کوئی وجہ بھی ہو سکتی۔ مگر میں وہ ایک ایک آدمی ہیں..... نسبتاً یہ جماعت کے دو حصوں کا ذکر ہے

..... جس فرج دور رہا ہیں اس طرح دو گروہ ہیں۔ ایک فیصل گروہ ہے۔ ایک کثیر گروہ ہے۔"

۵۔ دونوں جماعتوں میں ان کے قادیان کے میدان کا ذکر ہے۔ جماعت قادیان کے قادیان کی توہم زیادہ تر زمین اور کھری طرف ہے اور دوسرے کے ان اور کھری طرف ہے جو ہندی سے تعلق رکھتے ہیں۔"

۶۔ اس کشف میں جماعت قادیان اور جماعت لاہور کی ایک شکل ظہور کی ہے کہ وہی گئی ہے۔"

۷۔ اس کشف میں جس منظر کا ذکر ہے اور جسے کشف میں جماعت قادیان کا سربراہ بتایا گیا ہے جو بچھت کے قریب آسمان کی طرف بیٹھا ہے اور جس کی جماعت خشتہ قبیلۃ کی مصداق ہے۔"

وہ میں ہوں اور میرا بھائی فریق ہے (مذکورہ آیت ص ۱۸)

بادر ہے کہ اس کشف میں دو باتوں کا

ذکر ہے۔ اول یہ کہ خشتہ قبیلۃ۔ خشتہ کثیر گروہ پر غالب آئے گا۔ یعنی جماعت بڑی مخالف جماعت پر فتح حاصل کرے گی۔ دوم کہ وہ اندر دو شخصوں کی موجودگی اور بڑی مخالف جماعت پر فتح حاصل کرنے کے لئے ان سے اسی باری خروج کا مطالبہ کیا گیا ہے جن میں سے ایک نے لاکھ فوج کی بجائے پانچ ہزار سپاہی دینے کا اہتمام کیا ہے جس پر حضور نے فرمایا کہ اگرچہ یہ تھوڑے ہیں مگر تھوڑے ہی دنوں پر غالب آجائیں گے۔

ہم مولوی صاحب موصوف کی یہ بات تسلیم کر لیتے ہیں کہ کشف میں گروہ دو آدمیوں سے مراد دو گروہ اور ان کے سربراہ ہیں جن میں سے ایک مسافر اور ایک کثیر گروہ پر غلبہ پانے کے لئے پانچ ہزار سپاہی دے سکتے گئے تھے۔

آزاد کی ظاہر ہے۔ مگر صاحب مولوی صاحب کا کثیر گروہ کو تھوڑا سا ذکر کر کے ان پر دو سربراہوں اور ان کی جماعتوں کو ایک دوسرے کا مخالف قرار دے کر ان میں سے بچھت والے کو لاہوری فریق اور اس کا سرگروہ بنا اور زمین والے کو قادیانی جماعت قرار دے کر اس کا مخالف گروہ قرار دیا۔

اس کشف سے کئی امور ظاہر ہیں جن کی طرف مولوی صاحب موصوف نے توہم نہیں فرمائی اور محنت ٹھوکر دکھائی ہے۔

۱۔ اس کشف میں خشتہ قبیلۃ اور کثیر گروہ کے الفاظ میں جماعت احمدیہ اور اس کے مخالف کثیر گروہ کا ذکر ہے۔ مذکورہ والے دو فریق کا۔ خشتہ قبیلۃ نے آپ کو بتایا ہے کہ وہ اس مسلح گروہ کے مخالف کثیر گروہ پر غلبہ حاصل کرے گا۔ اور کہے والے دو فریقوں میں سے ایک کے ذریعہ ہوگا۔ اور وہ خشتہ قبیلۃ کی مصداق کا ذریعہ است جوت ہوگا مگر مولوی صاحب موصوف نے اس بات کو پس پشت ڈال کر کچھ دالے دو گروہوں کو خلاف واقعہ ایک دوسرے کا دشمن قرار دیتے ہوئے ان قادیانی جماعت قرار دے کر اس پر فتح حاصل کرنے کی خام امید کا اظہار فرمایا ہے اور فریق اس کشف کی بھونڈی تشریح کر کے اس سے ناخبرہ ٹھکانے کی خام کوشش فرمائی ہے۔

۲۔ اس کشف میں بتایا گیا ہے کہ فریق کا مطالبہ کرنے والے حضرت مسیح موعود ہیں اور یہ ایک حقیقت ہے کہ حضرت اقدس علیہ السلام نے اپنی زندگی میں کبھی بھی اپنی جماعت سے ایسا مطالبہ نہ کیا تھا۔ اس سے ظاہر ہے کہ دراصل یہ مطالبہ آپ کے بعد کسی ایسے شخص نے کیا تھا جو آپ کے بعد آپ کا مقام بننے والا تھا اور آپ کی پیروی کرنے والے کی وجہ سے آپ کی حکم رکھتا تھا۔ ایسی جو کچھ یہ مطالبہ آپ کے بعد کے زمانہ سے تعلق رکھتا ہے اس لئے یہ مطالبہ کرنے والا وجود بھی کوئی ایسا شخص سے جو آپ کا مقام ہے۔ اور جسے سابقہ بیٹوں میں بھی آپ کا مقام قرار دیا گیا ہے اور وہ آپ کا خاص بیٹا ہی ہے نہ کہ کوئی اور۔

۳۔ تیسرے اس میں یہ بتایا گیا ہے کہ من دو شخصوں سے مخاطب کیا گیا ہے، وہ دونوں ایک ہی گروہ کے اندر ہیں نہ کہ ایک ایک گروہ میں ایک دوسرے کے مقابلہ پر اس میں اس امر کی طرف اشارہ کیا گیا ہے کہ ان دونوں کا تعلق ایک ہی گروہ سے نہ کہ دو ایک ایک گروہ سے اور وہ دونوں اصل گروہ تھے (فریق اور فریق) و فریق خانی (الستہ) کے مصداق ہیں۔

حکمت والے فریق سے مراد وہ فریق ہے کہ جنہیں پانچ ہزار سپاہی اور ان کے مخالفین کے لئے فریق مبارک قرار دیا گیا ہے اور کثیر گروہ کی تم کو کہتا اور حضرت اقدس علیہ السلام کے مخالفین کے مقابلہ پر اٹھنا ہے جن دو گروہوں اور ان کے دو سربراہوں کا ذکر ہے تو وہ ایک ہی گروہ ہیں۔ دکھائے گئے ہیں نہ کہ ایک ایک گروہوں میں، مخالفین پانچ ہزار کی صورت میں ہوسکتے ہیں۔

مولوی صاحب موصوف اور ان کا گروہ تو صحیح حصہ الخشتہ قبیلۃ کا مصداق ہے جس کی وضاحت کئی ایسے مضمون میں آئے گی۔ نیز بڑے بیٹے جیسے کے تھے میں گئے والے کشف کو بخیر اور کثیر گروہ لایا۔ لہذا وہ تو آپ کے گروہ میں ٹھہرنے والا قرار نہیں پاسکتا۔ جہاں تک وہ اس کو میں بچھت کے قریب بیٹھے تھے۔

اور ان کا فریق تو جماعت و مزار سے کہنے کو مخالف فریق کی نوعیت میں جائیے ہیں۔ انہوں نے حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے گروہ مزار سے تعلق خود ہی ختم کر لیا۔ لہذا اپنے آپ کو اس کشف کا مصداق کیسے قرار دے سکتے ہیں۔

بہتر مولوی صاحب موصوف حضرت اقدس علیہ السلام کے اس کشف کو کہ آپ بھی صحابہ تھے اور ایک ایسا گروہ تھے۔ آگے مارے ساتھ بیٹھے جاؤ۔" کو اپنے ذہن میں لائے ہیں۔ اس کشف سے ظاہر ہے کہ مولوی صاحب موصوف حضرت اقدس علیہ السلام کے ساتھ بیٹھے ہوئے نہیں بلکہ ایک بتائے گئے ہیں۔

تو حضرت اقدس علیہ السلام نے ان کو صاحب سب

ساتھ بیٹھنے کی دعوت دی ہے۔ زمین، برسات  
 مولوں صاحب حضور کی دعوت کا کوئی جواب نہیں  
 دیتے۔ اور زمین وہ حضور کے ساتھ بیٹھنے میں  
 چنانچہ دوسری طرف مولوی صاحب خودی فرماتے  
 ہیں کہ اگر کوئی شخص حاضر رہتا ہے تو اس کے  
 معنی میں یہ کہ وہ "جواب کی طرف توجہ نہیں کرتا"  
 (لوگوں کو یہ مشاہدہ) مگر اس کے ساتھ ساتھ مولوی  
 صاحب یہ بھی فرماتے جانتے ہیں کہ  
 "ان میں صرف صاحب کا بھی  
 اپنے ساتھ بیٹھا جاتا ہے کہ میں  
 ہم ذی کرہ ہوں جو بیخ موجود  
 کا کام تھا (مذکورہ یہ مشاہدہ)  
 حالانکہ مولوی صاحب نے حضور کی دعوت کو  
 خاموشی اور بزدلی سے ٹال دیا اور ساتھ میں  
 بیٹھے۔ باوجود اس کے وہ ظاہر یہ کر رہے  
 ہیں کہ کشف میں حضور نے ان کو اپنے ساتھ  
 بیٹھا یا ہے اور وہ بیٹھ گئے ہیں۔  
 پس جب اس کشف میں مولوی صاحب  
 خاموش رہے اور جواب کی طرف توجہ ہی نہ دی  
 اور نہ ساتھ بیٹھے تو وہ ایک کوزہ میں چھت کے  
 قریب کس طرح بیٹھے دے قرار دیکھتے ہیں۔  
 جس طرح مولوی صاحب نے کشف ہی جواب سے  
 پہلو ہتی اختیار کر لی اور کس طرح توجہ ہی مسلا  
 مولوی صاحب نے وہی مقصد اختیار کر کے اس  
 کشف کی حقیقت ظاہر کر دی  
 ایک اور بات بھی قابل توجہ ہے اور وہ  
 یہ کہ مولوی صاحب موصوف اور ان کے گروہ  
 کے چھت کے قریب بیٹھنے کی حیثیت ان کی اس  
 اعتراضات تنزل و سقوط سے ظاہر ہے جو انہوں  
 نے اپنے اور اپنے گروہ کے تعلق پر تمام کا  
 تھا۔ مولوی صاحب کس بیٹھنے سے فرماتے  
 ہیں کہ :-

میں یہ بات تھنا ناچاہتا ہوں  
 جو مارنے کام میں گروہ کی ذمہ  
 ہوتی ہے۔ آپ شاہ خلیل کے بیٹے  
 کہیں ہیں تری جڑ ہات میلان  
 کر دینا گا نہیں۔ وہ بات کمال خضر  
 ہے۔ ہم نے اویسیت کو تو وصلی  
 کی ہے میں نے یا اس پر نہ ہنقا  
 کی بنیاد رکھی مگر میں نے اس  
 کے عملی حصہ کی طرف توجہ نہ کی۔  
 سب وہ گروہ کی اویسیت و ستاری  
 کی جو یہی فریاد گناہت ہے۔۔۔  
 جماعت نے اویسیت کے عملی  
 حصہ کو اختیار کر کے نہیں عملی کر دئی  
 دکھائی ہے اور ان کی ذمہ سے  
 خود گروہ ہو گئی ہے۔ اس بارہ  
 میں سب سے زیادہ حضور دارہ  
 شخص ہے جو اس وقت ہمارے  
 سامنے کھڑے ہیں۔ گنہ کے اس  
 احساس کے ساتھ جو کہ ایک بدترین  
 گنہگار کو چھوکتا ہے۔ میں وہی  
 حضور اور کوئی بھی اقرار کرنا  
 ہوں کہ سب سے زیادہ گروہ

میں نے دکھائی ہے۔  
 زمین صلح لاہور ہر جہادی (۱۹۳۵ء)  
 پس مولوی صاحب کا اپنا یہ اعتراف اس  
 بات کا قطعی ثبوت ہے کہ جب وہ مسلا حنا  
 کے رسول کے قتل ہوا ہے منقطع ہو کر حصہ  
 کی وقت تک تو تک کہ عملی گروہ کی شکار  
 ہو گئے تو وہ اس کشف میں چھت کے قریب  
 بیٹھے دے قرار نہیں دیکھتے۔ جو فریق برتر  
 کو چھوڑ کر اور اویسیت سے منقطع ہو کر آپ  
 سے قطع تعلق کرنا وہ کشف دے کر  
 سے کوئی تعلق نہیں رکھتا۔ اس کے چھت کے  
 قریب بیٹھنے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا کہ  
 اس کے چھت کے قریب بیٹھنے کے متعلق  
 وہم کی نہیں ہو سکتی۔ جو شخص حاضر رہتا  
 ہے اور جواب کی طرف توجہ نہیں دیتا اور اس  
 آنے کے لئے آمادہ نہیں ہوتا وہ گروہ میں  
 کس طرح داخل ہو سکتا اور چھت تک  
 کس طرح پہنچ سکتا ہے۔ اور گروہ آپ  
 کو بیخ ہزار فوج دینے کے لئے کس  
 طرح تیار ہو سکتا ہے۔ وہ تو آپ سے  
 دو گروہ ان ہے۔ اس سے کوئی توجہ نہیں  
 رکھی جا سکتی وہ تو آپ کے خلاف علم بنوت  
 بلند کر رہا ہے۔ وہ تو مخالف ہے اس سے  
 سپاہی یا گنہگار سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔  
 مولوی صاحب کا اویسیت سے بھگتے اور  
 فہم و دہشت کو کھانا پس پشت ڈالنے کا  
 انوار اور اپنے مقصد و گزیرہ کی اعتراف  
 ان کو اس کا مصداق قرار دینے سے روک  
 رہا ہے۔  
 ۸۔ کشف میں نہتہ قبیلہ سے  
 سے مراد جماعت احمدیہ سے اور نہتہ کٹیورہ  
 سے مخالف مراد ہیں۔ نیز تنزل مولوی صاحب  
 کوہ دے دونوں فریقوں سے مراد جماعت  
 کے دو حصے ہیں۔ لیکن اگر مولوی  
 صاحب موصوف کوہ دے دو گروہوں میں  
 سے چھت والا نہتہ قبیلہ اور زمین والا  
 نہتہ کٹیورہ ہے اور وہ دونوں ایک دوسرے  
 کے مقابلہ پر ہیں اور ان میں سے چھوٹے  
 گروہ نے دوسرے گروہ پر غلبہ یا ہاتھ  
 قوام کیے ہیں تو حضور ان دونوں کو  
 ایک دوسرے کا دشمن قرار دیتے ہیں۔ اور  
 ان دونوں کو آپس میں لڑنا چاہتے ہیں  
 حالانکہ حضور کو چاہیے تھا کہ ان دونوں  
 میں صلح کر لائے۔  
 ۹۔ یہ بھی قابل توجہ ہے کہ اگر زمین  
 والا گروہ ہی نہتہ کٹیورہ اور دشمن ہے اور  
 اس کے ساتھ جنگ کرنا مقصود ہے تو اس  
 سے لاکھ فوج ہانگے کے کیا معنی۔ یا کیا دشمن  
 سے بھی فوج مانگی جاتی ہے ؟

نہتہ تھی۔ اس سے لاکھ فوج بھی مانگی جا سکتی تھی  
 جبکہ اسے لاکھ دالے ہی کا ساتھ سمجھا جاتے  
 نہ کہ اس کا دشمن  
 ۷۔ علاوہ ازیں اگر گروہ دالے دونوں گروہوں  
 کا مقابلہ سے تو زمین دالے دشمن سے لاکھ کے  
 لاکھ ہی کے جنگ کا مقابلہ ہی ختم ہو جاتا تھا  
 ۸۔ اور اگر زمین دالے گروہ سے فوج لے  
 کر چھت دالے سے جنگ کرنا مقصود تھا تو وہ  
 تو بقول مولوی صاحب جہاں پر ہے اس سے  
 جنگ کے معنی ہی کیا۔  
 نیز چھت دالے کے پاس تو صرف پانچ  
 ہزار فوج سے اور زمین دالے کے پاس لاکھ  
 اگر لاکھ دونوں کا مقابلہ تھا تو زمین دالے سے  
 صرف پانچ ہزار دالے کا مقابلہ کرنے کیلئے  
 ایک لاکھ فوج ہانگنے کی کیا ضرورت تھی۔ اس  
 سے تو صرف پانچ ہزار ہلکے اس سے ہی کم  
 مقابلہ ہونا چاہئے تھا گروہ تھا کہ پھر وہی  
 سوال پیدا ہوتا ہے کہ مولوی صاحب کے  
 نزدیک تو زمین والا گروہ ناقص ہے اس  
 سے آپ کیوں فوج طلب کرتے ہیں  
 ۹۔ پھر ایک سوال یہ بھی ہے کہ اگر گروہ  
 کے اندر دالے دونوں فریقوں نے آپس میں  
 جنگ کرنا تھی تو مخالفین جماعت سے مقابلہ اور  
 ان سے فتح کا اس کشف میں کہاں ذکر ہے  
 حالانکہ جماعت کا اصل مقابلہ تو ان سے ہے۔  
 اور انہیں پیر فتح کا سوال ہے۔ غالباً مولوی  
 صاحب موصوف ان کا ہم دشمن ہونے کی وجہ  
 سے ان پر غلبہ کو کوئی آمادہ یا امید نہیں رکھتے  
 خود تو ان میں ہم ہو چکے ہیں اس لئے زیادہ تر  
 نکر ان کو ناقص جماعت ہی کا ہے اور اس  
 کا ہم ان کو کھانے جارہے۔  
 پس حقیقت یہ ہے کہ نہتہ قبیلہ سے  
 جماعت احمدیہ مراد ہے اور نہتہ کٹیورہ سے  
 مخالفین زہدیت مراد ہیں۔ ان پر فتح اور غلبہ  
 پانے کے لئے حضرت اقدس عبد السلام انہی  
 جماعت کے دو حصوں سے باری باری فوج کا  
 مقابلہ کرتے ہیں اور یہ دو حصے ناقص جماعت  
 ہی کے ہیں نہ کہ ایک ناقص جماعت اور دوسرے  
 فریق لاہور۔ فریق لاہور تو اپنی مخالفانہ  
 کی وجہ سے نیز مزید سلسلہ سے کٹ جائے اور  
 مخالفین کی آغوش میں چلے جانے کی وجہ سے  
 جماعت کا مشوق حشر شاہ نہیں ہو سکتا۔ پس  
 کوہ دے مولوی صاحب کے دستہ دو گروہوں  
 سے مراد تو دو ناقص جماعت کے دو گروہ ہیں جن  
 میں سے ایک صاحبان احمدیہ کے ماتحت ہے  
 اور دوسرا گروہ تحریک مجیدیہ سے تعلق رکھتا ہے  
 اور ان ہر دو گروہوں کے سرمدار ہیں۔ تحریک مجیدیہ  
 کا ایک اور صدر زمین کا ایک اور ان دونوں  
 کے اور غلبہ وقت ہے جو مقابلہ کرتا ہے جس  
 نے مخالفین کو شکست دینے اور ان پر فتح  
 حاصل کرنے کے لئے ان دونوں گروہوں سے  
 لاکھ فوج کا مقابلہ کیا تو فتح کی جہد یہ دالے  
 سرمدار نے جماعت میں سے اپنی پانچ ہزاری  
 فوج پیش کر دی جس نے صدر زمین دالے گروہ

سے بڑھ کر یا نہیں پیش کر سکتے۔ واقعات نے  
 اس کشف کو تو دو ناقص جماعت کے مذکورہ  
 کر دیا ہے۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کے  
 ناقص اور یا دیگرانے مذکورہ مقابلہ کو۔ اللہ  
 اس مقابلہ کو صدر زمین احمدیہ اور اس کے  
 سرمدار کے بجائے تحریک صدر اور اس کے  
 سرمدار نے پانچ ہزار فوج سپاہی پیش کی کہ  
 بلوا کرنا چاہتے۔ جنہوں نے دوسروں کے مقابلہ  
 میں تحریک جدید دالی مزید فرمایا نہیں  
 کوہ کے چھت کے قریب مقام حاصل کر لیا۔  
 ان دونوں گروہوں میں سے ایک گروہ صرف  
 ایک قسم کا چندہ دیتا ہے یعنی چندہ عام  
 چندہ رعیت۔ گروہ دوسرا گروہ اسی چندہ کے  
 علاوہ تحریک مجیدیہ کا بھی چندہ ادا کرتا ہے  
 بلکہ اس مقام پر پہلے دوسرا اس سے  
 کیوں بڑھ کر چندہ دیتا ہے۔ ظاہر ہے کہ ان  
 میں سے ایک زمین پر ہے تو دوسرا چھت  
 کے قریب ہے۔ پس اس کشف میں ان دونوں  
 کے ذہنی و ذہنی میلان کا ذکر نہیں، بلکہ  
 ان کی قریب زمین کی نسبت بتائی گئی ہے اور  
 یہ بتایا گیا ہے کہ چھت والا گروہ زمین دالے  
 گروہ سے سخت زبرد۔ مولوی صاحب موصوف  
 ایک طرف تو خود تسلیم کرتے ہیں کہ وہ دالے  
 دونوں فریق جماعت احمدیہ کے دو گروہ  
 اور سردار ہیں۔ گروہ دوسری طرف وہ ان سے  
 ایک گروہ کو حق پر قرار دے کر دوسرے گروہ  
 کو دشمن قرار دے کر اس پر غلبہ کے خواہاں  
 ہیں۔ حالانکہ خود ماننے ہیں کہ صرف اقدس  
 عبد السلام نے ان دونوں سے فوج کا مقابلہ  
 کیا ہے۔ پھر ان میں سے کوئی گروہ دشمن  
 کیونکر ہوا۔ کیا کوئی دشمن سے بھی فوج طلب  
 کی کرتا ہے۔ یہ معاملہ مولوی صاحب موصوف  
 کو اس لئے ہوائے کہ انہوں نے نہتہ کٹیورہ  
 جماعت احمدیہ کے ایک گروہ کو قرار دیا ہے  
 حالانکہ اس سے مراد مخالفین جماعت ہیں۔  
 دوسری طرف بھی کہ یہ مولوی صاحب نے  
 نہتہ قبیلہ اپنے گروہ کو قرار دیا ہے حالانکہ  
 اسے اس سے دور کا بھی تعلق نہیں۔ اس  
 سے مراد تو دو ناقص جماعت ہی کا ایک فریق ہے  
 جو مخالفین کے مقابلہ میں بہت کم ہے۔ پس  
 نہتہ کٹیورہ سے مراد دشمن ہے اور کوہ کے  
 اندر جو فریق ہیں ان سے جماعت تو دو ناقص  
 دو حصے ہیں۔ ان دونوں حصوں میں سے  
 جس کا تعلق پانچ ہزار کے ساتھ ہے اس کے  
 متعلق بتایا گیا ہے کہ وہ دشمن کے مقابلہ میں  
 گونہتہ قبیلہ سے مراد نہتہ تھی کہ گروہ  
 سے جماعت کو دشمن پر غلبہ اور فتح کیلئے گا۔  
 اور اس کا سرمدار مغفوف مغفوف ہو گا۔ یہ بھی ممکن  
 ہے کہ جس مغفوف کا اس میں ذکر ہے وہ کوہ مجیدیہ  
 کے ذمہ دے کسی دوسرے وقت میں کسی اور  
 رنگ میں بھی ظاہر ہو۔ وہ مغفوف حضور کو  
 مولوی جعفر علی صاحب کی شکل میں نہیں دکھایا  
 گیا کہ فریاد اس سے ہی مراد ہوں  
 (باقی صفحہ پر)



# دارالتبلیغ سید ربابادون کے زیر اہتمام تبلیغی و تربیتی مساعی

## بابت ماہ دسمبر ۱۹۳۱ء و جنوری ۱۹۳۲ء

مرتبہ مولانا محمد عمر صاحب مالاباری، مبلغ سید رباباد (آٹھ پریشانی)

### تبلیغی جلسے

۱۔ مورخہ ۱۵ دسمبر ۱۹۳۱ء بروز ہفتہ آٹھ بجے شب زیر صدارت کرم مولانا عبدالغفور صاحب ناضل جلال کوچہ میں منعقد ہوا۔ اس سے پہلے خاکہ رے میر تقی میر کے موضوع پر تقریر کرتے ہوئے آنحضرت مسلم کی زندگی کے بعض سبق آموز واقعات بیان کئے اور آنحضرت مسلم کے ذریعہ دنیا میں لانے کے مقصد کے بارہ میں تفصیل سے ذکر کیا۔ دوسری تقریر کرم مولانا محمد صادق صاحب سیکرٹری تبلیغ کی تھی۔ آپ نے زیر عنوان صداقت بیچ مورخہ عبدالسلام عقیق اور تعلق دلائل سے حضرت باقی سلسلہ احمدیہ علیہ السلام کو اس زمانے کا برحق امام ثابت کیا۔ اور علیین کی طرف سے پیش کردہ اعتراضات کا بھی جواب دیا۔

تیسری تقریر کرم سید محمد حسین صاحب بی اسے ایل بی ای ایڈووکیٹ کی تھی۔ آپ کی تقریر اور دلائل آنحضرت سے ملنے پر ایک عجیب کیفیت پیدا ہوئی کہ آپ نے اپنے جنم اور حیات کے واقعات بیان کرتے ہوئے بتایا کہ اس زمانہ کے تھکانے والے وقتوں میں آپ کی رحمت اور دنیا میں جاہد احمدیہ کے ذریعہ ظاہر ہوئی ہے۔ جو اس رحمت سے حصہ پا لیتا ہے وہ دنیا میں ہی اور آخرت میں بھی فائدہ مند رہتا ہے۔

آخر میں کرم صدر صاحب نے اپنی عالمانہ تقریر میں جاہد احمدیہ کے نصب العین کے بارہ میں تفصیل سے ذکر فرمایا اور احمدیہ وغیر احمدی کے جاہل امتیازات بیان فرماتے ہوئے بتایا کہ احمدیت ہی صحیح عقول میں تبلیغی اسلام ہے۔ صدارتی تقریر کے بعد جلسہ ختم کیا گیا اور بے اختتام زیر عنوان دوسرا تبلیغی جلسہ منعقد ہوا۔ مورخہ ۲۲ دسمبر بروز ہفتہ رات کے نو بجے خاکہ کی زیر صدارت منعقد ہوا۔ تلاوت و قلم کے بعد کرم سید محمد صادق صاحب ایم ایس سیکرٹری صیانت جماعت احمدیہ نے میر تقی میر کے موضوع پر ایک مہربان تقریر فرمائی جس میں آپ نے آنحضرت مسلم کے ظہور کے وقت گرامی سے دنیا کی ہر حالت اور آپ کے ظہور کے بعد روحانی انقلاب برپا ہونا اور ہر مسلمان کا لقب پانا اور اس زمانہ میں حضرت بیچ مورخہ

کے ذریعہ آپ کی رحمت کا ظہور وغیرہ امور پر مدد طریق سے روشنی ڈالی۔ دوسری تقریر ایک نئے احمدی لوہو جان کرم محمد یوسف صاحب عادل بنی ناضل کی تھی۔ آپ نے جماعت احمدیہ کے متعلق پیدائش بعض غلط فہمیوں کا تفصیل سے ذکر کیا کہ ان کا ازالہ کیا۔ اس کے بعد آپ نے مسلمانوں میں مزاج یعنی غیر اسلامی رسومات مثلاً ترائی یا نوحہ خوانی وغیرہ پر روشنی ڈالی۔

آخری تقریر کرم سید محمد حسین صاحب کی تھی۔ آپ نے اپنے مخصوص انداز پر روشنی ڈالی کہ دنیا میں تقریر کرتے ہوئے بتایا کہ ایک زمانہ میں مسلمانوں کی آبی طاقت اور اثر و نفوذ تھا۔ کئی قوموں کے حکام ان کے آگے جھک جاتی تھیں اور آج مسلمان وہیں جھکنا ہوتے چھوٹی چھوٹی حکومتوں سے لیکر بڑے بڑے ہیں۔ وہ قوم پر تمام دنیا کی حاکم بن گئی تھی آج ہم چھوٹی دولت کا سامنا کر رہے ہیں۔ اور دیکھتے ہیں کہ ہمیں لگا رہی ہے۔ خدا تعالیٰ نے ان سے تمام نعمتیں چھین کر انہیں پیرے شراب خانوں سمیت اور بھڑکوں میں پھینکا دیا ہے۔ مسلمانوں کی اس گرہی ہوئی حالت کو دیکھ کر ان کی اصلاح کا دعوے کرتے ہوئے مختلف سیاسی پارٹیاں حمل میں آئیں۔ لیکن یہ سب پارٹیاں جہاں انہیں کی مطلبی ماری کے علاوہ امت محمدیہ کی بہبود کے لئے کچھ نہیں کر سکیں۔ مگر اس پر آشوب زمانہ میں اللہ تعالیٰ نے اپنی سنت تدریج کے مطابق مسلمانوں کی اصلاح کے لئے حضرت بیچ مورخہ کو مبعوث فرمایا اور مسلمان اپنی اس حالت کو سدھارنا چاہتے ہیں تو آپ کے دامن سے

دراستہ ہوجائیں۔ اس کے بعد کوئی چارہ نہیں اس تقریر کے بعد خاکہ کی صدارتی تقریر ہوئی جس میں قرآن کرم اور احادیث کی روش سے حضرت بیچ مورخہ علیہ السلام کی صداقت کو واضح کیا گیا۔ آپ کی پاکیزگی و زندگی، آپ کے کارنامے، بیچگاہوں اور ان کا پورا ہونا وغیرہ امور کا ذکر کیا گیا۔

اس طرح یہ جلسہ گیارہ بجے ختم ہوا۔ تیسرا جلسہ مورخہ ۵ جنوری ۱۹۳۲ء رات کے آٹھ بجے منعقد ہوا جس میں ایک غیر احمدی دوست کے مکان میں زیر صدارت کرم محمد عبدالغفور صاحب بی ایس کی منعقد ہوا۔ کرم محمد صادق صاحب کرم سید محمد حسین صاحب اور خاکہ

نے مختلف عنوانوں پر تقریریں کیں۔ آخر میں صاحب صدر نے جماعت احمدیہ کا سہولت۔ اس کے نصب العین حضرت بیچ مورخہ کی صداقت وغیرہ امور پر دلچسپی انداز میں روشنی ڈالی۔ یہ سہولت اور دلچسپی تقریر ایک گھنٹہ تک جاری رہی اس طرح یہ جلسہ رات کے گیارہ بجے ختم ہوئی اختتام پذیر ہوا۔ تمام حاضرین نے جن میں اکثر شہر غیر احمدیوں کی کئی بوری دلچسپی کے ساتھ تمام تقریریں سنیں۔

### بین الاقوامی تعلیمی کانفرنس میں خاکہ کی تقریر

زیر اہتمام ۲۵-۲۶ دسمبر کو بین الاقوامی تعلیمی کانفرنس منعقد ہوئی۔ تینا چاروں پر مشتمل اس جلسہ میں سید رباباد کے نامور معتمدین کی موجودگی تھی۔ ہمارے من میں بھی تقریر کرنے کی دعوت ملی۔ لہذا خاکہ ایک درست کے ہمراہ جلسہ کا میں گیا۔ اور منتظرین جلسہ ہم دونوں کو پیش کرنے گئے اور صدر جلسہ کرم مولانا سید قاسم صاحب نے جماعت و دنیا اور سخن سے تعارف کرایا۔ سٹیج پر شریاں بی بی نے زیبا اور مزیدار قانون حکومت آڈھرا پریش ایسٹ جان اسے سجان، پروفیسر محمد صالح الدین صاحب سابق صدر شعبہ فلسفہ مشائخہ جناب علی موسیٰ رضا صاحب بی ایس بی اور دیگر معتمدین شہر تشریف فرمائے۔ اس جلسہ میں خاکہ نے رحمت اعلیٰ میں کے موضوع پر برفیق گھنٹہ تک تقریر کی۔ خاکہ نے موجودہ زمانہ میں مسلمانوں کی گمراہ کن حالت کا ذکر کیا اور بتایا کہ خدا تعالیٰ نے اس زمانہ میں اسلام کی حفاظت اور اس کی بقا کے لئے حضرت مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کو مبعوث فرمایا ہے اور اسلام کی ترقی اور بہبودی آپ کے اور آپ کی قائم کردہ جماعت کے ساتھ وابستہ ہے۔

خدا تعالیٰ کے فضل و احسان سے کہ اس تقریر کا کام مساجد پر اچھا اثر ہوا۔ اور تقریر ختم ہوتے ہی صاحب صدر نے مسلمانوں کو بتائے ہوئے خاکہ اور جماعت احمدیہ کا شکریہ ادا کیا۔

### تربیتی جلسے

صاحب بدو گرام عرصہ زیر تربیت میں تین تربیتی جلسے زیر اہتمام مجلس خدام الاحمدیہ

منعقد ہوئے۔ پہلا اجلاس مورخہ ۳ دسمبر بروز اتوار صبح ۱۱ بجے خاکہ کی زیر صدارت احمدی جو بی ایل میں منعقد ہوا۔ اس اجلاس کو مقصد لیکر اس کے لئے کرم محمد شمس صاحب صاحب سیکرٹری تعلیم تربیت، امام حسین صاحب، کرم سید محمد حسین صاحب اور ایک کرم محمد یوسف صاحب عادل بنی ناضل اور سید محمد احمد صاحب مالاباری نے مختلف تربیتی امور پر تقریریں کیں۔ صدارتی تقریر کے بعد ایک بجے یہ اجلاس ختم ہوا۔ دوسرا تربیتی جلسہ مورخہ ۱۳ جنوری ۱۹۳۲ء بروز اتوار صبح ۱۱ بجے زیر صدارت کرم سید محمد علی محمد الدین صاحب منعقد ہوا۔ تلاوت و قلم کے بعد کرم محمد صادق صاحب نے خدام الاحمدیہ کی ذمہ داریوں کے متعلق تقریر کی۔ دوسری تقریر کرم سید یوسف احمد الدین صاحب کی تھی۔ آپ نے علم کے قادیان اور ولید کے جلسہ سالانہ کے کوائف اور اپنے تاثرات بیان کئے۔ اس کے بعد کرم سید محمد حسین صاحب اور کرم سید احمد صادق صاحب انہی اسے نے مختلف تربیتی عنوانوں پر کیں۔ کرم سید محمد حسین صاحب کی تقریر اخبار دہلی کی ایک گزشتہ آیت صحت میں شائع ہو چکی ہے۔ آخر میں کرم صاحب نے بھی قادیان اور ولید کے اپنے سفر کے بعض اہم اور واقعات مساکر معتمدین کو محفوظ کیا۔ تیسرا تربیتی جلسہ مورخہ ۲۰ جنوری خاکہ کی زیر صدارت منعقد ہوا اس میں کرم محمد شمس الدین صاحب کرم محمد یوسف صاحب عادل، کرم شیخ محمد احمد صاحب مالاباری اور کرم خواجہ عبدالعقید صاحب انصاری قادیان مجلس خدام الاحمدیہ میں منعقد مختلف تربیتی امور پر اپنے خیالات کا اظہار فرمایا۔ آخر میں خاکہ نے خدام الاحمدیہ کے خرائض اور ان کی ذمہ داریوں کی طرف توجہ دلانے پر حضرت مرزا بشیر احمد صاحب مظلوم اعلیٰ کی تقریر میں سے جو کہ آپ نے گزشتہ اجتماع خدام الاحمدیہ میں فرمائی تھی۔ بعض ضروری اقتباسات پڑھ کر سنائے۔

اس عرصہ میں بلحاظ اندازہ اور افاضل انگریز کے دو دو تربیتی جلسے ہوئے جن میں جماعت کے اکثر بچوں اور خواتین نے شرکت کی۔ حضرت اقدس کی حکم پورہ می مبارک صاحب پناہ گزین اور مسلم مشن میں سالانہ سے دو ایس تشریف لائے ہوئے حضرت امیر المؤمنین امیرہ اللہ تعالیٰ نے ہنرمند عزیز کی تقریر کو حضور نے ۱۹۳۱ء کے جلسہ سالانہ میں فرمائی تھی کا ٹیپ ریکارڈ کرتے تھے۔ مورخہ ۷ جنوری بروز اتوار چار بجے شام اس فرقہ کے لئے ایک جلسہ منعقد کیا گیا۔ حضور اقدس کی مقدس مبارک آواز سننے کے لئے تمام احمدی اہم اور دستورات بہت کی اشتیاق سے قبل (باقی ص ۲)

# بھارت کے مختلف مقام پر مصلح ہوئی رات تقریب

## کامیاب جلسے

جلسہ آباد  
جماعت احمدیہ جیلا آباد و سکندرا آباد کے زیر اہتمام مورخہ ۲۷ فروری ۱۹۵۷ء شام کے تین بجے یوم مصلح موروثی تقریب احمدیہ جوبلی ہاں میں زیر صدارت محترم صاحب سید محمد معین الدین صاحب ایجوکیشنل اچھری جیل آباد و سکندرا آباد منعقد ہوئی۔ طاقت ورانہ نظم کے بعد محکم توجہ اللہ صاحب کی ایس سی ایل ایل بی نے بیگنوں کی فصیح موعود کے کیسٹریفنگ پر ایک فصیح تقریر کی جس میں انہیں اللہ تعالیٰ اور مختلف مذاہب کے ذریعہ بیان کرتے ہوئے مصلح موعود متفقین اور انہماک کی پیشگوئیوں کا ذکر کیا۔ اور ان مخصوص حالات کا ذکر کیا جس میں حضرت مصلح موعود علیہ السلام کو مصلح موعود کی نشاندہی کی گئی۔ آخر میں بیگنوں کی کاہنہ پروردگوسنایا۔

دوسری تقریر محکم چندی صاحب علی صاحب انچارج اچھری سوسائٹی کی تھی جس میں آپ نے بیگنوں کی مختلف علاقوں کی تشریح کرتے ہوئے خصوصاً "وہ تین کو چار کرنے والا ہوگا۔" دہشتہ سے مہارک و دہشتہ، وہ جلد جلد آئے گا اور ایسٹرن کی ریسٹورنگ کی کا موجب ہوگا۔ خدا کا سایہ اس کے سر پر ہوگا۔ وہ تینوں بر سریر حاصل بخت کرتے ہوئے سیدنا محمد ایوب علیہ السلام پر ان علامات کو چسپاں کیا۔ اس ضمن میں آپ نے شمالی و جنوبی ہند میں بعض نام نہاد مہیاناں برائے حقیت کے غور پر یہ بیان کیا کہ وہ تو اسے گولوں میں بھی شہرت نہیں رکھتے تھے تاکہ زمین کے کناروں تک شہرت پائیں۔

تیسری تقریر خاک نے برکاتِ خلافت کے موضوع پر کرتے ہوئے صریح اور چاند کی مثال سے واضح کیا کہ انبیاء کے گذر جانے کے بعد جب تاریکی پھیل جاتی ہے تو خدا کی طرح خلافت کا نور چمکتا ہے نیز یہ کہ انبیاء کلمہ ربی کرنے آتے ہیں اور وہ کلمہ خلافت کے ذریعہ ہی پہنچا جاتا ہے۔ آخر میں غفار کے ذریعہ دوا ہوئے والی برکات کا ذکر کیا کہ ان اس کو حضرت ابراہیم علیہ السلام نے دلائی کی ذات پر چسپاں کیا۔

بنائے گی۔ دعا کے بعد سائے چھ بجے یہ جلسہ ختم ہوا۔ خدا تعالیٰ کے فضل سے ماضی توقع سے زیادہ صحیح و حربہ احمدی احباب مع مستورات سائے میں حق مدد سے اوپر تھے۔

خاکر محمد رفیق دلا باری بیگنہ جیلا آباد

کیرنگ- اولیہ  
مورخہ ۲۷ فروری ۱۹۵۷ء بعد نماز مغرب جلسہ یوم مصلح موروثی کا دوائی خاکر کے زیر صدارت جامع مسجد اچھری میں منعقد ہوا جس میں آئی طاقت ورانہ نظم کے بعد محکم توجہ اللہ صاحب نے "زمین کے کناروں تک شہرت پائے گا" کے عنوان پر تقریر کی جس میں مصلح موعود کے ذریعہ تبلیغی مشنوں کے قیام، تبلیغین کی مساعی اور تیسرے سید بیرون کمال وغیرہ پر روشنی ڈالتے ہوئے سیدنا محمد ایوب علیہ السلام کا مصداق قرار دیا۔

دوسرے تقریر محکم فیاض الدین صاحب پر ہوئی، مشرطنہ "وہ تین کو چار کرنے والا ہوگا" کے الفاظی فقرہ پر مختلف حیات کے بحث کرتے ہوئے کیا کہ یہ علامت حضرت محمد علیہ السلام کی ہی باقی جاتی ہے۔

تیسری تقریر جناب محکم علی صاحب نے کیا اور ان کے موعود ہر کسی میں مصلح موعود کے متعلق چند بیگنوں کا ذکر کیا کہ ثابت کیا کہ وہ ہمارے دلا ہیں سے بھی ہیں اور مصلح موعود بھی ہیں۔ آفتاب آمد دلیل آفتاب آخر میں خاکر نے دعا کا نثر مصلح موعود کے موضوع پر تقریر کر کے سیدنا حضرت مصلح موعود علیہ السلام کے سرفہرشتیاں پر چھوڑ کئی اور دعاؤں پر تعظیم پڑھی ڈالی۔

اور تلا یا کہ یہ عالم ہر اس طرح کی تم دعاؤں کے متعلق آتے ہیں۔ ایک حضرت ابراہیم علیہ السلام کے تجویز سے آخترت علیہ السلام کا وجود۔ دوسرے آخترت سے انہماک و علم کی دعاؤں کے تجویز سے حضرت مصلح موعود اور تیسرے حضرت مصلح موعود کی دعاؤں کے نتیجہ میں مصلح موعود کا وجود دہانے دکھا۔ اس میں حضرت مصلح موعود کی شہادت و اہمات، کشور و دنیا اور دیگر دلائل سے ثابت کیا کہ مصلح موعود کی بیگنوں کے واحد مصداق ہمارے موعود امام جماعت احمدی ہیں۔

آخر میں خاکر نے تمام احباب کو کام سے حضور پروردگاہ اللہ کے لئے چھوڑ دوا کی اپیل کی کہ خدا تعالیٰ آپ کو صحت کاملہ عطا

کے ساتھ ہمیں عرض فرمائے۔ اس طرح سائے آج کل شب یہ جلسہ اختتام پذیر ہوا۔ خاکر سید محمد موسیٰ بیگنہ کیرنگ موسیٰ بنی تھمیر

مرکزی ہدایت کے مطابق یہاں چھ بجے یوم مصلح موعود منایا گیا۔ صلاحت کے ذریعے خاکر نے سراسر نام دئے۔ تلاوت قرآن کریم و نظم کے بعد جناب بزرگ احمد صاحب نے حضرت خلیفۃ المسیح الثانی کے سراج کرمہ کو سراہتے اس کے بعد جناب علامہ الرحمن صاحب اور جناب شیخ ابراہیم صاحب نے حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایوب علیہ السلام کے مختلف کارناموں کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا۔ آخر میں خاکر نے اپنی صدارتی تقریر میں مصلح موعود کی بیگنوں کو اور یہ زبان میں سنا دیا اور محترم طور پر اس کے پورا ہونے کا ثبوت دیا۔ بعد ازاں حضرت خلیفۃ المسیح الثانی اور حضرت محمد ایوب علیہ السلام کے دعا کی تحریک کی رات کے پورے فوجیہ جلسہ پر خاست ہوا۔ اس جلسہ میں کافی تعداد میں مرد و زن شامل ہوئے جلسہ کے بعد سائیں کی تواضع بھی انتظام کیا گیا۔

خاکر محمد حسن خانی بیگنہ سلسلہ

کوٹ پلہ اولیہ  
جماعت احمدیہ کوٹ پلہ نے نماز مغرب ختمی بعد اللہ صاحب نائب صدارتی کے زیر صدارت یوم مصلح موعود منانے کے جلسہ منعقد کیا۔ تلاوت و نظم کے بعد خاکر نے حضرت فیاض الدین صاحب کی اس کے بعد کوئی سید فضل عمر صاحب نے بیگنوں کی مصلح موعود پر ایک لمحہ تقریر کی۔ اس کے بعد صدر جلسہ حضرت مصلح موعود کے احکام پر عمل کرنے کی تلقین کی اور دعا کے بعد جلسہ ختم ہوا۔ مردوں کے علاوہ عورتوں نے بھی جلسہ میں شرکت کی۔

خاکر شیخ عبدالستار قادری مجلس خدام الاحیاء۔ کوٹ پلہ اولیہ

## لکھنؤ

مورخہ ۲۷ فروری ۱۹۵۷ء بروز بدھ بعد نماز تراویح زیر صدارت محکم حاجی عبدالقیوم صاحب سکسٹری ٹیلیف و ٹیلیفم ڈپارٹمنٹ برکمان محکم سید محمد فیاض الدین صاحب مرحوم جلسہ مصلح موعود منعقد ہوا۔ تلاوت قرآن کریم اور نظم کے بعد خاکر نے جلسہ کی طرف دعوت بیان کر کے تقریر کی۔ انبیاء علیہ السلام کے قبولیت دعا کے ثبات و دعوات بیان کر کے حضرت مصلح موعود علیہ السلام کے سرفہرشتیاں پر روشنی ڈالی اور بیگنوں کی مصلح موعود کے متعلق تقییب سے بیان کیا۔ اور ثابت کیا کہ حضور کی بیگنوں کی حرف بحرف سیدنا حضرت محمد امجد علیہ السلام سے اسیجی لائی ایوب علیہ السلام چسپاں ہوئی ہے۔ اور بیان کیا کہ سرفہرشتیاں کے ذریعے سے دنیا کے مختلف ممالک میں تبلیغ اسلام جاہت

ہوئی۔ اور سید کا تمام عمل میں آیا اور قرآن مجید کے مختلف زبانوں میں تراجم شائع ہوئے۔ آخر میں حضور کے لئے دعا کی تحریک اور اجتماعی دعا پر جلسہ ختم ہوا۔

خاکر رشید احمد بیگنہ لکھنؤ

## جمشید پور (بہار)

جلسہ مصلح موعود زیر صدارت محترم امیر صاحب معالی بعد نماز مغرب منعقد ہوا۔ طاقت قرآن کریم و نظم کے بعد محکم توجہ اللہ صاحب نے بیگنوں کی شان مصلح موعود تقریر کی اس کے بعد محکم عبدالغنی صاحب نے اس بیگنوں کی پورا ہونے پر اپنی ذمہ داریوں کے موضوع پر حاضرین جلسہ کو ان کے ذریعے کی طرف توجہ دلائی اور بیگنوں کی پورا زور دینے کی تلقین کی۔

بعد ازاں صاحب صدر نے بیگنوں کے پس منظر کے موضوع پر تقریر کرتے ہوئے بیگنوں کی ہر اس نام و جاہرت کی صلاحت کو ثابت کیا۔ نیز جماعت کو اس کی ذمہ داریوں کی طرف توجہ دلائی۔ بعد مصلح موعود پر خاست ہوا۔

خاکر رشید احمد بیگنہ لکھنؤ

## آسنور (کشمیر)

۲۷ فروری کو زیر صدارت مولانا سولوی عبدالواحد صاحب نے ضلع جملہ مصلح موعود منعقد کیا گیا۔ تلاوت قرآن پاک اور نظم کے بعد خاکر نے حضرت مصلح موعود علیہ السلام کی بیگنوں کی شان مصلح موعود کا تفصیل سے ذکر کرتے ہوئے طاقت کے ثابت کیا کہ اس کی سیدنا حضرت ابراہیم علیہ السلام ایوب علیہ السلام کے علاوہ میں یہ بیگنوں کی پوری ہوئی۔ اور حضور زوالہ اللہ تعالیٰ نے یہ دعوت فرمائی ہے کہ ہر اس کیسے۔ اس تقریر کے بعد محکم توجہ اللہ صاحب نے بیگنوں کی شان مصلح موعود پر ایک لمحہ تقریر کی اور کہا کہ حضور کی ذات میں اس نشان کا پورا ہونا ثابت کیا۔ اسی طرح ان ضلع مقرر جانے کی خوب زور دار الفاظ میں دعا سنتی آفریں حضور کی صحت و درازی عمر کے لئے

بھی دعا پر جلسہ پر خاست ہوا۔ خاکر رشید احمد ڈاکٹر صاحب آسنور

## درواست وھا

بیس بجے عزیز سید محمد امجد بیگنہ لکھنؤ واقعہ جس خدام الاحیاء مجشید پور سبھا ایک سال سے جاری ہے۔ رمضان المبارک کے شروع میں تکلیف زارہ ہو گئی ہے اور دیگر لوگوں نے تشویش کا اظہار کیا ہے۔

جمہ اجنبی جماعت کی خدمت میں دعا ہے کہ وہ عزت رکھتے ہوئے کامیاب ہوں۔ خالص طور پر دعا کے کمون زبانوں۔ والدہ مرحومہ (ام بیگنوں کی والدہ صاحبہ) ام بیگنوں کی والدہ صاحبہ



# جہلم

کلکتہ - ۱۱ مارچ - کشمیر اور دوسرے مستحق سامی کے متعلق بھارت اور پاکستان میں بات چیت کا پرمختار دور آج کلکتہ میں شروع ہو جائے گا۔ بات چیت تین دن جاری رہے گی۔ بھارتی وفد کے رہنما سردار سونو سنگھ وید سے شری ہونے کے جبکہ پاکستانی وفد کی زبیر صاحبہ سرگودھا وفد علی بھٹو کریں گے۔ سردار سونو سنگھ بھارتی وفد کے باقی ممبروں کے ساتھ آج کلکتہ پہنچ گئے۔ پاکستانی وفد گلگوار کوڑھاکہ سے کلکتہ آئے گا۔ کلکتہ کانفرنس کو نیشنل کونسل بھجوا جا رہا ہے۔

کوڑھاکہ - ۱۱ مارچ - پاکستان کے وزیر خارجہ مسٹر بھٹو نے آج پریس کانفرنس میں کہا کہ بھارت کا یہ الزام غلط ہے کہ پاکستان نے سرحدی معاہدہ کے ماتحت چین کو وہ وسیع علاقہ دے دیا ہے جو پاکستان کے پاس تھا۔ انہوں نے کہا کہ شری ہونے کے الزام لگایا ہے کہ پاکستان نے جس کو ۱۳ ہزار مربع میل علاقہ دے دیا لیکن حقیقت یہ ہے کہ بھارت میں کے ساتھ بات چیت کے ذریعہ جو کچھ حاصل کرنا چاہتا تھا وہ حاصل نہ کر سکا۔ مگر پاکستان کو معاہدہ کرنے سے کہیں زیادہ علاقہ ملی گا۔ انہوں نے کہا بھارت ایسے علاقوں پر بھی چین کا دعویٰ تسلیم کرنے کے لئے تیار تھا جو اس کے قبضہ میں نہ تھے۔ انہوں نے ان نشوونوں کو بھی غلط قرار دے دیا جس میں سرحدی مقاموں کے مسلحہ میں سرحدی جوڈیشن دکھائی گئی تھی۔

کوڑھاکہ - ۱۱ مارچ - آج پاکستان کی قومی اسمبلی میں بھارت سے پاکستانی مسلمانوں کے خلاف کے مسٹر بھٹو نے موٹی اور بہت سے ممبروں نے اپنی تقریر میں بھارت کے خلاف زہر افکندہ ایک ممبر نے کہا کہ پاکستان سرگودھا جیتے کہ یہ مسئلہ تھا۔ کئی ممبروں نے چونک کر سے اور اس کے بناء گزبوں کے ادارے سے کہا جائے کہ وہ ان پاکستانیوں کو بھارت میں داخلہ نہ دے۔

نئی دہلی - ۱۱ مارچ - بھارت کے صدر ڈاکٹر راج گاندھی نے آج صبح میں افغانستان کے چاروں کے سرکاری دورہ پر جاتی تھیں۔

گواچی - ۱۰ مارچ - افغانستان کے وزیر اعظم سردار دائود خان نے مستحقہ سے دیا ہے۔ اور شاہ و افغانستان نے آپ کا استغنا منظور کیا ہے۔ اور وزیر ممبرانہات ڈاکٹر علی بھٹو کوئی وزارت بنانے کی دعوت دی ہے۔

بغداد - ۱۰ مارچ - آج ایک نوجوان عدالت میں عراقی فوجوں کے پھیس انڈیا اور ایک سویس کو سزائے موت کا حکم سنایا۔ ان پر بڑے انقلاب کی مزاحمت کا الزام تھا۔ دمشق - ۱۱ مارچ - مسیرہ کی نئی حکومت نے فوجوں کو حکم دیا ہے کہ اگر ملک میں کوئی اور دشمنی برپا ہو تو اسے قاتل سے قتل کیا جائے۔

بغداد - ۱۰ مارچ - ریڈیو بغداد نے اعلان کیا ہے کہ عراق نے اپنے پانچ عرب ممالک کی حقہ کن قائم کرنے کی تجویز کی ہے یہ تجویز مسیرہ، صفحہ عرب دی بیلک، الجزائر اور یمن کو پیش کی گئی ہے۔ عراق نے تجویز کی ہے کہ پانچوں ممالک ایک معاہدہ کریں جس کے تحت اگر کوئی سرکاری ملک ان میں سے کسی ایک پر حملہ کرے یا حکومت کا تختہ الٹنے کے لئے جہت پینڈانہ سازش جو توڑ دے تو اسے ملکوں کی فوجیں مدد ملتے کر سکیں۔

نئی دہلی - آسٹریلیا کے ہائی کمیشن کی طرف سے جاری کردہ ممبرس نوٹ کے مطابق آسٹریلیا نے بھارت کو دی جانے والی نوجوان اداوں میں اضافہ کا اعلان کیا ہے جس کے مطابق بھارت کو ممبرس لاکھ پونڈ ادا دی جائے گی۔

پیکن - ۱۱ مارچ - نیو چائنا نیوز ایجنسی کے مطابق چین اور روس کو کیرٹس پارٹیاں جن ان فرانسیسی کیوزم کے متعلق اہم سوالات پر باہمی بات چیت کی ضرورت پر متفق ہو گئے ہیں۔

لندن - ۱۱ مارچ - برطانیہ کے سرکارہ اخبارات کا کالمین نے اپنے ایک ادارہ میں لکھا ہے کہ اگر چین نے ہندوستان پر دوبارہ حملہ کیا تو وہ آسانی سے کامیاب نہیں ہو سکے گا۔ آٹاؤں ہندوستان کی طرف سے جن فوجی کراؤوں کا اظہار ہوا، اسی وقت کے لئے تھیں۔ دوبارہ حملے کی صورت میں برطانیہ اور امریکہ بھی حرکت میں آجائیں گے۔

### دو نواستہائے دعا

- ۱- ابراہیم صاحب، مسلمانوں کے پیروں کا بیٹا، مزین فرزند، پیٹ کے عوام سے بیمار ہے۔ اچھا علاج کی محنت و درازی عمر اور خیر و برکت ہونے کیلئے دعا کریں۔
- ۲- ناولوہ و تیلینج قادیان، بیلا بھائی، ذہین، سیم احمد کو لڑا، جس کا گھر کے حادثہ میں زخمی ہو گیا ہے، عزیز کی صحت کا علاج کے دعا کی جائے۔

قاضی عبدالحمید خوشنویس قادیان سر۔ میرا لسنجی بھائی، تین ادین اور بھائی عزیزم نصیر احمد اتقان دے رہے ہیں ان دونوں کا صحابی کے لئے نیز میری بھانجے ترقی کے لئے دعا کی جائے۔ خاک و سیف ادین، بالا سوراٹیس

# عید مبارک کے تحفے

عید الفطر کے موقع پر جناب افرصا صاحبہ اور والدین کی طرف سے جناب علی غلام محمد صاحب کو پرائیوٹ کیمپ اور جناب سہیل شامساز صاحب ڈیڑھ روپے سے نئی دہلی کی خدمت میں مبارکباد بھجوانی گئی تھی۔ ہر دو کی طرف سے مندرجہ ذیل خط شکر یہ کے وصول ہونے پر یہ۔  
ذریعہ غلام جوں و کیمپ کیمپ سرگودھا  
۱۸ فروری ۱۹۶۳ء

پیارے دوست!  
عید الفطر کے مبارکباد کے پیغام پر شکریہ ادا کرتا ہوں اور مبارکبادی کے اپنی مہذابت کا اپنی طرف سے اظہار کرتا ہوں۔  
نیک تمناؤں کے ساتھ آپ کا مخلص  
دوست غلام محمد بخش

ڈیڑھ روپے سے اڈیا - نئی دہلی  
۱۸ فروری ۱۹۶۳ء  
میرے پیارے افرصا صاحب!  
میں آپ کے عید الفطر کے مبارکباد کے پیغام کا بہت شکر گزار ہوں اور اپنی طرف سے بھی مبارکبادی کا پیغام دیتا ہوں۔  
آپ کا مخلص  
شاہ نور زنگ

# علاقہ جوں و کیمپ میں برائے نیکوں کی روک تھام اور ملک تو کم خدمت سکھائیں

۱۸ جنوری ۱۹۶۳ء بروز اتوار بوقت دو بجے آج جوں کیمپ میں دو سہا سہا جوں کی درگاہ کیمپ کا ایک خصوصی اجلاس کھلوا جس میں ملک راج روڈ جوں میں زیر صدارت ڈاکٹر ان کی کیمپ صاحب معتمد جوں میں موجود حالات کے پیش نظر ایک اور قوم کی خدمت کے لئے سوچا گیا۔  
دور جدید زندگی میں پاس کئے گئے۔ ان میں سے رہنمائی نبرہ کی نقل حسب ذیل ہے۔  
حاکم مولانا اسماعیل اللہ صاحب ایچ ایم اے احمدیہ مسلم مشن، ممبئی اور محترم مولانا شریف احمد صاحب ایچ ایم اے احمدیہ مسلم مشن، مدراس سے ڈاکٹر ان کی کیمپ صاحب نے درخواست کی تھی کہ وہ اپنی تقریر میں موشن برائے جوں کے اسلامی اور عوام کو کھینچنے فرمائیں۔ چنانچہ اول الذکر مولانا صاحب نے ۱۸ ستمبر ۱۹۶۲ء میں جوں شہر اور پورے شہر میں مختلف موضعوں پر اپنے تقریریں فرمائیں اور حضرت مولانا صاحب نے ماہ نومبر ۱۹۶۲ء میں جوں شہر اور پورے شہر کے علاقہ ایک دن مختلف موضعوں پر تقریریں فرمائیں جیسا کہ پانچویں دست صاحب سیکرٹری سہیل بھائی ہر دو مولانا صاحبان کا ساتھ ساتھ مل کر تھے۔ بتایا کہ مولانا صاحبان کی علامت تقریر ہوئی جن کو عوام نے بہت ہی پسند کیا اور ان تقریریں انہوں نے سوشل برائیوں کی روک تھام کے سلسلہ میں بھی کافی مدد دینی و طبیعت فرمائی۔ جس کے لئے سہیل بھائی حضرت مولانا صاحب اور مولانا صاحب نے تیلینج و تیلینج صدر ایچ ایم اے احمدیہ قادیان کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔

### ناظرہ دعوت و تبلیغ قادیان

دعوت و اصرار دعا  
مکرم عید الفطر صاحب مومنین کو خوشنویس  
۱- اجوری اطلاع دیتے ہیں کہ ان کے گاؤں میں یعنی سواہ اور گورانی میں بخارہ و زکام کی بیماری دہائی صورت اختیار کر چکی ہے جس سے کئی جاہل تھپ بھپکی ہیں، ہم سب اس بیماری میں مبتلا ہیں، اچھا علاج فرمائیں کہ اللہ تعالیٰ ان سب کو صحت بخشنے اور ہماری کو دور فرمائے۔  
نیز ایک ایک علیہ حضرت نے نیکو مذاہب کا مقدمہ اور کیمپ کے ایس ایم بریت کے لئے دعا کی جائے۔  
ناظرہ دعوت و تبلیغ قادیان